

7 Přílohy

Seznam příloh

Příloha A: Dotazníkové šetření

Příloha B: Tabulky zpracovaných dat v empirickém šetření

Příloha C: Obrázky grafů zpracovaných dat v empirickém šetření

Příloha A: Dotazníkové šetření

Vážení studenti univerzity třetího věku,

jmenuji se Denisa Řečinská a studuji obor Andragogika a personální řízení na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Velice si vážím Vašeho zájmu a ochoty zúčastnit se výzkumu s názvem Osobnostní rysy a osobní pohoda seniorů navštěvujících U3V.

Všechny Vámi poskytnuté informace budou sloužit pouze k účelům bakalářské práce a budou zpracovány zcela anonymně.

Dotazník obsahuje 3 části a zabere Vám asi 20-30 minut.

První část je zaměřena na zjištění základních informací ohledně Vaší osoby a Vašeho studia na U3V. Druhá část bude sloužit ke zjištění Vašich osobnostních rysů a třetí část se bude věnovat zjištění Vaší osobní pohody.

Pokud budete mít zájem o výsledky tohoto výzkumu, je možné je po vypracování práce poskytnout. V případě Vašeho zájmu, vyplňte ke konci dotazníku do políčka „Poznámky“ Vaš e-mail, pomocí kterého bych Vás mohla následně kontaktovat.

Předem děkuji za Váš čas, který tomuto vyplnění dotazníku věnujete.

Denisa Řečinská (denisarecinska@seznam.cz)

Základní informace

1. Jaké je Vaše biologické pohlaví? (svou odpověď zakroužkujte)

- a) Muž
- b) Žena

2. Jaký je Váš věk? (uved'te prosím pomocí čísla, např. 74)

3. Jaké je Vaše nejvýše dosažené vzdělání? (svou odpověď zakroužkujte)

- a) Základní
- b) Středoškolské zakončené s výučním listem
- c) Středoškolské zakončené maturitní zkouškou
- d) Vyšší odborné
- e) Vysokoškolské
- f) Jiné

4. Kolikátým rokem se na univerzitách třetího věku vzděláváte? (uved'te prosím v číselné podobě)

Osobnostní rysy (BFI-44):

Následující vlastnosti mohou nebo nemusí vystihovat vaši osobnost. Označte prosím, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s každým z následujících tvrzení. Do volného políčka ke každému tvrzení napište prosím číslovku, která nejlépe vystihuje Vaši míru souhlasu. Nad Vaší odpovědí se nemusíte dlouho zamýšlet. To, co Vás napadne jako první, bývá zpravidla to nejpravdivější.

1 Zcela nesouhlasím

2 Spíše nesouhlasím

3 Ani nesouhlasím ani souhlasím

4 Spíše souhlasím

5 Zcela souhlasím

Považuji se za někoho, kdo

<u>Tvrzení</u>	<u>Číslo</u>	<u>Tvrzení</u>	<u>Číslo</u>
1. ...je upovídaný.		23. ...má sklony k lenosti.	
2. ...má sklon hledat na druhých chyby.		24. ...je vyrovnaný, jen tak něco ho nevyvede z míry.	
3. ...dělá svou práci důkladně.		25. ...je vynalézavý.	
4. ...je depresivní, smutný.		26. ...se umí prosadit.	
5. ...je originální, přichází s novými nápady.		27. ...může být chladný a odměřený.	
6. ...je zdrženlivý.		28. ...vytrvá, dokud nesplní úkol.	
7. ...pomáhá ostatním a není sobecký.		29. ...bývá náladový.	
8. ...bývá trochu nedbalý.		30. ...oceňuje umělecké, estetické zážitky.	
9. ...je uvolněný, dobře zvládá stress.		31. ...je někdy plachý, nesmělý.	
10. ...zajímá se o mnoho různých věcí.		32. ...je ohleduplný a vlídný téměř ke každému.	
11. ...je plný energie.		33. ...dělá věci rychle a dobře.	
12. ...vyvolává hádky s ostatními.		34. ...zůstává klidný ve vypjatých situacích.	

13. ...je spolehlivý pracovník/žák/student.		35. ...dává přednost rutinní činnosti.	
14. ...bývá nervózní.		36. ...je společenský, družný.	
15. ...je důvtipný, promýšlí věci do hloubky.		37. ...je někdy na ostatní hrubý.	
16. ...vzbuzuje hodně nadšení.		38. ...kdo plánuje a svoje plány dotáhne do konce.	
17. ...snadno odpouští.		39. ...snadno znervózní.	
18. ...má sklon být chaotický.		40. ...rád přemýšlí, hraje si s nápady.	
19. ...se často něčeho obává.		41. ...se o umění příliš nezajímá.	
20. ...má živou představivost.		42. ...rád spolupracuje s ostatními.	
21. ...je obvykle tichý.		43. ...snadno se nechá rozptýlit.	
22. ...je obvykle důvěřivý.		44. ...se vyzná v umění, hudbě nebo literatuře.	

Osobní pohoda (Psychological Well-Being - 42 items):

<p><i>Prosím uveďte svůj stupeň souhlasu (pomocí skóre v rozmezí od 1 do 6, kdy 1 znázorňuje silný nesouhlas a 6 silný souhlas) s následujícími tvrzeními. Svou volbu zakroužkujte. Nad odpovědí se nemusíte dlouho zamýšlet. To, co Vás napadne jako první, bývá zpravidla nejpravdivější odpověď.</i></p>		<p><i>Silně nesouhlasím.....Silně souhlasím</i></p>					
		1	2	3	4	5	6
1	Nebojím se vyjádřit své názory, i když jsou v rozporu s názory většiny lidí.	1	2	3	4	5	6
2	Obecně se domnívám, že mám svou životní situaci pod kontrolou.	1	2	3	4	5	6
3	Nemám zájem o aktivity, které rozšiřují mé obzory.	1	2	3	4	5	6
4	Většina lidí mě vnímá jako milující a vřelou osobu.	1	2	3	4	5	6
5	Žiji přítomným dnem a nemyslím tolik na budoucnost.	1	2	3	4	5	6
6	Když se podívám na příběh mého života, jsem potěšen tím, jak se věci vyvinuly.	1	2	3	4	5	6
7	Moje rozhodnutí nejsou obvykle ovlivněna tím, co dělají všichni ostatní.	1	2	3	4	5	6

8	Požadavky každodenního života mne často deprimují.	1	2	3	4	5	6
9	Myslím si, že je důležité prožívat nové zkušenosti, které nás nutí přehodnotit, co si myslíme o sobě a o světě.	1	2	3	4	5	6
10	Udržování blízkých vztahů je pro mne obtížné a frustrující.	1	2	3	4	5	6
11	Cítím, že můj život má směr a účel.	1	2	3	4	5	6
12	Obecně se cítím sebevědomý a pozitivní.	1	2	3	4	5	6
13	Mám tendenci dělat si starosti s tím, co si o mně myslí jiní lidé.	1	2	3	4	5	6
14	Nezapadám příliš dobře do své komunity.	1	2	3	4	5	6
15	Když o tom přemýšlím, během let jsem se jako osoba moc nezlepšil.	1	2	3	4	5	6
16	Často se cítím osamělý, protože mám jen málo blízkých přátel, s nimiž bych mohl sdílet své obavy.	1	2	3	4	5	6
17	Mé každodenní činnosti se mi často zdají být triviální a nedůležité.	1	2	3	4	5	6
18	Mám pocit, že mnozí z lidí, které znám, dostali od života více než já.	1	2	3	4	5	6
19	Mám tendenci být ovlivňován lidmi se silnými názory.	1	2	3	4	5	6
20	Jsem docela dobrý v zařizování mnoha povinností mého každodenního života.	1	2	3	4	5	6
21	Mám pocit, že se jako člověk s časem vyvíjím.	1	2	3	4	5	6
22	Mám rád osobní a vzájemné rozhovory se členy rodiny nebo přáteli.	1	2	3	4	5	6
23	Nemám jasnou představu, čeho přesně chci v životě dosáhnout.	1	2	3	4	5	6
24	Mám rád většinu aspektů mé osobnosti.	1	2	3	4	5	6
25	Mám důvěru ve své názory, i když jsou v rozporu s obecným konsensem.	1	2	3	4	5	6
26	Často se cítím přehlcen svými povinnostmi.	1	2	3	4	5	6
27	Nerad se ocitám v nových situacích, které vyžadují změnu mých zaběhaných způsobů, jak věci dělat.	1	2	3	4	5	6
28	Lidé by mě popsali jako dávající osobu, ochotnou sdílet svůj čas s ostatními.	1	2	3	4	5	6

