


Přílohy

Příloha A: Formulář žádosti o poskytnutí dočasné ochrany

Foto (Фото) (4,5 x 3,5 mm)	 MINISTERSTVO VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY	Podací razítko (Штамп подання)
-------------------------------	---	--------------------------------

ŽÁDOST O POSKYTNUTÍ DOČASNÉ OCHRANY
ЗАЯВА НА ТИМЧАСОВИЙ ЗАХИСТ

I. ÚDAJE O ŽADATELI, JEHO POBYTU A RODINĚ (ДАНИ ЗАЯВНИКА ТА ЙОГО СІМ'І)

Příjmení (Прізвище) **Rodné příjmení (Прізвище при народженні)**

Jméno (Ім'я) **Ostatní jména (Інші імена)**

Datum narození (Дата народження) **Místo narození (Місце народження)** **Stát narození (Країна народження)**

Všechna státní občanství (Всі громадянства)

Pohlaví (Стать)
 MUŽ / ЧОП ŽENA / ЖІН

Rodinný stav (Сімейний стан)
 SVOBODNÝ(Á) / Неодружений/а
 ŽENATÝ(VDANÁ) / Жонатий/Заміжня
 ROZVEDENÝ(Á) / Розлучена/ний
 VDOVEC(VDOVA) / Вдівець/Вдова
 REGISTRovaný(Á) PARTNER(KA) / Зарєстрований партнер / партнерка

Cestovní pas (Паспорт)
 MÁM/ Маю NEMÁM/ Не маю **Číslo (Номер)**

MANŽEL(KA) / ЧОЛОВІК / ДРУЖИНА nebo (або) REGISTRovaný(Á) PARTNER(KA) / ЗАРЕСТРОВАНИЙ/А ПАРТНЕР/КА

Příjmení (Прізвище)	Jméno (Ім'я)	Datum narození (Дата народження)	Státní občanství (Громадянство)	Místo aktuálního pobytu (Актуальна адреса проживання)

OTEC NEZLETILÉHO ŽADATELE / БАТЬКО НЕПОВНОЛІТНЬОГО ЗАЯВНИКА

Příjmení (Прізвище)	Jméno (Ім'я)	Datum narození (Дата народження)	Státní občanství (Громадянство)	Místo aktuálního pobytu (Актуальна адреса проживання)

MATKA NEZLETILÉHO ŽADATELE / МАТИ НЕПОВНОЛІТНЬОГО ЗАЯВНИКА

Příjmení (Прізвище)	Jméno (Ім'я)	Datum narození (Дата народження)	Státní občanství (Громадянство)	Místo aktuálního pobytu (Актуальна адреса проживання)

DĚTI ŽADATELE / ДІТИ ЗАЯВНИКА

Příjmení (Прізвище)	Jméno (Ім'я)	Datum narození (Дата народження)	Státní občanství (Громадянство)	Místo aktuálního pobytu (Актуальна адреса проживання)

strana (kopírovka) 1/2 TISKOPIS PLATNÝ OD 3.11.2023

Zdroj: MV ČR

(1) MÍSTO POBYTU NA UKRAJINĚ (МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ В УКРАЇНІ)

Ulice (вул)	Číslo (номер)	Město (місто)	PSČ (поштовий індекс)	Stát (країна)

(2) DEN a MÍSTO vstupu na území států EU (День і місце прибуття на територію ЄС):

(3) Byl(a) jste někdy v době od 24.2.2022 až do dnešního dne držitelem(kou) platného víza nebo povolení k pobytu v jiném státě ?
(Чи мали Ви коли-небудь дійсну візу або дозвіл на проживання в іншій країні в період з 24.2.2022 по сьогоднішній день?)

NE / HI ANO / TAK

Uvedte, ve kterém státě a dobu jeho platnosti a druh (Вкажіть, в якій країні, термін дії та тип).

(4) Uvedte stát, na jehož území jste dne 24.2.2022 pobýval(a).
(Вкажіть країну, де Ви перебували 24.2.2022.)

(5) Žádal(a) jste o dočasnou ochranu v jiném státě EU? (Ви подавали заяву на тимчасовий захист в іншій країні ЄС?)

NE / HI ANO / TAK

Uvedte, kdy, kde a výsledek. (Вкажіть коли, де та результат.)

II. UBYTOVÁNÍ a MÍSTO POBYTU ČR (ЖИТЛО та АДРЕСА МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ В ČR)

MĀM zajištěno ubytování orgánem krizového řízení na adrese: (Орган антикризового управління забезпечив мені житло за адресою)

MĀM zajištěno VLASTNÍ ubytování na adrese:* (Самостійно забезпечую житло за адресою):

Ulice (вул)	Číslo (номер)	Město(місто)	PSČ (поштовий індекс)

*Jestliže si ubytování zajišťujete sám(sama), musíte k žádosti předložit i doklad o zajištění ubytování na území!
Якщо ви орендуєте житло, необхідно надати підтвердження про проживання на території!

