

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zaměřuje na realizaci preventivního programu na základní škole Na dvorečku. Cílem práce bylo zmapovat preventivní aktivity školy, jejich reálný dopad na žáky a navrhnout změny, které povedou k zvýšení efektivity realizace preventivního programu. Ve výzkumu jsme se zaměřovali především na otázky týkající se nastavené preventivní strategie školy, metod, které škola využívá pro její naplnění a způsobu, jak škola zjišťuje reálný dopad preventivních aktivit na žáka. V teoretické části se zabýváme zabezpečením prevence rizikového chování dětí v České republice. Popisujeme členy a funkci školního poradenského pracoviště, typy rizikového chování a nastiňujeme tuto problematiku z hlediska české legislativy. Dále popisujeme význam a tvorbu preventivního programu školy, jeho cíle a možnosti evaluace. Zvláštní kapitolu věnujeme klimatu školy. Pro náš výzkum jsme vybrali design kvalitativního výzkumu – akční výzkum, v rámci empirické části tedy popisujeme jeho charakter a funkci. Ke sběru dat bylo využito pozorování, polostrukturovaných rozhovorů, ohniskové skupiny a analýzy dokumentů. V rámci výzkumu došlo ke zjištění, jak škola podporuje efektivitu nastaveného preventivního programu a byl sestaven plán kroků k jejímu zlepšení. V plánu jsou uvedené konkrétní kroky pro jednotlivé participanty, časový harmonogram změn a datum, kdy bude provedeno další šetření za účelem zhodnocení efektivity nově nastaveného plánu.

KLÍČOVÁ SLOVA

preventivní program školy, klima školy, klima třídy, komunitní základní škola, metodik prevence