29	Rád dělám plány do budoucna a snažím se je realizovat.	1	2	3	4	5	6
30	V mnoha ohledech se cítím zklamán tím, čeho jsem v životě dosáhl.	1	2	3	4	5	6
31	Je pro mě těžké vyjádřit své názory ke kontroverzním otázkám.	1	2	3	4	5	6
32	Mám potíže s uspořádáním mého života způsobem, který by mi vyhovoval.	1	2	3	4	5	6
33	Pro mě je život neustálým procesem učení, změny a růstu.	1	2	3	4	5	6
34	Nezažil jsem mnoho vřelých a důvěrných vztahů s ostatními.	1	2	3	4	5	6
35	Někteří lidé bez cíle procházejí životem, ale já nejsem jedním z nich.	1	2	3	4	5	6
36	Můj postoj k sobě pravděpodobně není tak pozitivní, jako u většiny lidí.	1	2	3	4	5	6
37	Soudím se podle toho, co považuji za důležité, ne podle hodnot, které jsou důležité pro ostatní.	1	2	3	4	5	6
38	Dokázal jsem si pro sebe vytvořit zázemí a životní styl, které jsou podle mého vkusu.	1	2	3	4	5	6
39	Již dávno jsem se vzdal snahy udělat ve svém životě velké zlepšení nebo změny.	1	2	3	4	5	6
40	Vím, že můžu důvěřovat svým přátelům a oni vědí, že mi mohou věřit.	1	2	3	4	5	6
41	Někdy se cítím, jako bych už udělal všechno, co je v životě možné udělat.	1	2	3	4	5	6
42	Když se porovnám se svými přáteli a známými, cítím se dobře takový, jaký jsem.	1	2	3	4	5	6

Poznámky:

Příloha B: Tabulky zpracovaných dat v empirickém šetření

Tabulka 1: Rozložení respondentů podle pohlaví

Pohlaví	Absolutní četnost	Relativní četnost	Kumulativní relativní četnost
Muž	37	21.3 %	21.3 %
Žena	137	78.7 %	100.0 %

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 2: Počet respondentů podle věku a pohlaví

	65–70 let	71–75 let	76–80 let	81–85 let	86-90 let
Muži	11	11	11	3	1
Ženy	56	43	27	8	3
Celkem	67	54	38	11	4

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 3: Rozložení respondentů podle nejvýše dosaženého vzdělání

Vzdělání	Absolutní četnost	Relativní četnost	Kumulativní relativní četnost
Středoškolské	57	32.8 %	32.8 %
Vyšší odborné	16	9.2 %	42.0 %
Vysokoškolské	101	58.0 %	100.0 %

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 4: Délka studia na U3V z hlediska vzdělání a pohlaví

	Vzdělání	Pohlaví	N	Průměr	Minimum	Maximum
Doba na U3V	Středoškolské	Muž	11	3.09	1.00	8.00
		Žena	46	6.96	1.00	20.00
	Vyšší odborné	Muž	5	8.80	3.00	21.00
		Žena	11	8.82	1.00	22.00
	Vysokoškolské	Muž	21	6.14	1.00	12.00
		Žena	80	5.86	1.00	25.00

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 5: Zastoupení osobnostních rysů u studentů U3V

	Pohlaví	Extraverze	Přívětivost	Svědomitost	Neuroticismus	Otevřenost vůči zkušenosti
Průměr	Muž	26.0	32.7	31.8	19.2	37.4
	Žena	24.7	34.2	33.6	21.1	37.7
Směrodatná odchylka	Muž	4.90	4.85	4.87	4.93	5.90
	Žena	5.22	4.32	5.30	5.63	5.09
Minimum	Muž	15	20	18	10	25
	Žena	12	21	12	8	22
Maximum	Muž	34	43	41	31	47
	Žena	37	43	43	36	49

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 6: Korelace neuroticismu s psychologickou pohodou

	Psychologická pohoda
Neuroticismus	Pearson's r -0.432 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 7: Korelace neuroticismu s dimenzemi psychologické pohody

	Autonomie	Vláda nad svým prostředím	Osobní růst	Pozitivní vztahy s druhými	Životní cíl	Sebepřijetí
Neuroticismus	Pearson's r -0.376 ***	-0.297 ***	-0.271 ***	-0.346 ***	-0.225 **	-0.431 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 8: Korelace otevřenosti vůči zkušenosti s psychologickou pohodou

