

## Abstrakt

Diplomová práce s názvem „*Nácvik dovednosti psaní v češtině jako cizím jazyku u žáků ZŠ s ukrajinským mateřským jazykem*“ se zaměřuje na problematiku výuky psaní v češtině u žáků základní školy, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština. Psaní patří spolu se čtením mezi základní komunikační dovednosti, které se žáci učí již v první třídě. Každý jazyk se odlišuje nejen v gramatice, fonetice a ortografii, ale i v systému zápisu písmen, včetně druhu písma, jeho tvarů, směru zápisu a typu písma. Zatímco český pravopis využívá latinku a má tiskací i psací písmo, ukrajinština používá azbuku, což je zcela odlišný zápis písmen. Ačkoliv jsou si tedy oba jazyky velmi blízké, svým grafickým zápisem se značně odlišují.

Pro žáky s mateřským jazykem ukrajinštinou může být adaptace na český pravopis náročná, a je proto klíčové nejen ho procvičovat, ale také poskytnout vhodné výukové materiály.

Teoretická část práce se zaměří na popis českého systému zápisu písmen, rozdíly mezi tiskacím a psacím písmem, proces osvojování dovednosti psaní ve školním věku u rodilých i nerodilých mluvčích, a také se dotkne uvolňovacích technik před samotným psaním. Dále bude věnován prostor krátkému popisu ukrajinského písma a porovnání rozdílů mezi češtinou a ukrajinštinou.

V praktické části práce bude proveden výzkum založený na analýze textů žáků s mateřským jazykem ukrajinštinou. Tato analýza se zaměří na postupný vývoj výuky psaní v českém jazyce na základě sběru dat po dobu jednoho školního roku, prováděného jednou měsíčně. Dle identifikovaných obtíží při psaní českých písmen bude navržen metodický materiál, který má pomoci žákům při výuce psaní v češtině jako cizím jazyce. Tento výukový materiál obsahuje 23 cvičení zaměřených na procvičování jednotlivých písmen a slov v tiskací i psací podobě a zároveň metodiku pro učitele.

Klíčová slova: metodika, nerodilí mluvčí, písmo, psaní, tiskací a psací písmo, ukrajinština, výukový materiál, žák