

Vnímání právní úpravy profese středoškolských pedagogů jejími adresáty

Abstrakt

Cílem této práce je na základě analýzy aktuálních, relevantních právních předpisů dopadajících na ředitele a učitele gymnázií založených veřejným zřizovatelem a na základě dvou sociologického šetření (anketa) ve vztahu k těmto subjektům zjistit, jak vnímají svá práva a povinnosti ve vymezených oblastech. Konkrétně práce shrnuje, do jaké míry jsou tyto subjekty znalí svých práv a povinností ve vztahu k bezpečnosti a ochraně zdraví, odpovědnosti a dále v rámci vybrané pracovněprávní problematiky. Nejde však jen o jejich znalosti v této oblasti, ale i o jejich vnímání nastavení školského systému a o otázku, zdali se cítí být v takovém systému právní úpravou dostatečně chráněni.

Hlavními prameny pro porozumění právní úpravy profese ředitele školy a učitele gymnázií založených veřejným zřizovatelem, ze kterých práce čerpá, jsou školský zákon, zákoník práce, občanský zákoník a na ně navazující podzákoné právní předpisy spolu s interními metodikami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Pro práci je též důležitá judikatura, a to v oblastech odpovědnosti a bezpečnosti a ochrany zdraví. Tyto prameny se prolínají jak v teoretické, tak v praktické části diplomové práce. V teoretické části jsou představeny základní pojmy relevantní pro práci a dále postupně rozebrána relevantní právní úprava týkající se práv a povinností pedagogických pracovníků a ředitelů škol, a to v kontextu bezpečnosti a ochrany zdraví, různých druhů odpovědnosti a jejich pracovní náplně. Praktická část práce je založena na sociologickém šetření formou dvou anket. První z nich byla distribuována mezi učitele čtyř gymnázií založených veřejným zřizovatelem, druhá pak mezi ředitele těchto gymnázií. Na základě získaných odpovědí práce utváří deskriptivní statistiky a ty následně komparuje v rámci jednotlivých otázek a mezi samotnými, autorem vytvořenými sekcemi v rámci každé ankety.

V závěru se práce věnuje shrnutí teoretické a praktické části a komparaci zjištění z těchto částí. Vybraná problematika této práce obsahuje velké množství právních předpisů, o kterých mají zkoumaní ředitelé gymnázií dobrý přehled a vnímají je též dobře i přes velkou míru odpovědnosti. Učitelé se též pohybují v prostředí, ve kterém na ně dopadá velké množství právních předpisů. Znalosti a vnímání zkoumaného vzorku učitelů jsou na pochybách, a to nejvíce v oblasti odpovědnosti, která je v jejich případě zvýšená vzhledem k práci se studujícími v prostředí gymnázia.

Klíčová slova: Pedagogický pracovník, práva a povinnosti ve školství, sociologické šetření