TELEFON (Телефон)

E-MAIL

Svým podpisem stvrzuji, že všechny informace uvedené v této žádosti jsou úplné a pravdivé.
Підписом стверджую повноту та достовірність всієї інформації, наданої в заяві.

Město
(Місто)

Dne (Дата)

Podpis (Підпис)

MÍSTO PRO ÚŘEDNÍ ZÁZNAMY, NEVYPLŇUJTE ! (МІСЦЕ ДЛЯ ОФІЦІЙНИХ ЗАПИСІВ, НЕ ЗАПОВНЮЙТЕ !)

Bylo zjištěno, že žadatel(ka) je

- A) OBČAN UKRAJINY POBÝVAJÍCÍ NA UKRAJINĚ PŘEDE DNEM 24.2.2022
 B) Osoba, která je držitelem mezinárodní ochrany na Ukrajině a pobývala přede dnem 24.2.2022 na Ukrajině.
 Rodinný příslušník osoby podle písmene A), B), který sám není občanem Ukrajiny a pobýval na Ukrajině přede dnem 24.2.2022.
 Manžel(ka)/ registrovaný partner(ka) Nezletilé nesezdané dítě Závislý blízký příbuzný, který je součástí rodiny
 Cizinec, který není občanem Ukrajiny, byl mu povolen trvalý pobyt na Ukrajině a nemůže se vrátit do země původu.

Dále žadatel(ka) POŽÁDAL(A) / NEPOŽÁDAL(A) o udělení DO v jiném členském státě EU.

Ačkoliv nejsou splněny podmínky, uvedené výše, žadatel(ka) je

- Manžel(ka)/ registrovaný partner(ka) držitele DO Rodič nesezdaného nezletilého držitele DO Nezletilé nesezdané dítě držitele DO

S OHLEDEM NA VÝŠE UVEDENÉ

- se oprávnění k pobytu za účelem dočasné ochrany uděluje.
 se oprávnění k pobytu za účelem dočasné ochrany z důvodu sloučení rodiny uděluje, a to na dobu na kterou bylo vydáno držitel DO.
 JE ŽÁDOST NEPŘIJATELNÁ, NEBOŽ nebyla podána osobně žadatelem(kou).
 nebylo prokázáno, že žadatel(ka) je osobou podle § 3 zákona č. 65/2022 Sb.
 žadatel(ka) POŽÁDAL(A) o udělení dočasné nebo mezinárodní ochrany v jiném ČS EU.
 žadatel(ka) ZÍSKAL(A) dočasnou nebo mezinárodní ochranu v jiném ČS EU.
 žadatel(ka) je občanem ČS EU, státu EHS nebo Švýcarska.

Místo pro nalepení kontrolního štítku víza (otisku razítka)

.....
podpis pracovníka vyznačujícího vízum

strana (сторінка) 2/2

ULOŽIT (зберігти)

TISK (ТИСКНОУТ)

VYMAZAT (ВИДАЛИТИ)

Zdroj: MV ČR

Příloha B: Vízový štítek dočasné ochrany



Zdroj: MV ČR

Příloha C: Informovaný souhlas s poskytnutím rozhovoru a jeho následným využitím pro účely diplomové práce

„Ukrajinská migrace do České republiky: výzvy a úspěchy integrace v čase války“

Informovaný souhlas s poskytnutím výzkumného rozhovoru.

Byla jsem informována o účelu rozhovoru, kterým je sběr dat pro potřeby výzkumu diplomové práce Bc. Rosztiszláva (Halas) Halásze s názvem Ukrajinská migrace do České republiky: výzvy a úspěchy integrace v čase války. Dávám svolení k tomu, aby výzkumník použil rozhovor pro potřeby své diplomové práce. Souhlasím s nahráváním rozhovoru a jeho následným zpracováním do písemné podoby. Zvukový záznam rozhovoru nebude poskytnut třetím stranám a po ukončení výzkumu bude smazán. Souhlasím s uvedením mého plného jména a příjmení v diplomové práci. Jsem seznámena s tím, jaký bude mít rozhovor průběh. Kdykoliv během rozhovoru mohu odmítnout odpovědět na otázky, na které nechci odpovědět, případně odmítnout účast na výzkumu. Moje účast na rozhovoru je zcela dobrovolná.

V Praze 1.8.2023

Podpis respondentky:

Podpis výzkumníka:

Příloha D: Rozhovor

Uvítání a představení:

Otázka: Jak a kdy jste se přestěhovali do České republiky?

„Pocházíme z Ukrajiny, ze Záporožské oblasti, z města Berďansk. V únoru 2022 začala na Ukrajině rozsáhlá invaze ruských vojsk. Naše město bylo obsazeno Ruskem a měsíc jsme žili v poměrně těžkých podmínkách – nemohli jsme si koupit jídlo, vyjít z domu ani pracovat. Protože můj manžel pracuje na policii, byla naše rodina zařazena na seznam hledaných osob k výslechu, náš dům byl prohledán a do našeho bydliště byli nasazeni ruští vojáci. Byli jsme nuceni se neustále někde schovávat. Takže jakmile byl vyhlášen první zelený koridor, vzala jsem syna, sbalila nejnnutnější věci a doklady a odjela.“

Otázka: Proč jste vybrali právě Českou republiku a proč zrovna Prahu?

„Moje teta a její děti žijí v Praze už přes 20 let. Má čtyři děti – dvě jsou zhruba v mém věku a dva pubertáči jsou téměř stejně staří jako můj syn. Zavolali jsme si a oni mi nabídli, abych k nim na chvíli přijela. V té době jsme kvůli výpadku internetu v Berďansku měli málo informací o tom, jak a které země poskytují pomoc, spoléhali jsme jen na vlastní síly. Když jsme přijeli do Prahy, zjistili jsme, že už uprchlíkům bezplatní bydlení neposkytují, jen pokud si zajistíme ubytování sami tak mohou poskytnout dočasnou ochranu. Z tohoto důvodu jsme se nastěhovali k příbuzným, dostali jsme dočasnou ochranu, abychom mohli v zemi zůstat legálně.“

Otázka: Měli jste možnosti přestěhovat se do nějaké jiné země?

„Mnoho oblastí Ukrajiny, které jsme projížděli, nebylo možné bezpečně přejet, přičemž jsme objížděli zničené silnice a mosty. V té době jsme nejprve překročili hranice s Moldavskem, pak s Rumunskem, Maďarskem a Rakouskem. Celá cesta trvala téměř 5 dní. S krátkými zastávkami na odpočinek. V každé z těchtohle zemi jazyk byl pro nás nesrozumitelný a strach z neznámého nás nutil jet dál a dál za těmi, kteří by nám alespoň trochu mohli rozumět.“

Otázka: Jaké byly vaše naděje na nový život v jiné zemi?

„Viděla jsem v tom příležitost být v bezpečí, pokračovat ve vzdělávání svého syna a pracovat v oboru, který jsem vystudovala.“

Otázka: Jak probíhala Vaše integrace do české společnosti?

„V prvních týdnech jsem měla pocit jako bychom ani neměnili zemi, všude nás dobře přijali, všichni se nás snažili pochopit a podpořit, všude nás doprovázeli moji příbuzní. Syn nastoupil do 9. třídy a byl neuvěřitelně ohromen tím, jak mu tam všichni pomáhali. Já jsem v tu dobu pracovala online. Potom už to začalo být složitější. Musela jsem častěji komunikovat se společností – obchody, škola, hledání ubytování. Začala jsem se učit česky. Najala jsem pro syna doučování a já chodila na bezplatné kurzy A1.

Když jsem si našla práci, měla jsem pocit, že všemu rozumím ale nedokážu mluvit, snažila jsem se komunikovat pomocí jednoduchých slov a gest. Rozdílné zvyky mezi národnostmi se zdály být velkou překážkou. Na kurzy jsem už neměla dost času, takže jsem se jen snažila více naslouchat českému týmu a využívat toho. Někteří z týmu se mnou přestali komunikovat úplně, protože jsem mluvila špatně česky a mnohokrát mi nerozuměli. Ale byli i lidé z týmu, kteří mi pomáhali s komunikací, opravovali mě, když jsem dělala chyby, a podporovali mě s vírou v to nejlepší. I přes mé potíže s jazykem jsem byla posílána na různé workshopy, kde jsem se mohla zdokonalovat v češtině a rozvíjet své dovednosti v oblastech své práce. Postupem času se náš tým rozšiřoval, se všemi jsem se snažila komunikovat, a dokonce jsem si našla velmi dobré přátele, kteří se mnou mohli jet na dovolenou nebo mi poradit, jaké je české jídlo a jak ho uvařit.“

Otázka: Jaké byly největší výzvy na cestě k vaší integraci?

„Především to bylo hledání ubytování. Po dvou měsících pobytu v České republice to začalo být stále těžší a těžší. Především jsme bydleli u příbuzných a neměli jsme ani oddělené postele, takže jsme si museli hledat samostatné ubytování a v té době to vyžadovalo hodně peněz za nájem a hodně času na hledání ubytování.“

Hodně času také zabralo hledání středních škol pro syna a složení přijímacích zkoušek, navíc bylo obtížné komunikovat se školami v cizím jazyce prostřednictvím e-mailu. Všude jsme dostávali odmítnutí.

Nedostatek banálních věcí, jako je sezónní oblečení. Roční období se změnilo z jara na léto a my jsme se synem neměli ani co na sebe.