	Psychologická pohoda
Otevřenost vůči zkušenosti	Pearson's r 0.550 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 9: Korelace otevřenosti vůči zkušenosti s dimenzemi psychologické pohody

		Autonomie	Vláda nad svým prostředím	Osobní růst	Pozitivní vztahy s druhými	Životní cíl	Sebepřijetí
Otevřenost vůči zkušenosti	Pearson's r	0.429 ***	0.355 ***	0.559 ***	0.348 ***	0.370 **	0.432 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 10: Korelace extraverze s psychologickou pohodou

		Psychologická pohoda
Extraverze	Pearson's r	0.443 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 11: Korelace extraverze s dimenzemi psychologické pohody

		Autonomie	Vláda nad svým prostředím	Osobní růst	Pozitivní vztahy s druhými	Životní cíl	Sebepřijetí
Extraverze	Pearson's r	0.272 ***	0.367 ***	0.248 ***	0.402 ***	0.275 **	0.431 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 12: Korelace svědomitosti s psychologickou pohodou

		Psychologická pohoda
Svědomitost	Pearson's r	0.469 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 13: Korelace svědomitosti s dimenzemi psychologické pohody

		Autonomie	Vláda nad svým prostředím	Osobní růst	Pozitivní vztahy s druhými	Životní cíl	Sebepřijetí
Svědomitost	Pearson's r	0.356 ***	0.426 ***	0.350 ***	0.277 ***	0.380 **	0.371 ***

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 14: Korelace přívětivosti s psychologickou pohodou

		Psychologická pohoda
Přívětivost	Pearson's r	0.193 *

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 15: Korelace přívětivosti s dimenzemi psychologické pohody

		Autonomie	Vláda nad svým prostředím	Osobní růst	Pozitivní vztahy s druhými	Životní cíl	Sebepřijetí
Přívětivost	Pearson's r	0.356 ***	-0.059	0.126	0.390 ***	0.062	0.136

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 16: Korelace délky studia na U3V s psychologickou pohodou

		Psychologická pohoda
Délka studia na U3V	Pearson's r	0.017

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 17: Korelace jednotlivých dimenzí psychologické pohody s délkou studia na U3V

Doba na U3V		
Autonomie	Pearson's r	0.100
Vláda nad svým prostředím	Pearson's r	0.070
Osobní růst	Pearson's r	-0.073
Pozitivní vztahy s druhými	Pearson's r	0.029
Životní cíl	Pearson's r	-0.036
Sebepřijetí	Pearson's r	0.013

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 18: Korelace věku s dimenzí osobní růst

		Věk
Osobní růst	Pearson's r	-0.134

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 19: Korelace věku s dimenzí životní cíl

		Věk
Životní cíl	Pearson's r	-0.038

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 20: Psychologická pohoda z hlediska vzdělání

Jednofaktorová ANOVA (Welch's)

	F	df1	df2	p
Psychologická pohoda	6.04	2	45.3	0.005

	Vzdělání	N	Průměr	SD	SE
Psychologická pohoda	Středoškolské	57	174	22.3	2.96
	Vyšší odborné	16	189	17.5	4.38
	Vysokoškolské	101	185	23.3	2.32

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 21: Dvouvýběrový t-test

		Statistic	df	p
Pozitivní vztahy s druhými	Student's t	-0.165	172	0.869
Osobní růst	Student's t	-0.485	172	0.629

Note. $H_a \mu \text{ Muž} \neq \mu \text{ Žena}$

Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 22: Dvouvýběrový t-test

		Statistic	df	p
Sebepřijetí	Student's t	0.738	172	0.461
Autonomie	Student's t	0.259	172	0.796

