

## Přílohy

### Příloha č. 1: Žádost o vyjádření Etické komise FTVS UK

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

#### Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Pilotní průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění tělocvičného názvosloví v praxi na základních školách

**Forma projektu:** výzkumná práce – diplomová práce

**Období realizace:** březen 2023 – duben 2023

Výzkum bude realizován v souladu s platnými epidemiologickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR.

**Předkladatel:** Bc. Adéla Mejzrová, UK FTVS

**Hlavní řešitel:** Bc. Adéla Mejzrová, UK FTVS

**Místo výzkumu (pracoviště):** online dotazník - vybrané základní školy v České Republice

**Vedoucí práce (v případě studentské práce):** PhDr. Alena Kozáková, Ph.D., UK FTVS, Katedra gymnastiky a úpolových sportů

**Popis projektu:** Cílem práce je provést pilotní průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách. Hlavní metodou pro získání sberu dat je nestandardizovaný dotazník, který bude rozeslán pedagogickým pracovníkům na základních školách. Dotazníky budou vyplňovány přes webovou aplikaci a přístup k nim bude pedagogickým pracovníkům zaslán přes e-mail. Dotazník nebude obsahovat otázky na osobní údaje. Obsah dotazníku je vytvořen ve spolupráci s Katedrou gymnastiky a úpolových sportů. Cílem šetření je posoudit a zhodnotit současnou situaci v oblasti používání tělocvičného názvosloví v prostředí základních škol a zjistit, zda je názvosloví v praxi používáno a v jakém rozsahu, zda jsou edukační materiály k jeho osvojení dostatečné a jaké limity má v tělovýchovné praxi ve zkoumané oblasti. Otázky nebudou zjišťovat žádná citlivá data.

**Charakteristika účastníků výzkumu:** Předpokládaný počet účastníků dotazníkového šetření je alespoň 100 pedagogů ze základních škol z celé České republiky ve věkovém rozhraní 25 – 80 let. Účastníkem dotazníku se může stát jakýkoliv pedagog, který vyučuje na základní škole tělesnou výchovu. Výzkumu se nezúčastní osoby s akutním onemocněním infekční. Osloveni budou skrze Pozvání k účasti ředitelům základních škol (viz příložený návrh e-mailu).

**Zajištění bezpečnosti:** Jedná se o neinvazivní metodu dotazníkového šetření. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžná rizika v rámci tohoto typu výzkumu.

**Etické aspekty výzkumu:** Dotazníkového šetření se nezúčastní osoby z vulnerabilních skupin.

**Potenciální střet zájmů:** Výsledek dotazníkového šetření nevede k žádnému osobnímu prospěchu, tudíž integrita ani důvěryhodnost nebude ohrožena. Projekt je součástí výzkumné činnosti kolektivu Katedry gymnastiky a úpolových sportů, a proto budou na základě výsledků dotazníkového šetření navržena a dále realizována řešení adekvátně reagující na požadavky současné výuky tělesné výchovy na základních školách. Výzkum není prováděn pro žádnou instituci či organizaci. Nejsem v pracovním (ani rodinném) vztahu k žádnému účastníkovi výzkumu. Neexistuje žádná skutečnost, která by mohla ovlivnit objektivitu výzkumu. Nemám soukromý zájem na výsledku výzkumu a ani výzkum nevede k osobnímu prospěchu. Vedoucí práce bude dohlížet nad korektností a nestranností posuzování výsledků výzkumu mou osobou. Neexistuje žádná skutečnost, která by mohla ohrozit integritu a důvěryhodnost výzkumu.

**Ochrana osobních dat:** Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje – věk, email, příjmení, pohlaví, vystudovaná vysoká škola a délka praxe, další odpovědi na otázky - které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel Adéla Mejzrová. Názvy škol nebudou získávány.

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována.

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešleslavín

**Požizování fotografií/videí/audio nahrávek účastníků:** Během výzkumu nebudou požizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznamy.

**Text informovaného souhlasu (IS):** zjednodušený IS ve formě úvodu k dotazníku přiložen

Povinnosti všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně. Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 26. 2. 2023

Podpis předkladatele: 

Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

### Vyjádření Etické komise UK FTVS

**Složení komise:** Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: ..... 256/2022

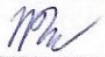
dne: ..... 1.3.2023

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a neshledala rozpory s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směnicemi pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.**

UNIVERZITA KARLOVA  
Fakulta tělesné výchovy a sportu  
razítko UK FTVS  
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6

- 20 -

  
podpis předsedkyně EK UK FTVS

## Příloha č. 2: Informovaný souhlas

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

### Úvod k elektronickému dotazníku

Já, Bc. Adéla Mejzrová, jsem studentka navazujícího studia na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou diplomovou práci.

Cílem práce je provést pilotní průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách.

Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku. Jeho vyplnění Vám zabere cca 15 minut.

