

NÁZEV:

Frazeologie v učebnicích srbského jazyka pro základní školy

AUTOR:

Bc. Kristýna Avramovič

KATEDRA:

Ústav etnologie a středoevropských a balkánských studií

VEDOUCÍ PRÁCE:

Mgr. et Mgr. Helena Stranjik, Ph.D.

ABSTRAKT:

Děti a dospělí neuvažují stejně a dětské používání frazémů se v komunikaci liší od užívání u dospělých. Jestliže dítě používá frazémy a idiomy v řeči, ještě to nemusí znamenat, že rozumí jejich významu. Jedním z důležitých aspektů výuky frazeologie v hodinách jazyka je, že umožňuje dětem pochopit podstatu jazyka. Je to způsob, jak jim vštípit myšlenku, že jazyk je víc než jen kombinace slov a gramatiky. Učebnice pomáhají dětem poznat, že slova jsou spojena s kulturou a historií a že se prostřednictvím určitých frazémů mohou dozvědět mnoho o své kultuře. Diplomová práce zaměřená na výuku frazeologie na základních školách a jejich znalost u žáků bude složena ze dvou částí, teoretické a praktické. Po úvodní, teoretické části, v níž bude definován frazém a frazeologie (v návaznosti na bakalářskou práci autorky) a jejich místo ve školních programech srbského jazyka na základních školách v Srbsku bude podán přehled zkoumaných jevů na základě vybraných učebnic srbského jazyka pro základní školy. Praktická část práce představí dotazníkový výzkum, který proběhne na vybraných základních školách v Srbsku formou dotazníku rozeslaného mezi žáky. Cílem práce je zjistit, jakým způsobem je frazeologie podávána a procvičována v učebnicích srbského jazyka pro základní školy, a do jaké míry jsou frazémy u dětí staršího školního věku známé či neznámé čili jak úspěšné je jejich osvojení skrze formální výuku.

KLÍČOVÁ SLOVA:

frazeologie, učebnice, základní škola, srbský jazyk