



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Denisa Říhová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	77540487
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
<b>ID studia:</b>	630341
<b>Název práce:</b>	Podpora vícejazyčného žáka na počátku školní docházky
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra pedagogiky (41-KPG)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	22.05.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh obhajoby:</b>	Diplomatka přehledně představila s oporou o ppt prezentaci motivaci pro volbu tématu, cíle, strukturu, metodologii a hlavní výsledky práce. Reagovala také na některé podněty z posudků. Explicitně odpověděla na následující otázky z posudků: Mohla byste prosím uvést konkrétní příklady strategií a metod, které se ve zkoumané základní škole osvědčily při výuce vícejazyčných žáků s různými jazykovými a kulturními zázemími? Můžeme žáka, jehož mateřským jazykem je čeština, a kromě češtiny ovládá výborně jiný jazyk, označit jako vícejazyčného? Proč? Jaké výhody a nevýhody vidíte v používání pojmu vícejazyčný žák? Co bylo klíčové pro navázání spolupráce mezi matkou Vana a vámi? Co byste na základě tohoto případu doporučila začínajícím učitelům? Komise ocenila připravenost diplomantky na obhajobu a autentickou citlivost k žákům a jejich rodičům.

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.	.....
	Mgr. Klára Martinovská, Ph.D.	.....