Dotazník je určen pouze pedagogy, kteří vyučují na základní škole tělesnou výchovu.

Dotazník je možno vyplnit do: 30.4.2023

Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem: 256/2022.

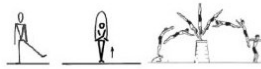
Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím.

Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: [adelka.mejzrova@seznam.cz](mailto:adelka.mejzrova@seznam.cz).

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informován(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.

Předem děkuji za Vaši ochotu při vyplnění dotazník.

## Příloha č. 3: Dotazníkové šetření



### Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

**Já, Bc. Adéla Mejzrová, jsem studentkou navazujícího magisterského studia na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. Tímto se na Vás obracím s žádostí o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mou diplomovou práci.**

**Cílem práce je provést pilotní průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách.**

**Chtěla bych Vás tedy požádat o vyplnění tohoto dotazníku. Jeho vyplnění Vám zabere cca 10 minut.**

**Dotazník je určen pro pedagogy, kteří vyučují na základní škole tělesnou výchovu.**

**Dotazník je možné vyplnit do: 30.4..2023**

**Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem: 256/2022.**

**Získaná data budou využita ke zpracování diplomové práce a dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím.**

**Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu:**

**adelka.mejzrova@seznam.cz.**

**Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svou účastí v této výzkumné studii, o které jste byl(a) informoval(a), jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoliv odvolat bez represí, a to písemně Etické komise UK FTVS.**

1. Jste:

Muž

Žena

Jiné

2. Kolik je vám let?

20 - 24 let

45 - 49 let

25 - 29 let

50 - 54 let

30 - 34 let

55 - 59 let

35 - 39 let

60 - 65 let

40 - 44 let

65 - 70 let

3. Na jaké škole vyučujete? (uvedte název školy)

4. Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

- Střední s maturitou  Vysokoškolské - magisterský titul  
 Vyšší odborné  Vysokoškolské - doktorský titul  
 Vysokoškolské - bakalářský titul  
 Jiné

5. Jakou vysokou školu jste studoval/a? (uvedte název školy a obor)

6. Vyučujete:

1. stupeň  
 2. stupeň  
 oba



## Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

### Obecné poznatky

\* 7. Znáte pojem tělocvičné či gymnastické názvosloví?

- Ano  
 Ne

\* 8. Absolvoval/a jste během studia na vysoké škole předmět zabývající se tělocvičným názvoslovím?

- Ano  
 Ne

9. Jaký je váš názor na využívání tělocvičného názvosloví při výuce?

- Tělocvičné názvosloví by mělo být součástí výuky tělesné výchovy  
 Používání tělocvičného názvosloví není nutné při výuce tělesné výchovy  
 Jiné

10. Domníváte se, že využíváte tělocvičné názvosloví při výuce tělesné výchovy?

- Ano
- Ne
- Nevím



#### Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

\* 11. V předchozí odpovědi jste uvedli, že při výuce nevyžíváte tělocvičné názvosloví. Z jakého důvodu názvosloví nevyžíváte?

- Tělocvičné názvosloví neshledávám důležitým, pokyny umí vyjádřit jinými slovy
- Tělocvičné názvosloví se mi jeví jako velmi komplikované, raději pokyn vyjádřím jiným způsobem
- Sám si nejsem jistým správným užíváním gymnastického názvosloví, proto ji raději nevyžívám

Jiné



#### Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

\* 12. V předchozí odpovědi jste uvedli, že při výuce využíváte tělocvičné názvosloví. V jaké části vyučovací jednotky využíváte tělocvičné názvosloví?

- Tělocvičné názvosloví využívám v rámci pořadových cvičení
- Tělocvičné názvosloví využívám v rozcvičení
- Tělocvičné názvosloví využívám hlavní části při popisu daných úkolů
- Tělocvičné názvosloví využívám v závěrečné části
- Tělocvičné názvosloví využívám ve všech částech vyučovacích jednotek

\* 13. Domníváte se, že se četnost užívání tělocvičného názvosloví v praxi snižuje?

- Ano
- Ne
- Nevím



### Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

14. Jaký si myslíte, že je důvod snížení četnosti užívání tělocvičného názvosloví?

- Vyučující neshledávají názvosloví důležitým
- Názvosloví se jeví jako komplikované
- Při studiu nemají studenti dostatek možností, se tělocvičné názvosloví naučit a správně využívat
- Během praxe učitelé zapomněli, jak správně užívat tělocvičné názvosloví
- Jiné



### Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

#### Poznatky z praxe

\* 15. Představte si, že vyučujete jednotku zaměřenou na gymnastiku a zadáváte žákům určité pokyny během celé jednotky. Jaké se domníváte, že je vaše procentuální využití tělocvičného názvosloví během celé vyučovací jednotky?

