

## **Vyjádření školitele Mgr. Štěpánky Horákové k průběhu studia a k disertační práci**

*Percepční a výslovnostní problémy českých studentů korejštiny v segmentální rovině*

**předkládané v roce 2024 v Ústavu českého jazyka a teorie komunikace**

Mgr. Štěpánka Horáková zahájila doktorské studium oboru Didaktika konkrétního jazyka v roce 2012, státní doktorskou zkoušku úspěšně složila v roce 2021. V době studia získala bohaté odborné, pedagogické i výzkumné zkušenosti na několika prestižních koreanistických pracovištích (Ústav Dálného východu FF UK; King Sejong Institute Praha; Katedra asijských studií UP). Celkovou délku jejího studia ovlivnila mateřská dovolená, během níž studium přerušila (2017–2020) a znovu se vrátila v březnu 2020. Původním školitelem jejího disertačního projektu byl koreanista a vietnamista Dr. Ivo Vasiljev; ten bohužel na podzim 2016 zemřel, a tak jsem byla od 1. 2. 2017 jmenována její (vlastně náhradní) školitelkou. Mohu se tedy vyjádřit pouze k období jejího studia od tohoto data a bez (jazykových) znalostí z oboru koreanistika i fonetika. Vzhledem k zaměření tématu disertace jsem proto přizvala jako odbornou konzultantku PhDr. Jitku Veroňkovou, Ph.D. z Fonetického ústavu FF UK, oficiální jí byla jmenována v květnu 2023. Doktorandce neúnavně, obětavě a průběžně poskytovala množství velmi cenných odborných rad, komentářů a připomínek.

V rámci celého studia doktorandka zodpovědně plnila své studijní povinnosti, aktivně vystupovala na mezinárodních konferencích (např. v r. 2022 *ČesKo* na FF UK nebo *EAKLE Olomouc: Workshop of the European Association of Korean Language Education*). V září 2020 předložila teze své disertační práce a v souvislosti s tím promýšlela důslednější využití svých metodologických zkušeností ze své spoluautorské práce na učebnici korejštiny: Ferklová B., Horáková Š., Jung Y.: *Korejšтина* (LEDA 2021). Na té se podílela zejména pasážemi zaměřenými na nácvik správné výslovnosti a na aktivní užívání současné mluvené korejštiny. Poté i nadále svědomitě pracovala na disertační práci, konzultovala upřesnění jejího zaměření, což se ukázalo v průběhu práce nezbytné. Díky své několikaleté pedagogické praxi se jí podařilo nashromáždit dostatečné množství dat pro svou disertaci.

Disertační práce Mgr. Š. Horákové poukazuje na problematiku osvojování výslovnosti korejštiny jako cizího jazyka českými mluvčími. Jde o velmi kvalitní odborný text, jeho přínos spatřuji, pokud jsem schopna posoudit, především v teoretických zjištěních zásadních

pro metodiku výuky korejského jazyka (práce poskytuje základy a zhodnocení sekundární odborné literatury) i v provedených analýzách podpořených testováním příslušných jevů. Pokud je mi známo, v tomto smyslu se jedná o první zpracování tématu svého druhu. Vzhledem ke všem těmto okolnostem se disertační práce může stát plodným základem pro další výzkum v této oblasti.

### **Závěr**

Předběžně klasifikuji předloženou disertační práci jako *prospěla*.

23. 2. 2024



doc. PhDr. Ivana Bozděchová, CSc.