

Posudek oponenta bakalářské práce

student/ka: Lucie Neuhauserová

název práce: Korejský buddhismus v České republice: Zenová škola Kwan Um

program: Filozofická fakulta v Praze / Ústav asijských studií / koreanistika

vedoucí práce: PhDr. Tomáš Horák,

oponent: Mgr. Ing. Martin Kříž, Ph.D.

Cílem práce studentky bakalářského programu oboru koreanistika Lucie Neuhauserové je zmapovat historii korejské zenové školy Kwan Um na území České republiky, a vzhledem k tomu, že jde o doposud nezpracované téma, a to jak akademicky, tak i literárně nebo publicisticky, existuje k tématu pouze minimální množství zdrojů či pramenů, a pouze z takovýchto pozic lze přistoupit k hodnocení v kapacitě oponentského posudku.

Jedná se o práci velmi „živou“, a to zejména v její druhé části, kde studentka vytěžuje pamětníky a pomocí metody „orální historie“ vytvořila pět rozhovorů. Ty slouží pak jako primární pramen a jedná se tedy spíše o metodu kvalitativního výzkumu. Zde by bylo ku prospěchu práci doplnit o sociologické vymezení takového postupu a jeho teoretické ukotvení v systému moderních metod průzkumu veřejného mínění. Nicméně tato absence práci příliš neubírá na konečném výsledku, tedy dosažení vytčeného cíle. Totéž se týká i v úvodu práce zpracované kapitoly „Zen v kontextu buddhismu“, ale v tomto případě naopak, jde spíše o absenci religionisticko-historického ukotvení v současných společenských trendech.

Brilantně je naopak zpracováno 1. kapitole téma Společné základy buddhistické nauky, které místy dokonce převyšuje ambice bakalářské práce, podobné jako ve 2. kapitole zpracované téma Rozkol doktrínální a meditační praxe, a rovněž další ve 3. kapitole téma Zenová škola Kwan Um, Praxe Kwan Um, Mapování historie školy Kwan Um v České republice i Integrace japonských vlivů a západních potřeb.

V 5. kapitole pak zpracované téma Kwan Um v komunistickém Československu a České buddhistické pozadí a šíření nauky v Československu i První československá sangha je pak rovněž přínosem pro poznání problematiky v širším kontextu zkoumání v oblasti šíření nových filozofických a náboženských myšlenek v relativně konzervativní evropské, a potažmo české, společnosti.

Současné fungování školy v celorepublikovém kontextu je skvělým východiskem pro případné pokračování akademické práce na magisterské úrovni.

Celkově studentka splňuje požadavky bakalářské práce, a proto ji **doporučuji** k obhajobě.

Navrhované hodnocení: **výborně**

V Praze, 13. 8. 2023

Mgr. Ing. Martin Kříž, Ph.D., oponent práce

Martin KRÍŽ

Okruh otázek o obhajobě:

1) jak byla zajišťována relevantnost a objektivita při osobních rozhovorech, odstínění subjektivity respektive odstínění kognitivního zkreslení vzpomínek (viz též Daniel Kahneman, „cognitive bias“, fixace vrcholu a závěru vzpomínek, pravidlo „peak-end“ apod.) ?

2) do jaké míry je význam a vývoj Kwan Um u nás výsledkem moderní relativizace západních hodnot, objektivního významu učení a do jaké míry osobním východiskem individuálních osob ve výzkumu?