

Abstrakt

Bakalářská práce se v přehledu literatury věnuje tématům spojeným jak přímo s chronickou myeloidní leukémií, ale i edukací a rolí sestry. Rovněž tato část obsahuje i další témata přínosná pro komplexnější pochopení tématu souvisejícího s empirickou částí bakalářské práce.

Metoda: Stěžejní součástí empirické části je dotazník vlastní konstrukce sloužící k dosažení dílčích cílů práce. Dotazníkového šetření se účastnilo 89 respondentů (100 %) z FN Plzeň, VFN Praha a FN Královské Vinohrady. Stanovil jsem si cíle, kterými jsem chtěl zjistit edukační předpoklady sester, nejčastěji užívanou metodu edukace a spokojenost s edukačními materiály. Dále na základě poznatků z dotazníkového šetření jsem zjišťoval, co by motivovalo sestry k prohloubení jejich edukačních schopností. Stěžejním cílem je zkvalitnění edukace sester.

V empirické části se dále věnuji analýze získaných odpovědí od respondentů a hypotézám zjišťující souvislost spokojenosti sester s didaktickými materiály na pracovišti a jak ovlivňuje vzdělání sester jejich motivaci do dalšího vzdělávání v edukaci.

Výsledkem mé práce je sestavený návrh edukačního standardu a analýza dat získaných dotazníkovým šetřením.

V diskusi zmiňuji oblasti empirické části, které by se při opakování výzkumu mohly provést jinak, a také diskutuji některé výsledky. Na závěr jsem sestavil návrh edukačního standardu pro pracoviště fakultního typu doplněný o návrh konstruktivního školení pro sestry. Dále je uvedeno vyhodnocení dílčích cílů, návrhy pro praxi a návrhy pro další výzkum.