

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta/ky: Daniela Hlaváčková

Jméno vedoucího bakalářské práce: Mgr. Jana Poláčková

Téma práce: Motivace pedagogů k volbě nestátního školství

Cíl práce: Vymezení významu motivace a určení faktorů, které mohou motivovat pedagogy při volbě nestátního školství

1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle		X		
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)		X		
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu		X		
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)		X		

Hodnocení práce dle jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

2. Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

žádná

průměrná

nadprůměrná

3. Poznámky, připomínky k práci a otázky k zodpovězení při obhajobě:

1/ Jak byste mohla práci využít v praxi?

- 2/ Co Vás při její tvorbě nejvíce překvapilo?
- 3/ Co konkrétně Vás vedlo k výběru tohoto tématu?.
- 4/ Co pro Vás bylo při tvorbě práce nejobtížnější?
- 5/ Které osobnostní vlastnosti pedagoga považujete za nejdůležitější a proč?
- 6/ V současné době máme hlavně v ZŠ nedostatek kantorů. Proč tomu podle Vás tak je, jak situaci řešit?
- 7/ Jak konkrétně motivovat žáka k učení?
- 8/ Považujete za žádoucí, že v ČR soukromých škol stále přibývá, proč?
- 9/ Jak hodnotíte legislativu ČR v oblasti nestátního školství?

Práce směřuje do praxe. Téma je aktuální, diskutované a zajímavé, originální, velmi precizně zpracované, Teoret. část – vyčerpávající, přehledná, logická, strukturovaná, podrobná a pečlivě zpracovaná, srozumitelná, podrobně se věnuje pedagogovi, nestátnímu školství, logické členění do kapitol a jejich zpracování
Prakt. část- kombinace kvalitního kvantitativního i kvalitativního výzkumu- velmi zdařilé polostrukturované hloubkové rozhovory, škálové otázky a rozhovory, správné výzkumné otázky

4. Bakalářská práce je – není doporučena k obhajobě.

5. Navržený klasifikační stupeň: výborně až velmi dobře

(výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a)

V Praze dne 9.5..2023

Mgr. Jana Poláčková
podpis vedoucího bakalářské práce