

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Posudek diplomové práce

Jméno studentky: Bc. Adéla Mejzrová

Název práce: Pilotní průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění tělocvičného názvosloví v praxi na základních školách

Vedoucí práce: PhDr. Alena Kozáková, Ph. D.

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

Oponent práce: Mgr. Kateřina Kolbová

školitelský posudek
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	X			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému	X			
Adekvátnost použitých metod	X			
Splnění cílů práce	X			
Přínos závěrů práce pro obor	X			
Práce s odbornou literaturou		X		
Interpretace získaných výsledků	X			
Formální a stylistická úroveň	X			
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce	X			

- Práce je teoretickou literární rešerší
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Téma, kterým se zabývá diplomová práce bylo zvoleno ve spolupráci s oddělením gymnastiky katedry KGUS v rámci nového projektu „Tělocvičné názvosloví“. Toto téma se stává v posledních letech velmi diskutovaným především proto, že představuje velmi ucelený a tradiční přístup k organizaci, používání a popisu tělocvičných poloh a pohybů, které vzniklo již v 19. století a používá se dodnes. Postupem času, a především měnícími podmínkami v systému školství dochází však k úpadku znalostí a správného používání tělocvičného názvosloví. S tím pak mimo jiné souvisí i nekvalitní a nevhodná organizace tělocvičné, tréninkové a vyučovací jednotky a velký podíl ztrátového času v těchto jednotkách. Cílem předložené práce tudíž bylo provést dotazníkové šetření na základních školách u pedagogů TV a zjistit, jaký je skutečný stav v oblasti používání tělocvičného názvosloví, jaké nedostatky a také inovace obsahující např. nové vzdělávací materiály a přístup, vnímají pedagogové v rámci této problematiky.

Struktura (členění práce)

Celá práce je členěna jasně a logicky a od prvních kapitol čtenáři postupně představuje všechny důležité informace a poznatky, které vedou k pochopení dané problematiky. Jednotlivé kapitoly představují charakteristiku systému a vzniku tělocvičného názvosloví, jeho význam v oblasti sportu a tělovýchovy, využití v rámci školní TV a osnov na základních školách a také jako součást kompetencí pedagogů školní TV. Dále práce

obsahuje řádnou metodiku, ve které studentka mimo jiné popisuje design a průběh dotazníkového šetření. Pokračuje sběrem dat, jejich analýzou a velmi detailním popisem výsledků. V diskusi a v závěru práce opět vhodně komentuje celou problematiku a dosažené výsledky, kriticky se zamýšlí nad daným stavem problematiky a navrhuje možná řešení reflektovaná na základě získaných dat a výsledků.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?
Použila autorka v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Autorka v práci použila dostatečné množství literárních zdrojů, které řádně cituje dle normy. Dostupnost a charakter některých zdrojů je dán a můžeme říct i limitován velmi úzkým a specifickým zaměřením tématu práce. Nicméně autorka měla i přesto snahu pracovat s co nejvíce rozmanitým množstvím zdrojů, které danou problematiku objasňují a prohlubují.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

Použité metody, literární rešerše, dotazníkové šetření i zpracování dat odpovídají vybrané problematice. Analýza dat a výsledné zpracování proběhlo v odpovídajícím programu Statistica 12. Do výzkumného šetření se zapojilo 101 pedagogů TV ze základních škol, což je pro pilotní výzkum velmi pozitivní a přínosné.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Jazyková, a tedy stylistická a gramatická úroveň, odpovídá studentce vysoké školy. Stejně tak formální a grafická úprava celé práce. Veškeré obrázky, tabulky i grafy jsou řádně označeny, citovány a okomentovány. Celý text práce je srozumitelný, příjemně se čte a je jasný a přehledný nejen pro odborníka, ale také pro laika.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Cíl práce a dotazníkového šetření byl jednoznačně splněn. Navíc velká návratnost dotazníků a zúčastněných škol je velmi pozitivním příslibem a materiálem pro pokračování projektu "Tělocvičné názvosloví". Studentka svou prací odvedla velký kus přínosné práce v pilotní fázi zmíněného projektu a získala mnoho podnětných informací z praxe školní TV na základních školách, čímž pomohla nastínit další kroky a směr, kterým by se mělo pokračování projektu a výzkumu zaobírat.

Otázky a připomínky k obhajobě:

Diplomová práce vznikla v rámci nového projektu s pracovním názvem „Tělocvičné názvosloví“, kterým se zabývají pracovníci gymnastické sekce Katedry gymnastiky a úpolových sportů.

Práce je doporučena k obhajobě.

Hodnotitel práce:

Podpis:

PhDr. Alena Kozáková, Ph. D.

V Praze dne: 20. 7. 2023