Nedostatek času. Celé dny jsem měla vyplněné cestami na různá místa a po nocích jsem se snažila pracovat online, jelikož jsme potřebovali peníze. Spala jsem maximálně 2-3 hodiny. To zhoršovalo můj psychický stav. Chtělo se mi kvůli této situaci neustále brečet.

Odmítnutí ze strany společnosti. Čím déle jsme zůstávali v Praze, tím více bylo případů, kdy místní lidé slyšeli mě nebo mého syna mluvit ukrajinsky a agresivně křičeli na nás uprostřed ulice nebo v obchodě a vyzývali nás, abychom šli domů na Ukrajinu. Sousedka v pronajatém bytě nám zablokovala dveře, abych nemohla jít do práce, nebo házela pod dveře špínu. Propíchl mi kola na autě a poškrábali ho nožem, protože mělo ukrajinskou poznávací značku. Nebylo to jen nepříjemné, bylo to pro mě tehdy děsivé.“

Otázka: Jak jste se s těmito výzvami vypořádali?

„Nejdůležitější na začátku bylo najít si místo kde bychom mohli se synem ve dvou bydlet, měli prostor pro sebe, klid a možnost se zotavit. Strávila jsem hodiny prohlížením webových stránek s bydlením. Bylo to velmi obtížné, protože jsem neměla na začátku oficiální práci a žádnou stabilitu po finanční stránce. Jakmile jsem si našla práci, byla jsem schopná si za měsíc pronajmout byt pro mě a mého syna.

Pak tu byla paralelní výzva – vzdělání mého syna. Do Prahy jsme přijeli v době, kdy už probíhalo druhé a poslední kolo přijímacího řízení na střední školy, takže jsme se snažili navštívit co nejvíce škol, abychom zjistili, zda dítě studium zvládne. Absolvovali jsme pohovory a zkoušky. Syn se velmi snažil, každý den jsem viděla, jak se pilně učí česky. Jsem si jistá, že jeho vytrvalost byla hlavním faktorem, proč byl přijat na střední školu v Čelákovících.

To, že nám chyběly věci jako oblečení nebo věci do domácnosti, jsme řešili různými způsoby – neziskové organizace, která tehdy pomáhala uprchlíkům, pomohla nám s věcmi do školy, hodně pomáhali i kolegové z práce. Pomoc od lidí byla neocenitelná – téměř každý, kdo s námi začal alespoň nějak komunikovat, nám nabídl pomoc, jak jen mohl. Bylo velmi těžké požádat o pomoc a podporu, ale byla jsem v situaci, když jsem musela. Jakmile jsem

začala dostávat stálý plat, hledala jsem na internetu věci, které se přeprodovaly, abych si je mohla za pár korun koupit, třeba pračku, lůžkoviny a podobně. Od té doby, co jsem začala pracovat, jsem měla pocit, že postupně bude všechno v pořádku, a všechno se dá koupit.

Když člověk má finanční stabilitu, má i čas, čas na spánek, čas na obyčejné procházky na čerstvém vzduchu. Takže poté, co jsem získala práci, se můj psychický stav začal vracet do normálu.

Odmítnutí společností je nejmenší, ale asi nejdelší výzvou. Chápu, že lidé a jejich chování mohou být zcela odlišní bez ohledu na zemi původu. Proto jsem na to, co se dělo, reagovala vždycky vlídně. Své sousedy jsem pohostila ukrajinskými bonbony a jídlem a o své zkušenosti jsem se podělila s kolegy. Postupem času jsem začala více rozumět a komunikovat, takže odmítnutí už téměř necítím. Pokud člověk dobře komunikuje česky, nemá problémy s odmítnutím, proto se se synem učíme česky a věříme, že to jednou nebude vůbec těžké.“

Otázka: Dostalo se vám podpory od místních organizací nebo občanů?

„Ano, téměř okamžitě po příjezdu jsem kontaktovala organizaci Mriya. Jednou nám pomohli s věcmi osobní hygieny a psacím náčiním pro školu mého syna. Lidé nám pomáhali velmi často – radili nám jak, co a kde hledat, pomohli nám s oblečením, se zabydlením bytu, s opravou auta, s vybavením a prostě nás psychicky podpořili.“

Otázka: Které organizace vás podpořily a jak?

„Tři měsíce jsme se synem dostávali finanční pomoc od České republiky 5 000 korun českých na osobu – bez ní bychom to prostě nezvládli a jsme za ni velmi vděční. Po podání žádosti o vízum jsem si vytvořila klíčový kód a zřídila český účet, na který jsem pomoc každý měsíc dostávala.“

V organizaci Mriya jsem se z brožurek dozvěděla o online kurzech češtiny A1 a přihlásila se do nich. Byla tam jednorázová příležitost získat věci, které jsem potřebovala, takže jsem stála ve frontě skoro 6 hodin a dostala je. Byli tam také konzultanti, kteří mi poradili s webovou stránkou pro hledání ubytování a pomohli mi napsat žádost v češtině. Organizace Za Sklem o.s. mě přijala a dala mi možnost dělat to, co mě baví, být mezi českým týmem a mít stabilní plat.“

Profesní rozvoj:

Otázka: Jaké máte vzdělání a čím jste se zabývala na Ukrajině?

