

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	doc PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.			
AUTOR PRÁCE	Natalie Krausová			
NÁZEV PRÁCE				
Vztahy v rodině dítěte s kombinovaným postižením				
INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.			x	
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Autorka BP si zvolila za stěžejní námět práce vztahy v rodině s dítětem s kombinovaným postižením. K tématu i respondentkám výzkumu má blízký, profesionální vztah. Díky tomu poukazuje citlivě a současně realisticky na specifiku takového rodičovství, sourozenectví. Za velmi zdařilou považují reflexi vztahu prarodičů k této nelehké situaci, jako oni vnímají svoje vnouče s postižením. Toto je dosud pouze okrajově zkoumaná oblast (nejen) v české speciální pedagogice. Zvolené metody jsou popsány přesně a dobře. Autorka se ale bohužel nevyvarovala určitých nesrovnalostí a pochybení, často formálního charakteru. Např. u přímých citací nejsou uvedeny čísla stran (str. 48), není zdůvodněno, proč v teoretické části je popsán Downův syndrom, byť ten je většinou autorů uváděn v kategorii mentálního postižení, a navíc jím ani jedno dítě ve zkoumaných rodinách není postiženo. V seznamu použité literatury jsou uvedeni autoři, kteří nejsou citováni v samotném textu práce (např. Pipeková J.), také je zde uváděna diagnóza dětská mozková obrna, od tohoto názvu se v současné době již opouští. Při interpretaci výsledků na str. 60 autorka odpovídá na tři výzkumné otázky, ty ale v předchozím textu (str.29) nazývá jako dílčí.</p>				

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

I s ohledem na můj předešlý komentář pokládám hlavní výzkumnou otázku vaší práce: Jak příchod dítěte s kombinovaným postižením do rodiny ovlivnilo vztahy v rodině?

Datum:

5.5.2024

Podpis: