

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Kateřina Balická, Dis.

Název práce: Moc v pomáhajících profesích
Moc v pomáhajících profesích se zřetelem na specifické prostředí českého dětského domova

Autor posudku: Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.

Cíl práce: Popsat specifika moci ve vztahu pomáhající a potřebný a předložit možné teoretické koncepty pomoci kterých lze mocenské vztahy v pomáhajících profesích analyzovat.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Díličí připomínky a náměty:

Autorka práce zvolila nevšední téma – moc v pomáhající profesi. Autorka se ve své práci, která je pouze teoretická, snaží nabídnout teoretické koncepty pro analýzu mocenských dynamik ve vztahu pomáhající – potřebný. Snaží se poukázat na to, jak je moc důležitá pro pomáhající pracovníky.

Autorka textu mohla volit jiné formální uspořádání textu – viz poznámky pod čarou zasahují vysoko do textu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Celá práce je psaná jako teoretické dílo, složená z pěti kapitol, shrnutí a závěru.

První kapitola se nazývá moc jako součást existence jedince a společnosti. Zde nacházíme určitou snahu o definici moci a krátkou reflexi srovnání moci a svobody. Autorka textu dochází k tématu moci v mezilidských vztazích.

Druhá kapitola se věnuje tématu pomáhání. Zde se autorka dívá na vztah pomáhající – potřebný, a dotýká se otázky nerovnováhy moci. Zde se mi vynořuje otázka: Kdy vlastně je správné a dobré pomáhat? Liší se nějak pomoc v sociálních službách?

Třetí kapitola se věnuje otázce moci v pomáhajících profesích z pohledu vybraných autorů. Text se věnuje pohledu různých autorů na pomáhání. Možná by se autorka textu mohla více zaměřit na osobnostní profil pomáhajícího, jak osobnost pomáhajícího koresponduje s daným tématem.

Čtvrtá kapitola se věnuje trojúhelníku vzájemné závislosti. Autorka textu pracuje s roli oběti, roli pronásledovatele a roli zachránce. Jak přesně tento trojúhelník souvisí s člověkem, který se stará v sociální oblasti o potřebného klienta? Jaké vztahy sama autorka textu podle této definice sama zažívá v praxi?

Pátá kapitola se věnuje tématu dětského domova jako místa distribuce moci. Je známé, že dítě, které je v dětském domově, potřebuje citlivý a spravedlivý přístup dospělých lidí. Tuto kapitolu by čtenář čekal obsáhlejší a zároveň hlubší rozpracování tématu vztahu dítěte a dospělého, v kontextu dětského domova.

Autorka předložila dílo s nevšedním tématem. Kde sama vidí smysl zpracování tohoto tématu a jak ho upotřebí v praxi?

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou zásady správného pomáhání? Kdy je pomoc vhodná a kdy ne?

Kdy se autorka textu setkala s nevhodnou pomocí?

Kde je hranice tzv. zdravé moci a té, která vede ke zneužití?

Kde jsou přesně hranice toho, aby se dospělý (pomáhající) držel správného zacházení k individualitě dítěte v dětském domově – viz kazuistika chlapce, str. 45.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne **30.5. 2023**

**Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D., vedoucí práce
podpis**