„Vzděláním jsem logopedka a vychovatelka. Jsem také certifikovaná arteterapeutka, pohádková terapeutka a písková terapeutka. Na Ukrajině jsem pracovala na Berd'anské pedagogické univerzitě jako vysokoškolská učitelka na katedře speciální pedagogiky a psychologie. Současně jsem měla práci v – dětském centru pro rozvoj „Insight“, jehož jsem zakladatelkou a kde jsem pracovala jako logopedka se skupinami dětí i individuálně a vedla jsem psychologické výcvikové programy s dospělými. Jsem také spoluzakladatelka jihovýchodní veřejné organizace psychologů a arteterapeutů, která dvakrát ročně pořádala psychologické festivaly.“

Otázka: Čím se momentálně zabýváte v České republice?

„Momentálně pracuji pro neziskovou organizaci Za sklem o.s., která pomáhá rodinám a jejich dětem s diagnózou autismu.“

Otázka: Jak dlouho jste hledala práci a jak jste ji našla?

„Naskytla se mi možnost pracovat online, a to mě na jednu stranu velmi podpořilo – nemusela jsem opouštět svou komfortní zónu, a mohla pokračovat v práci s dětmi tak, jak jsem to dělala na Ukrajině. Na druhou stranu jsem si byla vědomá, že je důležité pracovat oficiálně a zapojit se do společnosti. Dala jsem dohromady všechny své diplomy a osvědčení o vzdělání, vyhledala jsem si pravidla pro psaní životopisu v České republice a sestavila tento balíček dokumentů. V té době jsem vůbec netušila, jak se ucházet o zaměstnání v cizí zemi. Čas plynul a já jsem vůbec neměla čas na hledání práce. Rozhodujícím momentem ale bylo, že jsem sledovala velké množství skupin na různých internetových zdrojích, takže jsem viděla aktuální informace, spoustu inzerátů ohledně ubytování, psychologickou pomoc, nějaké rady ohledně integrace apod. Když jsem mezi různými inzeráty uviděla, že potřebují odborníka na práci s dětmi s poruchami autistického spektra, hned jsem tuto organizaci kontaktovala. Na mou žádost reagovali rychle, kontaktovali mě e-mailem a pak mě pozvali na pohovor.“

Otázka: Proč jste se rozhodla pracovat s dětmi s autismem?

„Pro děti s autismem je nejdůležitější naučit se komunikovat se společností. Tento požadavek byl v té době důležitý i pro mě. Počet diagnostikovaných případů autismu roste, takže v současné době jde o poměrně aktuální profesi. Je to dobrá příležitost vidět výsledky své práce v podobě zlepšení kvality života dětí a jejich rodin.

Zaujala mě možnost pracovat v oblasti, kterou jsem zkoumala dlouho a se kterou mám zkušenosti, a zároveň vidět český přístup k této problematice. Tato práce byla výzvou, protože vyžaduje specifické znalosti a dovednosti, ale já se výzev nebojím, protože člověka pozvedají na vyšší úroveň.“

Otázka: Jaké motivace nebo zkušenosti vás vedly k tomuto rozhodnutí?

„Mým nejsilnějším motivačním faktorem byla touha pomáhat a pozitivně měnit životy druhých. Koneckonců, mně osobně i mému synovi se dostalo velké pomoci a já jsem mohla udělat totéž, ale v oblasti, které rozumím odborně.

Pocit zvláštního tepla a uspokojení z kontaktu s dětmi a mladými lidmi je pro mě velmi podnětný, protože mi umožňuje přispívat k jejich rozvoji a úspěchům. Práce s lidmi s autismem mi umožňuje podporovat porozumění a přijetí různorodosti ve společnosti. Je to příležitost pozitivně přispět světu a změnit přístup k lidem s autismem.

Mám bohaté zkušenosti s prací s malými dětmi. Pro děti s autismem je důležitá včasná intervence. Práce s těmito dětmi v raném stádiu může výrazně zlepšit jejich socializaci a možnosti učení. Proto jsem se do studia autismu plně ponořila i se svou pracovní zkušeností.“

Práce v neziskové organizaci:

Otázka: Popište svou současnou práci a povinnosti v organizaci poskytující sociální služby, co obnáší práce logopeda?

„Diagnostikuji a vyhodnocuji jazykové schopnosti dětí s autismem, zjišťuji specifické obtíže a vypracovávám individuální logopedické plány.

Vedu s dětmi individuální a skupinová logopedická sezení zaměřená na rozvoj jejich jazykových, komunikačních a sociálních dovedností.