Note. $H_a \mu_{\text{Muž}} \neq \mu_{\text{Žena}}$

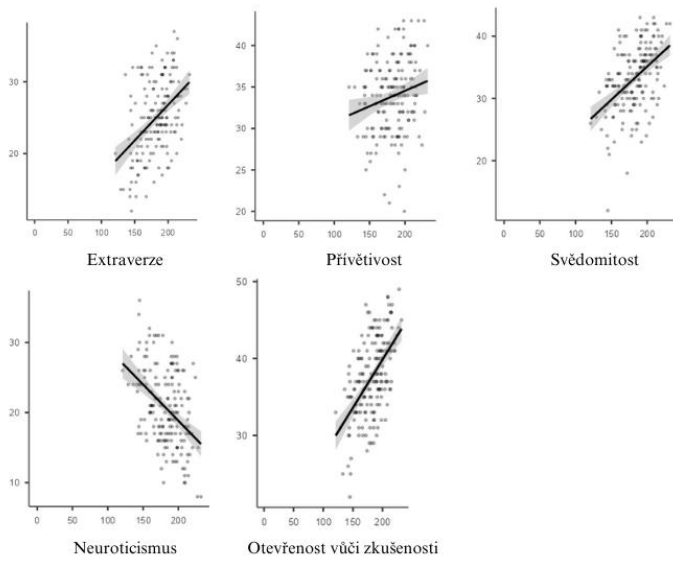
Zdroj: Vlastní šetření

Tabulka 23: Psychologická pohoda a její dimenze z hlediska pohlaví

	Pohlaví	Průměr	Medián	SD	Minimum	Maximum
Autonomie	Muž	26.6	27	4.67	18	36
	Žena	26.4	26	4.48	15	36
Vláda nad svým prostředím	Muž	30.3	31	3.27	24	37
	Žena	30.2	31	3.98	19	37
Osobní růst	Muž	31.5	32	5.72	17	40
	Žena	32.0	33	5.20	18	42
Pozitivní vztahy s druhými	Muž	32.5	33	5.26	21	42
	Žena	32.7	33	5.82	14	42
Životní cíl	Muž	31.0	31	5.81	18	41
	Žena	30.2	31	4.83	17	42
Sebepřijetí	Muž	31.1	32	5.57	19	41
	Žena	30.3	31	6.20	17	42
Psychologická pohoda	Muž	183.0	185	22.72	129	224
	Žena	181.7	185	23.30	121	232

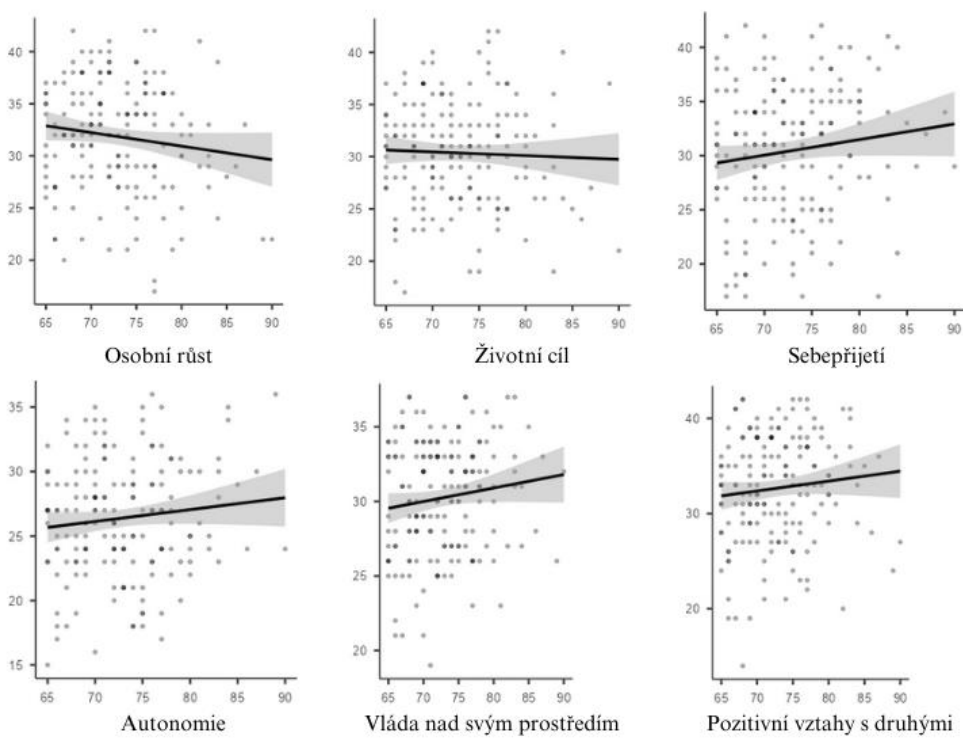
Příloha C: Obrázky grafů zpracovaných dat v empirickém šetření

