

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta

Klinika rehabilitačního lékařství

**POSUDEK OPONENTA KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

Studium:	bakalářské
Studijní program	Fyzioterapie
Akademický rok:	2022/2023

Autor práce:	Anna Červenková
Název práce:	Možnosti motivace ke cvičení u předškolních dětí s diastázou musculi recti abdominis
Podtitul práce:	
Vedoucí práce:	Mgr. Edita Knotková
Konzultant práce:	
Oponent práce:	Bc. Monika Tichá

Počet stran práce:	55
Počet stran teoretické části práce:	34
Počet stran praktické části práce:	21
Počet příloh:	3
Celkový počet bibliografických zdrojů:	72

Kritéria hodnocení (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce		X		
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce	X			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)		X		
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)		X		
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	X			
<b>Přehled problematiky</b>				
Výběr a vymezení tématu	X			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	X			
Analýza a interpretace nastudované literatury	X			

Metodologie práce	1	2	3	4
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	X			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)		X		

<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	X			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce	X			
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů		X		
Formulace závěrů a doporučení	X			
<b>Přínos a originalita práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Originalita a inovativnost práce		X		
Očekávaný přínos práce pro praxi, studium	X			

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

<b>Celkové hodnocení v daném kritériu:</b>	
(průměr hodnocení dílčích kritérií zaokrouhlen na jedno desetinné místo)	
Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.	
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>	1,5
<b>Přehled problematiky</b>	1,0
<b>Metodologie práce</b>	1,3
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	1,3
<b>Přínos a originalita práce</b>	1,5

<b>Klasifikační stupnice:</b>			
<b>Výborně</b>	<b>Velmi dobře</b>	<b>Dobře</b>	<b>Neprospěl</b>
X			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm  
a **doporučuji** ji k obhajobě.

<b>Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>
<p>V teoretické části BP autorka přehledně a zajímavě charakterizuje předškolní věk, přibližuje problematiku diastázy musculi recti abdominis, detailně se věnuje dělení a možnosti ovlivnění motivace ke cvičení předškolních dětí. Plynulost čtení mírně narušuje časté použití anglických výrazů a zkratk. Po formální stránce se vyskytují drobná nedodržení doporučení, např. v číslování kapitol, umístění popisu obrázků či ne zcela důsledném dodržení ich-formy.</p> <p>V praktické části zkoumá autorka vliv motivačních kartiček a nedirektivně vedené terapie na motivaci. U 27 dětí srovnává průběh dvou fyzioterapií obsahující čtyři cviky, které vybrala a ke kterým kartičky vytvořila. V diskusi hodnotí výsledky z mnoha různých hledisek, postrádám však zde úvahu nad možností udržení motivace v delším časovém horizontu, který by byl potřebný k ovlivnění diastázy musculi recti abdominis. Autorka prokázala schopnost práce s dětskými pacienty. Celá BP klade důraz na rozvoj všestranné pohybové aktivity u dětí, což hodnotím velmi pozitivně.</p>

**Otázky a připomínky k obhajobě:**

1. Uveďte, proč jste si zvolené téma vybrala.
2. Kriticky zhodnoťte doprovodnou kartu „medvěd s pokyny“.

**Datum:** 12.5.2023

**Podpis:**