Moje práce zahrnuje nácvik komunikačních dovedností, interakce s ostatními a rozvoj sociálních kompetencí. Poskytuji také poradenství a podporu rodinám při rozvoji řeči a komunikace jejich dětí doma a informace o tom, jak mohou rozvoj svého dítěte podpořit. Pro vytvoření integrovaného přístupu k rozvoji dětí s autismem spolupracuji s dalšími odborníky, jako jsou psychologové, speciální pedagogové a sociální pracovníci. Neustále sleduji a vyhodnocuji pokroky dětí, upravuji programy a plány podle jejich potřeb.“

Otázka: Jak vnímáte význam své práce v organizaci pro rodiny s dětmi na spektru autismu?

„Jsem si jistá, že moje práce hraje klíčovou roli při zlepšování kvality života dětí s autismem a jejich rodin, přispívá k jejich rozvoji a socializaci.“

Otázka: Jakých úspěchů jste již dosáhla při práci s touto cílovou skupinou?

„Moje práce přispívá k rozvoji řečových dovedností u dětí s autismem. Zlepšuje se jejich slovní zásoba, porozumění a používání řeči. Děti zlepšují své komunikační dovednosti, včetně interakce a používání různých komunikačních prostředků. Děti mají lepší sebeobslužné dovednosti, například schopnost vyjádřit své potřeby nebo vyjádřit emoce. Svou práci vnímám tak, že pomáhám dětem snáze se začlenit do vzdělávacího prostředí a komunikovat s vrstevníky. Za svůj úspěch považuji také zlepšení svých profesních dovedností – absolvování kurzů profesního rozvoje, které mi pomáhají poskytovat kvalitní odborné služby.“

Otázka: Jaké jsou vaše plány a sny do budoucna spojené s prací a životem v České republice?

„Mým snem je zajistit synovi co nejlepší budoucnost, což znamená pomoci mu získat zde vzdělání a profesi a najít si okruh přátel a známých, se kterými by se cítil dobře. Proto mám v plánu v blízké budoucnosti studovat češtinu na hlubší úrovni. Ve své profesi se hodlám dále rozvíjet – účastnit se vzdělávacích programů, seminářů a workshopů, abych se zdokonalila a osvojila si nové metody a techniky. Pokud se dokážu v České republice úspěšně integrovat já, pak to dokáže i můj syn.“

Otázka: Máte nějaké konkrétní cíle do budoucna?

„Uvažuji o rozšíření své praxe a otevření vlastní logopedické ordinace.“

Rady a doporučení pro ostatní:

Otázka: Jakou radu byste dala ostatním lidem, kteří se snaží najít své místo v nové společnosti?

„Naučit se jazyk, jelikož komunikace otevírá nové možnosti. Buďte otevření setkávání s novými lidmi. Snažte se navázat otevřené a přátelské vztahy s místními lidmi. Pokud je to možné, začněte pracovat nebo se věnujte dobrovolnické činnosti. Je to skvělý způsob, jak si osvojit nové dovednosti a rozšířit svou sociální síť.“

Otázka: Jak překonat problémy a zajistit úspěšnou integraci?

„Požádejte o pomoc a podporu od místních organizací. Někdy je velmi obtížné požádat o pomoc, ale je to nezbytné. Zachovejte si svoje zvyky a malé rituály z minulosti a vytvořte si nové, které se vztahují k této zemi. Vyhledejte psychologickou podporu. Adaptace je náročná a někdy ji sami nezvládneme. Zachovejte si pozitivní přístup a trpělivost, protože každý adaptační příběh je individuální, ale na této planetě je místo pro každého.“

Závěrečné poznámky:

Otázka: Je něco, co byste chtěla dodat nebo sdílet?

„Naším úkolem je být příkladem pro naše děti, proto buďte tím člověkem pro ně, který jim názorně ukáže příklad úspěšné integrace a zvládnutí všech problémů spojených s tímto nelehkým a dlouhým procesem, nevzdávejte se.“

Příloha E: Dotazník

Spokojenost ukrajinských uprchlíků v České republice a jejich plány do budoucna

Vážené respondentky, vážení respondenti,

obracím se na Vás s žádostí o vyplnění dotazníku, který poslouží výzkumem pro mou diplomovou práci na téma „Ukrajinská migrace do České republiky: výzvy a úspěchy integrace v čase války“. Vaše odpovědi jsou zcela anonymní a budou použity výhradně pro účely výzkumu. Veškeré informace budou zachovány s důvěrností a v souladu s etickými standardy. Účast je dobrovolná.

Děkuji Vám za Váš čas a účast.

