

Predkladami disertacni prace zpracovava aktualni tema - jak muze vysokoskolska instituce reagovat na meniei se, vzajemne propojeny svet kolem. Potrebnost zpracovani tohoto tematu v odbornem diskurzu doklada fakt, ze se internacionalizace stala prioritou ceske vzdelavaei politiky (Dlouhodoby zamer MSMT, 2005). Do dnesniho dne vsak nebyl v Ceske republice publikovan zadny vyzkum zalozeny na teoriich mezinarodniho vzdelavani ci jina teoreticka monografie.

V uvodu autorka krome eilu, vychodisek, omezeni prace a predstaveni struktury prace, definuje zakladni terminologii (mezinarodni pedagogiku, internacionalizaci), ale i dalSi termíny, se kterými v práci operuje.

V druhe kapitole nabizi analyzu vYvoje mezinarodniho vzdelavani v USA a v Evrope za poslednich padesat let a pomoei zasadnich strategickych dokumentu popisuje vyvoj vzdelavaei politiky. Dale pak srozumitelne a prehledne predstavuje soudobe pristupy k internacionalizaci:

- a) Internacionalizace jako evropeizace;
- b) Internacionalizace doma (Internationalization at Home). Teprve nedavno formulovany pristup, který kriticky reaguje na predchazejiei pojeti internacionalizace - predevsim jako podpory mobility;
- c) Koncept ukazujiei jak je mozne pridavat (add-on) mezinarodni dimenzi predevsim do kurikula;
- d) Internacionalizace z pohledu systemove perspektivy pak popisuje proces rozvoje instituce (pomoei teorii zmeny), který zahrnuje vsechny jeji komponenty. Predevsim jeji kurikulum, kulturu instituce, vyzkum, zangazovanost (zahranicnich) studentu, a akademickych pracovnikU, vedeni instituce, administrativu internacionalizace a rovnez moznosti jak muze prispet spolecnost (servisni funkce). Po dukladne kriticke analyze smeru je tento pnstup prijat za zakladni hledisko prace.