

## Posudek vedoucího bakalářské práce

práce :     Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a poruchami  
              pozornosti

**Autorka práce :   Hana Kálalová**

Vedoucí práce :   PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.

---

Téma bakalářské práce se úzce profiluje na oblast studovaného předmětu speciální pedagogiky. Zvolené téma se jasně prolíná studovaným oborem, ale zároveň zasahuje obory příbuzné – psychologické, pedagogické i sociologické.

Autorka zpracování zvoleného tématu rozvrhla do 2 základních částí: teoretické a praktické. **Teoretická část** je prezentována na 27 stranách, rozvržena do 5 obsahových kapitol. Je vypracována na základě prostudované a uvedené literatury a internetových zdrojů. V teoretické části autorka představuje obecnou historii specifického oboru SPU v ČR a v Evropě. Soustředí se na krátké definice některých SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie). V teoretické části práce je věnován zároveň prostor vývojové poruše pozornosti s i bez hyperaktivity. (ADHD, ADD). V následujících kapitolách autorka představuje téma diagnostiky SPU, jaká existují diagnostická kritéria i organizace, které diagnostiku provádějí. Podobným způsobem představuje diagnostiku ADHD. V teoretické části autorka nezapomněla na téma reedukce SPU i ADHD. V práci věnovala dostatečný prostor k uvedení konkrétních postupů.

**V praktické části** bakalářské práce jsou prezentovány případové studie, které autorka provedla s celkem 6. respondenty. Autorka použila metody přímého pozorování, nestrukturovaných rozhovorů a analýzy dostupných dokumentů.

Za hlavním cíl práce si studentka zvolila zjistit, jaké možnosti pro vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a poruchou pozornosti spojenou s nebo bez hyperaktivity jsou aktuálně dostupné a zda se tyto metody v praxi aktivně využívají a zda jsou tyto metody účinné pro rozvoj těchto žáků a jejich výsledků ve vzdělávání.

Postupným zpracováváním praktické části bakalářské práce se studentce podařilo nahlédnout a popsat konkrétní postupy, které učitelé využívají při vzdělávání žáků se SPU a ADHD/ADD.

Zásadním, ikdyž nepřekvapujícím zjištěním byl pro studentku nezanedbatelný význam samotného přístupu učitelů, jejich individuální přístup k dětem. Potvrzuje i velký význam spolupráce s rodiči, jejich osobní zájem o dítě a hledání podpůrných možností v rámci vzdělávání dítěte.

V závěru práce autorka zdůrazňuje význam asistentů pedagoga, na který mají děti se SPU a ADHD (ADD) nárok.

Z práce je patrný osobní zájem studentky o dané téma.

Co se formální stránky týče, tato se jeví jako průměrná, studentka pracuje s dostatečným počtem literatury, používá aktuální zahraniční zdroje. Při citaci se drží platné normy.

Návrh doporučení k obhajobě: **DOPORUČUJI PŘEDLOŽENOU PRÁCI K OBHAJOBĚ.**

Navrhovaná známka: Výborně

Datum zpracování: 2. 1. 2023

PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.