

II.

POSUDEK VEDOUCÍHO
bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta(ky): Klára Prchalová, DiS.

Téma práce: Generace Z a závislostní chování
Generation Z and addictive behavior

Vedoucí práce: PhDr. Lukáš Urban, Ph.D.
Husitská teologická fakulta, katedra učitelství

Hodnocení:

1. Rozsah práce	
• Počet stran celkem (bez přílohy)	69
• Počet stran příloh	4
• Počet titulů uvedených v seznamu literatury	43
2. Obsahová stránka	
• Splnění cíle (požadavků) zadání práce	1
• Obsahová konzistence	2
3. Formální a jazyková stránka práce	
• Jazyková úroveň (stylistika, práce s odbornou terminologií)	1
• Práce s odbornou literaturou (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690)	1
• Formální zpracování (členění práce, poznámky, příloha, grafická úprava)	1
4. Metodika práce	
• Adekvátnost zvolených metod práce	1-2
• Využití podkladů z odborné literatury	1
• Celkový přínos práce pro praktické využití	1

5. Celkové hodnocení práce (slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce)

Studentka K. Prchalová odevzdala k hodnocení zodpovědně zpracovanou absolventskou práci transdisciplinárního charakteru (např. adiktologie, sociologie sociálních skupin, sociální patologie, sociální pedagogika,...), v níž bez jakékoliv pochybnosti prokázala schopnost shromáždit a korektně interpretovat relevantní (teoretické i empirické) prameny informací, připravit z nich přehledné a logicky strukturované odborné pojednání na citlivě zvolené téma *závislostní chování a představitelé generace Z* (pozn.: též kvitují zřejmou vazbu na studijní obor, možnost dalšího rozpracování tématu a jeho aktuálnost).

Dějová linie bakalářské práce je srozumitelná a snadno vysledovatelná. Ze seznamu diskutovaných závislostí je zřejmé, že autorka je (sympaticky) „v aktuálním obraze“.

Doporučení pro „akademické příště“:

- psát dvojtečky za názvy podkapitol a používat je i v *Obsahu* je poněkud zvláštní a nestandardní (viz str. 8);
- mezi vlivné socializační činitele nepochybně patří i organizované volnočasové organizace (spolky a kolektivy); a kromě influencerů by bylo vhodné - v kontextu interpretace procesu socializace - se zmínit také o prostředí sociálních a komunikačních sítí, o videohrách, reklamě, postmoderních kmenech a subkulturách;
- stávající kapitolu 5 *Látkové a nelátkové závislosti* bych předřadil před kapitolu 3 *Charakteristika návykových látek*; a do této kapitoly (už na novém místě) bych zařadil polemizující text sociálně filosofické povahy na téma „proč se dnes závislostem ve společnosti tak daří“;
- je-li v textu diskutována problematika CBD (str. 24), měla by být se stejnou pozorností zmíněna i problematika HHC;
- v *Závěru* bych uvítal nějakou stručnou prognózu dalšího vývoje a konkrétní preventivní doporučení do (nejenom) pedagogické praxe.

6. Otázky a úkoly k obhajobě:

1. Popište komisi - kvalitativně i kvantitativně - („českou“) generaci Z.
2. Pojmenujte specifika závislostí a závislostního chování u příslušníků generace Z.

7. Navrhovaná klasifikace:

výborně

8. Doporučení či nedoporučení práce k obhajobě:

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

V Praze dne 31. srpna 2023

PhDr. Mgr. Lukáš URBAN, Ph.D.

.....
podpis vedoucího práce

doc. Mgr. Pavlína JANOŠOVÁ, Ph.D.

.....
podpis vedoucí katedry

Klasifikační stupnice	1 Výborně	2 velmi dobře	3 dobře	4 neprospěl(a)
-----------------------	--------------	------------------	------------	-------------------