S úctou,

Bc. Rosztiszláv (Halas) Halász – student Sociální a charitativní práce HTF UK

1. Vaše pohlaví

- a) Muž
- b) Žena
- c) Jiné (uved'te)

2. Váš věk

- a) Mladší 18 let
- b) 18-25 let
- c) 26-35 let
- d) 36-50 let
- e) 50-65 let
- f) 65+

3. Uved'te svůj rodinný stav

- a) Ženatý / vdaná
- b) Svobodný / svobodná
- c) Rozvedený / rozvedená
- d) Vdovec / vdova

4. Jaké úrovně vzdělání jste dosáhl/á?

- a) Střední všeobecné vzdělání druhého stupně (9 tříd)
- b) Střední všeobecné vzdělání třetího stupně (třídy 11-12)
- c) Střední odborné vzdělání
- d) Vysokoškolské vzdělání

5. V jakém regionu jste žil/a předtím na Ukrajině, než jste se přestěhovali do České republiky?

- a) Autonomní republika Krym
- b) Vinnytská oblast
- c) Volynská oblast

- d) Dnipropetrovská oblast
- e) Doněcká oblast
- f) Žytomyrská oblast
- g) Zakarpatská oblast
- h) Záporožská oblast
- i) Ivano-Frankivská oblast
- j) Kyjevská oblast
- k) Kirovohradská oblast
- l) Luhanská oblast
- m) Lvovská oblast
- n) Mykolaiivská oblast
- o) Oděská oblast
- p) Rivnenská oblast
- q) Sumská oblast
- r) Ternopilská oblast
- s) Charkovská oblast
- t) Chersonská oblast
- u) Chmelnytská oblast
- v) Čerkaská oblast
- w) Černivetská oblast
- x) Černihivská oblast
- y) Poltavská oblast
- z) město Kyjev

6. Jak dlouho žijete v České republice?

- a) 0-3 měsíce
- b) 3-6 měsíců
- c) 6-12 měsíců
- d) Více než rok
- e) Od samého začátku války

7. Proč jste se rozhodli přestěhovat se do České republiky, a ne do jiné země?

Vyberte jednu nebo více možností

- a) Protože zde již žijí příbuzní, přátelé nebo známí.
- b) Protože zde již žije mnoho lidí z mé země
- c) Vzhledem k dobré ekonomické situaci v České republice
- d) Vzhledem k dodržování lidských práv v České republice
- e) Kvůli českému vzdělávacímu systému
- f) Kvůli státní a sociální péči v České republice
- g) Kvůli pocitu, že jsem v České republice vítán.
- h) Vzhledem k podobnosti jazyka
- i) Kvůli získání ochranného statusu v České republice
- j) Stalo se to náhodou
- k) Nemohu/nechci odpovědět
- l) Jiné (uveďte)

8. Jste celkově spokojeni se svým životem v České republice?

- a) Ano, líbí se mi všechno
- b) Více se mi líbí, než nelíbí
- c) Vůbec se mi to tady nelíbí

9. V jakém typu bydlení v současnosti žijete?

- a) V ubytovně pro uprchlíky
- b) V samostatném bytě nebo domě
- c) Jiný typ ubytování (např. hotel/penzion atd.)

10. S kým jste v České republice?

- a) Sám/sama
- b) S jedním z rodičů/s rodiči
- c) S manželem či manželkou
- d) S dítětem/děťmi
- e) S rodiči/děťmi
- f) S manželem/manželkou/děťmi

11. Uved'te prosím svůj současný status na trhu práce

- a) Pracuji
- b) Nepracuji, ale hledám práci
- c) Z určitých důvodů nepracuji ani nehledám práci.

12. Jaké je Vaše profesní zázemí?

- a) Pracuji ve stejné profesi jako na Ukrajině
- b) Pracuji v nové profesi, kterou jsem dosud na Ukrajině nevykonával/a.
- c) Nepracuji

13. Platíte za své současné bydlení?

- a) Ano
- b) Ne

14. Měsíční poplatek činí

- a) Zdarma
- b) 1 000 - 5 000 Kč
- c) 5 000 - 10 000 Kč
- d) 10 000 - 15 000 Kč
- e) 15 000 - 20 000 Kč
- f) 20 000 - 25 000 Kč
- g) 25 000+ Kč

15. Jaké jsou Vaše hlavní zdroje příjmů?

- a) Úspory
- b) Práce v České republice
- c) Práce na Ukrajině (např. online)
- d) Sociální dávky od české vlády
- e) Pomoc UNHCR
- f) Sociální dávky od ukrajinské vlády
- g) Příjem od manžela/manželky zasílaný z Ukrajiny
- h) Pomoc od příbuzných/známých

- i) Nemám žádný zdroj příjmů
- j) Jiné (uveďte)

16. Stačí Vám tyto prostředky na uspokojení svých základních potřeb?

- a) Ano, to stačí
- b) Stačí, když hodně ušetříme
- c) Ne, vůbec to nestačí

17. Potřebujete dnes nějakou další pomoc?

- a) Ano
- b) Ne

18. Jakou pomoc potřebujete?

Vyberte jednu nebo více možností

- a) Právní pomoc
- b) Pomoc s výukou češtiny
- c) Pomoc při hledání zaměstnání
- d) Vyhledávání služeb péče o děti, školy nebo vzdělávací instituce pro dítě (děti)
- e) Vyhledávání škol, vysokých škol (VŠ), vzdělávacích institucí
- f) Pomoc při rekvalifikaci
- g) Pomoc při hledání ubytování
- h) Lékařská péče
- i) Zajištění finančního postavení / pomoc s byrokratickými záležitostmi
- j) Jiné (uveďte)
- k) Nepotřebuji žádnou pomoc

