

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy

- posudek vedoucí posudek oponentky
 bakalářské práce diplomové práce

Autorka: **Bc. Jana Doležalová**

Název práce: **Fyzikální pokusy začleněné do příběhu – didaktický materiál pro učitele**
Studijní program a obor: Učitelství fyziky pro střední školy se sdruženým studiem Učitelství matematiky pro střední školy [FMUPN]
Rok odevzdání: 2022

Jméno a tituly vedoucí: **RNDr. Jitka Houfková, Ph.D.**
Pracoviště: KDF MFF UK
Kontaktní e-mail: Jitka.Houfkova@mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- velký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucí:

V předkládané diplomové práci autorka navázala na svou práci bakalářskou a vytvořila nový komplexní didaktický materiál. Nejprve nechala vyzkoušet a okomentovat zkušeným pedagogům působícím na prvním stupni základní školy didaktický materiál, který vytvořila v rámci své práce bakalářské, který tehdy pouze vyzkoušela sama. Získaná zpětná vazba byla pozitivní a potvrdila, že pedagogové mají o podobný styl materiálů zájem a kladně hodnotí jejich využití při práci s prvostupňovými dětmi.

Autorka následně určila kritéria pro výběr nových pokusů, vybrala pokusy, vymyslela poutavý příběh, kterým pokusy vhodně propojila, a doplnila je pracovními listy pro samostatnou dětskou práci. Nedílnou součástí jsou i návody na provedení pokusů s podrobnou fotodokumentací a metodické poznámky pro učitele, které jsou velice užitečné především pro pedagogy bez hlubšího fyzikálního vzdělání. Nově vytvořený materiál pak nejprve vyzkoušela autorka sama, součástí práce je i hodnocení provedeného programu samotnými dětmi, a poté jej opět nechala vyzkoušet a okomentovat zkušené pedagogy z praxe, čímž získala cennou zpětnou vazbu.

Rozsah práce považuji na diplomovou práci za více než dostatečný. Autorka v jejím průběhu získala řadu neocenitelných zkušeností, které budou přínosem pro její další pedagogickou práci, a především vytvořila a otestovala komplexní didaktický materiál, který si již našel cestu mezi pedagogy na prvním stupni základních škol, kteří jej považují za smysluplný a užitečný. Autorka pracovala se zájmem, svědomitě a prokázala schopnost samostatně přemýšlet a pracovat.

Domnívám se, že autorka splnila stanovené cíle, proto předloženou práci doporučuji uznat jako práci diplomovou.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Nemám otázky ani připomínky, s autorkou jsme vše vyřešily při tvorbě práce.

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako diplomovou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucí/oponentky:

V Praze dne 24. 8. 2022