



KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA Univerzita Karlova

Katedra/Ústav:

Posudek oponenta/oponentky na diplomovou práci

jméno oponenta/tky ThLic. Ing. Marie Zimmermannová, Th.D.

Autor/autorka práce: Ester Walters
 Studijní program/obor: Aplikovaná etika
 Název práce: Etické principy mentoringu jako sociální opory mládeže
 Vedoucí práce: doc. ThLic. Mgr. Denisa Červenková, Th.D.
 Rozsah práce: 73 stran

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje je bez výhrad	splňuje je s drobnými přípomy	splňuje je s výhradami	nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano	Ne		
Práce je kompilační prací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Práce představuje solidní přehled o problematice označené jejím nadpisem. Nejde ale jen o souhrn vědění v tomto oboru, ale také o vyhledání příkladů dobré praxe a jejich analýzu z hlediska navržených etických principů a jejich uplatňování. Přínos práce vidím v tomto přehledu z praxe, jeho analýzy a návrhů pro další rozvíjení oboru.

Silnými stránkami práce je jeho volba – výběr mentoringu, kde je uplatňování etických principů velmi důležité. Dále je to vzhled autorky do problematiky, logická struktura práce, pojmenování dílčích i souhrnného cíle a reflexe jejich naplňování v závěru práce.

K slabším stránkám patří přehlednější porovnání programů v kapitole 3. Zde bych přivítala reflexi jednotlivých programů podle výše navržených etických kritérií a srovnání vzhledem ke kritériu. V provedení, které zvolila autorka, se informace opakují nebo doplňují v obou částech kapitoly a pro čtenáře se mi to jeví jako nepřehledné.

Slabší stránkou práce také je, že neodkazuje na obecnější zdroje etických principů, ale celá se soustředí jen na zdroje pro aplikovanou oblast mentoringu.

Celkově se práce jeví jako velmi dobrá a doporučuji ji k obhajobě.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

V práci zmiňujete aplikaci mentoringu ve škole Nativity, kde se pracuje na základě ignaciánských principů. Domníváte se, že učitel, který má určitou moc nad žáky (např. je klasifikuje), může být zároveň i vhodným a dobrým mentorem?

Doporučení práce k obhajobě	doporučuji
------------------------------------	------------

Datum: 12. ledna 2024

Podpis: