

# Seznam příloh

## **Příloha č. 1: Základní údaje respondentů**

- Pohlaví:
- Věk:
- Délka pedagogická praxe (rozdělení na státní/nestátní sektor):
- Pracoviště:
- Vyučované předměty:

## **Příloha č. 2: Soubor otázek pro škálové hodnocení**

demotivující – spíše demotivující – neutrální – spíše motivující – motivující

Určete na škále, kam byste dosadil/a následující:

1. Podpora od vedení školy
2. Myšlenka/Filozofie/cíl školy
3. Prostor pro sebevzdělávání
4. Prostor pro seberealizaci
5. Počet dětí ve třídě
6. Vztahy s rodiči
7. Vztahy s dětmi
8. Vztahy na pracovišti mezi kolegy
9. Vztah s vedením školy
10. Spolupráce mezi kolegy
11. Finanční ohodnocení
12. Benefity
13. Prestiž vzdělání, standard školy
14. Otevírací doba
15. Vybavení tříd a školy
16. Administrativa
17. Systém hodnocení vaší práce
18. Systém hodnocení žáků/děti

Je nějaká další věc, která by podle Vás mohla být rozhodně motivující nebo rozhodně demotivující?

### **Příloha č. 3: Soubor otázek dotazovaných při rozhovorech.**

- Jaká pracoviště jste během své kariéry navštívil/a a jak dlouho jste tam zůstal/a?
- Co jste studoval/a? Máte nějaké kurzy nebo doplňující vzdělání?
- Co Vás vedlo k výběru pracoviště, ve kterém aktuálně jste?
- Co je pro vás důležité při volbě zaměstnání v nestátní instituci?
- Co bylo pro vás důležité při volbě této konkrétní školy?
- Co vás vedlo k opuštění státního školství? Jaké byly vztahy mezi kolegy na předchozím pracovišti a jak se liší v současnosti? (otázky pro pedagogy, kteří byli zaměstnáni ve státní škole.)
- Jaký máte počet dětí ve třídě? Přijde Vám to vyhovující nebo byste počet poupravil/a?
- Jak dokážete naplňovat individuální přístup k dítěti?
- Pracujete s autoevaluací dětí?
- Máte hospitace? Probíráte svou práci s vedením školy? Jak probíhají?
- Jak vnímáte respekt ze strany vedení?
- Jak vnímáte respekt ze strany rodičů?
- Jak vnímáte respekt ze strany žáků/děti?
- Co vyučujete a kolik hodin týdně? Jak se rozlišuje přímá a nepřímá pedagogická činnost?
- Co by si podle Vás mělo státní školství převzít od nestátních institucí?
- Zajímáte se o klima třídy, je pro vás důležité? Případně zkoušeli jste ho měřit?
- Jakou roli hraje vnitřní souznění se školou s vaší motivací k práci?