

Resumé

Současný stav naší mládeže je k otázkám náboženství poměrně složitý. Na jedné straně česká ateistická kotlina má vůči náboženství, včetně náboženství křesťanského poměrně dost velkou nedůvěru. Na druhé straně česká mládež, stejně tak jako česká dospělá společnost má náboženské potřeby, tudíž se o náboženské otázky sice zajímají, ale odpověď, kterou jim nabízí tradiční církve je zcela neuspokojuje. Tato skutečnost je příležitostí k pronikání nových náboženských směrů, které v posledních letech do naší země poměrně ochotně difundují a zakotvují se. I přes tyto výše vyjmenované skutečnosti má u nás největší vliv na mládež katolická církev. Ovšem, většina z mladých lidí, jež se k církvi hlásí, se s ní ne vždy plně identifikuje. Nežijí život plně včleněný do farnosti, do společenství; ve velké většině jsou to spíše občasné návštěvy bohoslužeb, na venkově přežívající tradiční rity apod. Hodnoty, především ty socializační jako jsou náboženské víry nesou v sobě vždy jisté procesy zobecnění, jisté koncepce, které jsou zaznamenatelné především v rovině etických měřítek. Etické hodnoty stanovují, jakým způsobem realizovat svůj život a svá přání. Proto v otázce hodnot je z hlediska křesťanské pedagogiky (obecně by to mělo platit také) nejvíce hodnotné to, co je eticky dobré a správné. Co je eticky dobré a správné vymezuje deset přikázání starozákonního Desatera a Ježíšovo učení v Horském kázání. Mládež by měla být vychovávána k těmto hodnotám a k hodnotám z těchto přikázání vyplývající; „chůze s Bohem“, láska k pravdě a bližnímu, spravedlnost. To však jistě není jednoduché, protože mladý člověk se dostává často do rozličných životních stavů, kde tyto hodnoty se můžou ukazovat jako nežádoucí. O mravní a etické hodnoty je proto třeba usilovat nejen v běžném životě, ale i v pedagogické praxi ve svobodě, v lidské důstojnosti a zodpovědnosti.

Počet slov

Stránky : 42

Slova : 11 957

Znaky (bez mezer) : 68 920

Znaky (včetně mezer) : 81 066

Odstavce : 295

Řádky : 1358

Počítáno včetně poznámek pod čarou