Obrázek 1: Grafické znázornění korelace psychologické pohody s osobnostními rysy



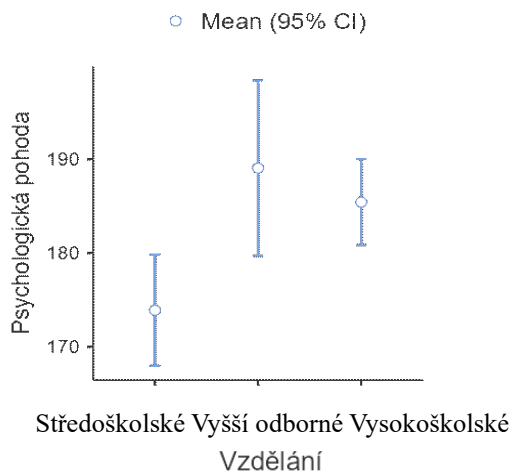
Zdroj: Vlastní šetření

Obrázek 2: Grafické znázornění korelace věku s dimenzemi psychologické pohody



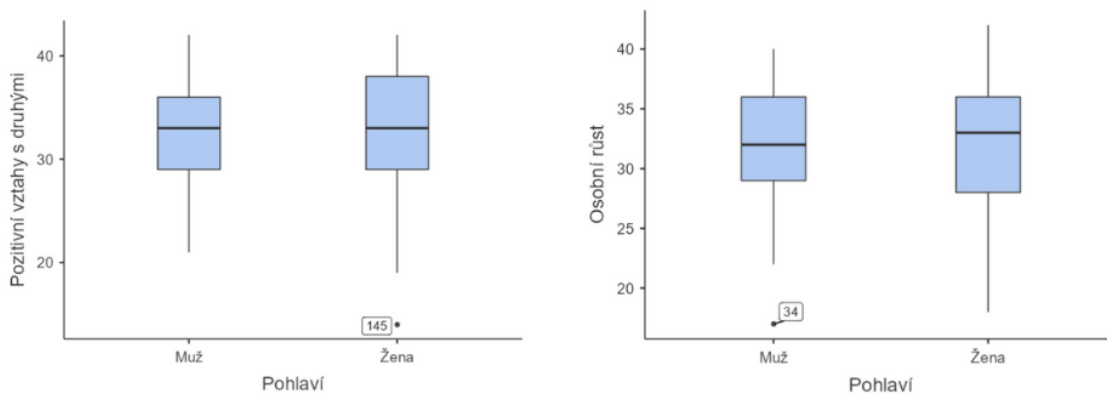
Zdroj: Vlastní šetření

Obrázek 3: Znárodnění psychologické pohody z hlediska vzdělání



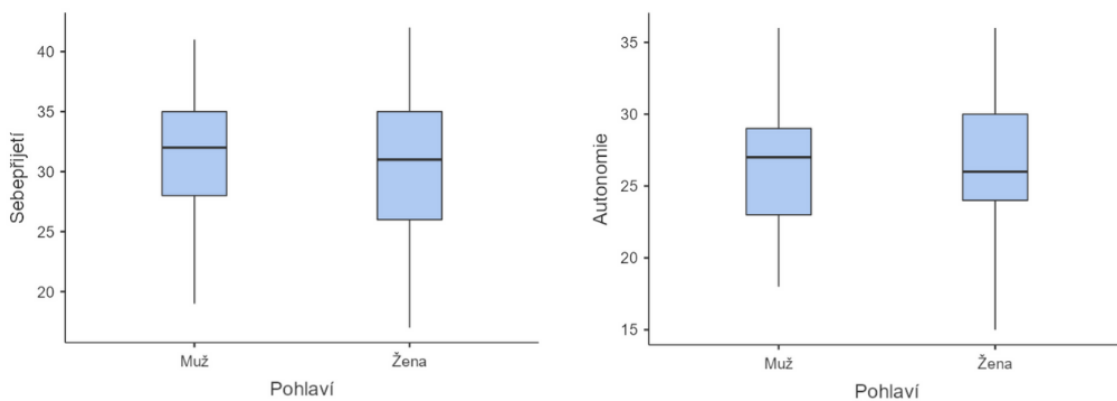
Zdroj: Vlastní šetření

Obrázek 4: Box-plot k dimenzi psychologické pohody pozitivní vztahy s druhými a osobní růst z hlediska pohlaví



Zdroj: Vlastní šetření

Obrázek 5: Box-plot k dimenzi psychologické pohody sebedřijetí a autonomie z hlediska pohlaví



Zdroj: Vlastní šetření