

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu  
Katedra technických a úpolových sportů

### Posudek bakalářské/diplomové práce

**Jméno studenta:** Bc. Adéla Mejzrová

**Název práce:** *Pilotní průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění tělocvičného názvosloví v praxi na základních školách*

**Vedoucí práce:** PhDr. Alena Kozáková, Ph. D.

**Pracoviště:** Katedra gymnastiky a úpolových sportů

**Oponent práce:** Mgr. Kateřina Kolbová

školitelský posudek  
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	X			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému	X			
Adekvátnost použitých metod		X		
Splnění cílů práce	X			
Přínos závěrů práce pro obor		X		
Práce s odbornou literaturou		X		
Interpretace získaných výsledků	X			
Formální a stylistická úroveň		X		
<b>Vedoucí práce:</b> Hodnocení úrovně spolupráce				

- Práce je teoretickou literární rešerší  
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

#### Slovní hodnocení:

##### Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Studentka se v práci věnuje problematice praktického využití odborného tělocvičného názvosloví v oblasti tělesné výchovy a sportu. Svou pozornost zaměřuje tematicky na oblast tělesné výchovy na ZŠ a na konkrétní znalosti a zkušenosti pedagogů TV na prvním a druhém stupni ZŠ. Kladně hodnotím výběr tématu, vzhledem k tomu, že právě význam a nutnost používání odborné terminologie je v současné době velmi často diskutovaným tématem v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti tělesné výchovy a sportu. Osobně vnímám znalost tělocvičného názvosloví jako známku kvality odbornosti v oblasti tělesné výchovy a sportu.

##### Struktura (členění práce)

Práce obsahuje celkem 59 stran textu. Seznam použité literatury včetně elektronických zdrojů, seznam grafů, obrázků, tabulek a příloh tvoří 17 stran. Co do rozsahu odpovídá nárokům kladeným na posluchače UK FTVS.

Práce je členěna do obvyklých kapitol. Pro větší přehlednost bych doporučila obsah teoretické části dát do jedné hlavní kapitoly č. 2 - Teoretická část a pak číslovat další podkapitoly, které tvoří obsah teoretických východisek práce. Studentka zde přehledně a korektně uvádí autory, jejichž zaměření se úzce vztahuje k řešené problematice. Vzhledem k tématu práce bych zde možná očekávala i hlubší charakteristiku systematiky popisu tělocvičného názvosloví a hlubší pohled do historie vzniku tělocvičného názvosloví ...např. Jan Malýpetr (první učitel TV).

Další části práce, Cíl, Úkoly, stanovené Hypotézy a Metodika jsou jasně formulovány. Praktická část – Výsledky, Diskuse i Závěr jsou přehledně zpracovány do grafů, obrázků a tabulek a z textu je jasné jakých výsledků studentka v práci dosáhla.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?  
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Použité literární zdroje úzce souvisí se zaměřením práce a řešenou problematikou. V textu i v seznamu použitých zdrojů jsou vhodně citovány – jen díla od stejného autora mají být řazena chronologicky dle roku vydání (viz. Skopová M. a Zítka M.) Studentce se tak podařilo udržet jednotnou citační normu v celé práci. Studentka čerpala z celkem 40 literárních domácích i zahraničních zdrojů, včetně elektronických. Doporučila bych také využití zdroje Gymnastické terminologie z roku 2013.

**Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):**

Vzhledem k tématu a zaměření práce studentka vybrala a charakterizovala korektně metody, které využila ke sběru dat a jejich zpracování. Jasně popsala a charakterizovala výzkumný soubor a přehledným způsobem popsala průběh dotazníkového šetření. Pro zpracování dat a vyhodnocení výsledků pomocí grafické komparace vhodně vybrala program Microsoft Excel, Microsoft Power BI a program Statistika 12.

**Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)**

Grafická úprava práce je úhledná a pečlivá, jednotlivé kapitoly i podkapitoly jsou logicky uspořádané (připomínka číslování kapitol viz. Struktura práce), obrázky, grafy i tabulky jsou korektně číslovány a jejich seznamy jsou uvedené v přílohách. Jazyková i stylistická úroveň odpovídá nárokům kladeným na tento typ práce a nevykazuje žádné vážnější nedostatky. (jen drobné překlepy)

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení**

Vytyčený, jasně formulovaný Cíl práce včetně stanovených úkolů byl splněn. Studentka popsala dostatečným a přehledným způsobem dosažené výsledky získané analýzou odpovědí respondentů získaných pomocí dotazníkového šetření. Dosaženými výsledky si odpověděla na stanovené výzkumné otázky a ověřila hypotézy.

Celkově hodnotím výběr tématu a způsob zpracování velmi kladně. Vidím přínos pro další vývoj a inovaci odborného působení trenérů a pedagogů v oblasti tělesné výchovy a sportu. Hledání možností jak zpřístupnit výuku a využívání tělocvičného názvosloví pomocí inovativních přístupů a reflektovat tak měnící se nároky dnešní společnosti na výchovu a vzdělání dětí a mládeže.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky a připomínky k obhajobě:**

- 1) V práci uvádíte, že se aktivně věnujete trenérské činnosti.
  - a) Jakým způsobem s dětmi komunikujete v oblasti používání odborné gymnastické terminologie? (popište didaktické formy, metody, techniky)
  - b) Byla výuka gymnastické terminologie na FTVS UK dostačující pro Vaši praxi?
- 2) Z výsledků práce jasně vyplývá, že se pedagogové TV nebrání dalšímu nebo hlubšímu vzdělání v oblasti používání tělocvičného názvosloví.
  - a) Na základě studia dané problematiky, zpracování práce a dosažených výsledků můžete nastínit možnosti změny ve výuce tělocvičného názvosloví a jeho využití v praxi?
- 3) Překvapily Vás některé odpovědi respondentů dotazníku?
  - a) Proč si myslíte, že Vámi stanovená Hypotéza č.4. nebyla potvrzena?

**Práce je doporučena k obhajobě ANO**

**Hodnotitel práce:**

**Mgr. Kateřina Kolbová**

V Praze dne: 1.9. 2023

Podpis:

