

POSUDEK OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Lenka Kurovská

Název práce: Podněty pro duchovní péči o osoby se získaným poškozením mozku

Autor posudku: Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.

Cíl práce: Představit možnosti uzpůsobení duchovní péče tak, aby nabídka blízkosti byla pro lidi se získaným poškozením mozku srozumitelná a podporovala je na jejich nelehké životní cestě.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Předložená práce má originální, a přitom potřebné téma. Autorka vychází z poznatků praxe, kompiluje odborné texty a na závěr uvádí ilustrativní kazuistiku, kterou jakoby celý text dobře uzavírá. Autorku nutno pochválit za množství cizojazyčné literatury.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Předložená práce se skládá ze sedmi kapitol.

První kapitola se věnuje nečekanému zásahu (v podobě poškození mozku) do života člověka. Krátce, ale citlivě, čtenáře seznamuje s momenty, kdy u jedince přirozeně vznikají otázky po smyslu celé, často těžko pochopitelné situace. Možná podkapitola Podpora v hledání nové životní orientace, by stála za to, aby autorka textu tuto problematiku více postihla do hloubky.

Obsahem druhé kapitoly je představení pojmu získané poškození mozku (ZPM). Autorka píše, že mozek dělá všechno. Pokud zmiňuje tuto věc, čtenář textu by očekával alespoň stručnou, ale konkrétní funkci, tohoto jedinečného orgánu. Autorka zde jinak poměrně dobře a odborně píše o jednotlivých mozkových poškozeních.

Třetí kapitola pojmenovává následky takto postiženého jedince. Od poškození fyzického, smyslového, pohybového, kognitivního, přes řeč a komunikaci. Autorka zde hovoří o depresi, což je samozřejmě otázka, která se u takto poškozených jedinců často vyskytuje. Jakou má autorka zkušenost s takto postiženými klienty? Má zkušenost z praxe, že toto téma je oslovováno?

Čtvrtá kapitola, která se věnuje fungování člověka po ukončení akutní léčby a počátečních fází rehabilitace. Ucelená rehabilitace zahrnuje 4 složky: léčebnou, pracovní, sociální a pedagogickou.

Autorka textu zmiňuje jako důležitý faktor u léčby těchto lidí, rodinu. Ví trochu konkrétněji, jak rodina ovlivnila některé klienty, v průběhu její intervence, během psaní této práce?

Pátá kapitola se věnuje tématu spirituality a náboženství u osob se ZPM, kde poměrně široce, dle různých autorů, spiritualitu definuje a rozvíjí.

Šestá kapitola se věnuje podnětům pro duchovní péči o osoby se ZPM. Jaké autorka textu považuje za nejdůležitější?

Sedmá kapitola obsahuje konkrétní kazuistiku s pacientem a rozhovor s ním.

Předložená práce má logickou stavbu a je čtivá. Poslední kapitola – kazuistika – představuje jakousi výzkumnou část, která by byla jistě potřeba více prohloubit a udělat srovnání s jinými kazuistikami.

Otázky k obhajobě:

S jakými následky se autorka textu nejčastěji u nemocných setkala?

Co převládalo a řešila se například u takových nemocných vznikající deprese?

S jakými negativními vlivy spirituality se autorka textu u svých pacientů setkala? Dalo se jim předejít? Jak?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 30.5. 2023

**Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D., oponentka práce
podpis**