

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno posluchače	Štěpán Andrlé
Téma práce	Hodnocení vztahů obecné pohybové koordinace, sprintové rychlosti a vedení míče u mladých hráčů fotbalu
Cíl práce	Zjistit vztah mezi testy motorické koordinace (oblast obecné motorické zdatnosti), slalomu s míčem (oblast fotbalových dovedností) a rychlosti se změnou směru (oblast kondičních schopností) u mladých hráčů fotbalu (U6-U11). Současně je cílem zjistit možné rozdíly mezi věkovými kategoriemi předpřípravky (U6-U7), mladší přípravkou (U8-U9) a starší přípravkou (U10-U11). V neposlední řadě je cílem práce zjistit možné rozdíly mezi hráči s odlišnou úrovní motorické koordinace v testu slalomu s míčem a v testu rychlosti se změnou směru.
Vedoucí diplomové práce	Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.
Oponent diplomové práce	Mgr. Jindřich Vampola

Rozsah práce	
stran textu	55
literárních pramenů (cizojazyčných)	95 (28)
tabulky, grafy, obrázky, přílohy	1, 19, 5, 0

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce	X			
logická stavba práce		X		
práce s českou literaturou včetně citací	X			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	X			
adekvátnost použitých metod	X			
stylistická úroveň		X		

Bakalářská práce ~~je~~ **není** doporučena k obhajobě.

Připomínky k práci:

Teoretická část obsahuje všechny důležité části. Autor v ní prokázal schopnost zpracovat odbornou literaturu a psát odborný text. Autor dále řádně cituje a na úroveň bakalářské práce využívá nadstandartní množství českých i cizojazyčných zdrojů. Metodika je zpracována vyčerpávajícím způsobem. Výsledková část přehledně graficky i v textové podobě. V diskusi autor přehledně zamítá či potvrzuje hypotézy a výsledky porovnává s dostupnou literaturou. V práci nechybí ani doporučení do praxe a silné a slabé stránky.

Závěrečné hodnocení:

Závěrečná práce je na velmi vysoké úrovni, vzhledem k tomu, že se jedná o práci bakalářskou. Autor prokázal schopnost pracovat s odborným textem a formulovat hypotézy a především schopnost tyto hypotézy správně statisticky zhodnotit.

Navržený klasifikační stupeň: 1-2

Otázky:

1. V práci využíváte jak statistickou, tak věcnou významnost. Jaký je mezi nimi rozdíl a proč nám nestačí pouze jedna z nich?
2. V práci uvádíte pět hypotéz. Na základě čeho jste jednotlivé hypotézy určil?
3. Jak si vysvětlujete, že vztah mezi úrovní koordinace a testu slalomu s míčem se zvyšuje s věkem?

V Praze dne: 10.1.2024

Mgr. Jindřich Vampola