19. Potřebujete finanční pomoc nebo podporu na živobytí?

- a) Potraviny
- b) Oblečení
- c) Obuv
- d) Čisticí prostředky a výrobky pro osobní hygienu
- e) Domácí potřeby
- f) Léky
- g) Nepotřebuji

20. Jak hodnotíte dostupnost vzdělávání pro uprchlíky v České republice?

- a) Jsem spokojený/á
- b) Středně spokojený/á
- c) Nespokojený/á

21. Jak hodnotíte dostupnost zdravotnických služeb pro uprchlíky v České republice?

- a) Jsem spokojený/á
- b) Středně spokojený/á
- c) Nespokojený/á

22. Pobíráte v České republice sociální dávky nebo příspěvky?

- a) Ano, pravidelně
- b) Čas od času

- c) Nepobírám
23. Zhodnoťte prosím úroveň podpory a pomoci, které se Vám dostalo od státních orgánů v České republice
- a) Vysoká
 - b) Střední
 - c) Nízká
24. Zhodnoťte prosím úroveň podpory a pomoci, které se Vám dostalo od nevládních neziskových organizací v České republice
- a) Vysoká
 - b) Střední
 - c) Nízká
25. Jak hodnotíte své začlenění do české společnosti?
- a) Cítím se plně integrovaný/á
 - b) Částečně integrovaný/á
 - c) Cítím se neintegrováný/á
26. S jakými překážkami se setkáváte při hledání práce v České republice?
- a) Nedostatek vlastních pracovních zkušeností
 - b) Jazyková bariéra
 - c) Diskriminace
 - d) Problémy s uznáním vzdělání
 - e) Jiné (uveďte)
27. Jak hodnotíte svoji jazykovou úroveň v českém jazyce?
- a) Už mluvím plynně česky
 - b) Aktivně se učím
 - c) Mám základní znalosti
 - d) Mám určité potíže s učením jazyka
 - e) Neučím se a nechci se učit
28. Plánujete se v budoucnu vrátit na Ukrajinu, zůstat v České republice, nebo se přestěhovat do jiné země?
- a) Plánuji se vrátit na Ukrajinu
 - b) Plánuji se přestěhovat do jiné země
 - c) Plánuji zůstat v České republice
 - d) Nevím
 - e) Jiné (uveďte)
29. Jak dlouho byste chtěli zůstat v České republice?
- a) Jen po dobu války na Ukrajině
 - b) Chystám se ze dne na den odjet jinam
 - c) Ještě několik let
 - d) Chci tady zůstat navždy
 - e) Nevím
 - f) Jiné (uveďte)

30. Jaké jsou hlavní faktory, které by Vám pomohly rozhodnout se po válce vrátit na Ukrajinu?

Vyberte jednu nebo více možností

- a) Zlepšení bezpečnostní situace
- b) Pracovní příležitosti a slušný zdroj příjmů na Ukrajině
- c) Důvěra v zajištění odpovídajících základních služeb
- d) Dostupné bydlení
- e) Když bude celá rodina připravena
- f) Pokud budou k dispozici dostatečné zdroje nebo podpora pro návrat od České republiky
- g) Dobrý přístup ke vzdělání dětí a jejich blahobyt na Ukrajině
- h) Úplné ukončení války
- i) Úplné ukončení války a návrat všech území
- j) Přijetí Ukrajiny do EU a NATO
- k) Jiné (uveďte)

31. Jaké jsou hlavní důvody, proč se nechcete vrátit na Ukrajinu?

Vyberte jednu nebo více možností

- a) Obavy z bezpečnostní situace
- b) Nízká úroveň platů
- c) Korupce
- d) Nedostatek práce
- e) Nedostatek odpovídajícího ubytování
- f) Nedostatečné poskytování základních služeb
- g) Nedostatek vzdělání pro děti nebo špatná úroveň vzdělání
- h) Nedostatek informací o současné situaci na Ukrajině
- i) Jiné (uveďte)

32. Co se Vám na životě v České republice jako uprchlíkovi líbí nejvíce?

[Otevřená odpověď]

33. Jaké aspekty zdravotnických služeb je třeba pro uprchlíky v České republice zlepšit?

[Otevřená odpověď]

34. Jaké další typy pomoci nebo služeb byste chtěl/a získat, aby se zlepšila Vaše situace jakouprchlíka?

[Otevřená odpověď]

35. S jakými překážkami se setkáváte v procesu integrace? Jak je lze překonat?

[Otevřená odpověď]