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 0-10%  | <input type="radio"/> 50-60%  |
| <input type="radio"/> 10-20% | <input type="radio"/> 60-70%  |
| <input type="radio"/> 20-30% | <input type="radio"/> 70-80%  |
| <input type="radio"/> 30-40% | <input type="radio"/> 80-90%  |
| <input type="radio"/> 40-50% | <input type="radio"/> 90-100% |

\* 16. Představte si, že vyučujete jednotku zaměřenou na jakékoliv sportovní odvětví vyjma gymnastiky a zadáváte žákům určité pokyny. Jaké se domníváte, že je vaše procentuální využití tělocvičného názvosloví během celé vyučovací jednotky?

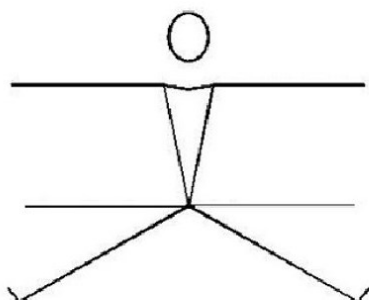
- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 0-10%  | <input type="radio"/> 50-60%  |
| <input type="radio"/> 10-20% | <input type="radio"/> 60-70%  |
| <input type="radio"/> 20-30% | <input type="radio"/> 70-80%  |
| <input type="radio"/> 30-40% | <input type="radio"/> 80-90%  |
| <input type="radio"/> 40-50% | <input type="radio"/> 90-100% |

\* 17. Jak byste ohodnotili/a komplikovanost využívání tělocvičného názvosloví v určitých situacích?

	velmi snadné	snadné	obtížné	velmi obtížné
Názvosloví cvičení prostých	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Názvosloví cvičení akrobatických	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Názvosloví cvičení s náčiním	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Názvosloví cvičení na nářadí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 18. Představte si, že předvádíte rozcvičení ve vyučovací jednotce. Jakým způsobem byste žákům popsali tento cvik?

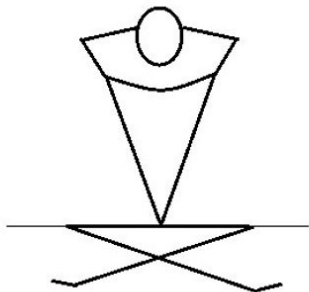
Snažte se odpovědět tak, jak komunikujete v hodinách. Naším cílem není vyhodnotit, zda názvosloví využíváte správně, ale jakým způsobem předáváte pokyny žákům.





\* 19. Představte si, že předvádíte rozcvičení ve vyučovací jednotce. Jakým způsobem byste žákům popsali tento cvik?

Snažte se odpovědět tak, jak komunikujete v hodinách. Naším cílem není vyhodnotit, zda názvosloví využíváte správně, ale jakým způsobem předáváte pokyny žákům.



\* 20. Do jaké míry souhlasíte se zmíněnými výroky?

	naprosto souhlasím	2	3	4	naprosto nesouhlasím
Názvosloví snižuje procento ztrátového času ve vyučovací jednotce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Názvosloví usnadňuje komunikaci mezi učitelem a žákem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Názvosloví rozšiřuje znalosti v tělesné výchově	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Užíváním názvosloví se žáci učí vyjadřovat přesně, konkrétně, jednoznačně a srozumitelně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 21. V této otázce se pokusíme zjistit do jaké míry používáte tělocvičné názvosloví

	plně užívám	2	3	4	vůbec nepoužívám
Při vyučovací jednotce používám terminologii postojů a poloh celého těla (stoje, kleky, sedy, lehy, podpory)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při vyučovací jednotce používám terminologii pohybů a poloh paží (předpažit, zapažit, vzpažit, upažit, upažit poníž,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při vyučovací jednotce používám terminologii pohybů a poloh nohou (přednožit - vzhůru, povýš, poníž,, zanožit, unožit, přinožit,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při vyučovací jednotce ovládním používání terminologie specializované na všechna gymnastická nářadí (přeskok, hrazda, kladina, akrobacie, kruhy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při vyučovací jednotce ovládám používání terminologie s náčiním typizovaným i netypizovaným (švihadlo, kužele, míč, stuha,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

Současná situace

\* 22. Domníváte se, že existuje dostatek novodobých metodických materiálů zabývajících se tělocvičným názvoslovím?

- Ano  
 Ne

\* 23. Uvítali byste jakýkoli způsob, který by přispěl k rozvoji vašich vědomostí v oboru tělocvičného názvosloví

- Ano  
 Ne



### Uplatnění tělocvičného názvosloví na základních školách

\* 24. V předchozí odpovědi jste uvedli, že byste uvítali nový způsob, který by přispěl k rozvoji vašich vědomostí v oboru tělocvičného názvosloví. Jaký způsob byste uvítali?

Možnost zaškrtnutí více odpovědí

- doškolovací kurz  
 nové metodické příručky  
 metodická videa  
 výukové karty  
 multimediální učebnice

Jiné