

Univerzita Karlova
Evangelická Teologická Fakulta

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Br. Martin Cepek

Název práce: Rodinná terapie jako nástroj pomoci a intervence rodičům nezletilých dětí v rozvodovém řízení

Autor posudku: Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.

Cíl práce: Zjistit vztah orgánů veřejné moci k ukládání rodinné terapie

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Díličí připomínky a náměty:

Autor práce se pustil do nevšedního tématu – a to otázky zjišťování vztahu orgánů veřejné moci k ukládání rodinné terapie a též otázky, zda oba zástupci státu (soud a OSPOD) mají stejný vztah k ukládání odborné pomoci nebo se v některých svých postojích ohledně nařizování liší. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou, sled teoretických kapitol je logický,

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Teoretická část je rozdělena do třech hlavních kapitol. Přičemž první kapitola se věnuje tématu dítěte a rodiny. Autor se zde věnuje otázce rozvodů, jako jedné z nejnáročnějších událostí, které právě na dítě nejvíce dopadají a rozjíždí se tak intervence vůči dítěti, které často nejsou přínosné. Z hlediska vývoje a zrání dítěte, dochází právě k jeho narušení a dítě se ocitá v situaci, kdy z venku přichází odborná pomoc.

V jakém věku je dítě pro tyto události nejzranitelnější? A jak se odlišují reakce dívek a chlapců na rozpad rodiny?

Ve druhé kapitole se autor věnuje otázce státu a jeho role v rozvodovém řízení. Během soudního procesu může probíhat edukace rodičů, aby se předcházelo eskalaci konfliktů. Jak toto v praxi opravdu probíhá? Jak konkrétně?

Třetí kapitola je zaměřena na otázku rodinné terapie. V této kapitole autor popisuje možnost použití terapie v rámci rozvodů partnerů, kde figurují nezletilé děti. Rodinná terapie může sloužit jako prostředek ke zlepšení vztahů, nicméně, jakou zkušenost má autor textu, kdy tento prostředek k dobru nevede?

Výzkumná část je zaměřena na zkoumání toho, zda nástroj státu v opatrovnickém soudním řízení tzn. rodinná terapie, je z pohledu orgánů veřejné moci užitečným pomocníkem. Autor textu zvolil kvantitativní strategii, kdy jeho respondenti jsou jednak soudci a jednak pracovníci OSPODU. Celkem oslovil 15 soudkyň a soudců a 51 pracovníků OSPOD.

Výsledky jsou zajímavé a například u otázky č2, zda rodinnou terapii soudci uloží při psychických či somatických problémech dětí, jsou výsledky velmi rozporuplné. Jedni jsou pro, druzí ne. Jak si toto autor textu vysvětluje a hlavně, co tedy při rozhodování hraje a jaký dopad to má na dítě?

Jak on sám zhodnotil výsledky OSPODU a státu, kde dochází překvapivě ke shodě, a naopak k velkému rozdílu?

Návratnost dotazníků možná též hrála roli ve výsledcích. Autor ve své práci pracoval svědomitě, téma je bezesporu důležité a pojí se k oboru, možná by bylo dobré použít více literatury. Autora lze pochválit za použití cizojazyčného zdroje.

Otázky k obhajobě:

Autor uvádí, že uložení terapie nebývá častým jevem. Proč to tak je?

Existují studijní prameny, které dokazují to, že použití rodinné terapie během rozvodu rodičů, má pozitivní vliv a přispívá k dobrému rozvoji dítěte?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 29.5. 2023

**Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D., vedoucí práce
podpis**