

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Denisa Křivanová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
<b>Identifikace a vzdělávání nadaných dětí v mateřské škole</b>	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
Bakalářská práce se zabývá problematikou vzdělávání dětí v mateřské škole, konkrétně identifikací a průběhem předškolního vzdělávání. Teoretická východiska jsou velmi obsáhlá, zpracovaná v požadované formě s odkazy na dostatek informačních zdrojů. Část empirická využívá smíšený design výzkumu, jednotlivá šetření jsou pečlivě metodologicky připravená. Postup řešení plně odpovídá stanoveným výzkumným otázkám a přináší relevantní výsledky. Rozhovory jsou podrobně a přehledně analyzovány, přínosná je triangulace dat z výpovědí učitelky a matky daného dítěte. V deskriptivní analýze kvantitativní složky výzkumu postrádám znění výzkumného nástroje a přesné vyhodnocení některých položek. I přesto provedená interpretace dat má požadovanou kvalitu. Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				
Popište vyhodnocení kvantitativního výzkumu, předložte dotazník a tabulku zpracovaných dat, která v BP chybí. Jakými výzkumy by bylo vhodné na výsledky Vaší práce navázat.				
<b>Datum:</b>	05.05.2024	<b>Podpis:</b>		