

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: PhDr. Nováková Ivana
	Datum: 27.5.2022
Autor: Laura Nusková	
Název práce: Psychosociální následky dětí z rozvedených rodin	
<input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
Zjistit, jak rozvod ovlivní psychiku dětí, jaký má dopad na jejich budoucí život	
Struktura (členění) práce:	
Práce obsahuje část teoretickou a praktickou, teoretická část převažuje. Největší část textu je věnována problematice rozvodu, což odpovídá tématu práce. Důležitá je kapitola Děti a rozvod, která tvoří teoretický podklad pro praktickou část. Autorka vychází z více odborných publikací, uvádí citace z Nového občanského zákoníku i nové údaje Českého statistického úřadu (rok 2021)	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
Autorka uvádí 21 použitých literárních zdrojů, 10 zdrojů internetových	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?	
<p>V praktické části uvádí studentka své výzkumné šetření, použila metodu polostrukturovaného rozhovoru. Nestanovila výzkumné otázky, cílem šetření bylo zjistit, jak respondenti prožívali rozvod svých rodičů a jak tato skutečnost ovlivnila především jejich vztahy v dospělosti. Rozhovory uskutečnila se čtyřmi respondenty, kteří jsou jejími přáteli. Otázky rozhovoru rozčlenila do tří skupin podle fáze rozvodu, otázky jsou promyšlené, ale nekorespondují s cíli, které jsou uvedené na str. 25 – podkapitola Cíl výzkumu. U otázek by bylo také dobré ujednotit formu vykání/tykání, vzhledem k věku respondentů bych v odborné práci očekávala vykání. Autorka přehledně zpracovala výsledky šetření každého případu, používá nesprávné označení – současná anamnéza. Shrnutí každého případu často neobsahuje údaje odpovídající cíli, často spíše mapuje situaci a reakce rodičů než dopady na dítě. Podkapitola 2.5 se nazývá interpretace výsledků, její obsah tomuto názvu neodpovídá. Chybí tu zamyšlení nad získanými informacemi, hlubší analýza, jak to vyžaduje kvalitativní výzkum. Autorka pouze konstatuje, „že se nedá jednoznačně určit obecné prožívání rozpadu rodiny. Každý jedinec má jinou osobnost, a tak je vnímání zcela odlišné a individuální. Nelze zobecnit dané téma, protože všechny odpovědi jsou jedinečné.“ (citace). Autorka v kapitole Diskuze uvádí bakalářskou práci z r. 2018 se stejným tématem a obdobně koncipovanou, která dochází ke stejným závěrům. Tím spíše se nabízí otázka, proč autorka volila stejný postup, který nepřináší nové poznatky, je pouze potvrzením teorie.</p>	

<p>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</p> <p>Po formální stránce práce odpovídá stanoveným požadavkům, v příloze je seznam otázek rozhovoru, záznamy rozhovorů nejsou zařazeny, v textu se nachází gramatické chyby.</p>
<p>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</p> <p>V práci nejsou stanovené výzkumné otázky ani jasně a jednoznačně zformulovaný cíl. Popis cíle se vyskytuje na několika místech textu, vždy v poněkud jiné podobě. Neujasněnost cíle se odráží i ve volbě otázek v rozhovoru, které jsou sice tematicky rozdělené, promyšlené, ale nekorespondují zcela s uváděnými cíli.</p> <p>Studentka na základě čtyř rozhovorů získala určitý materiál k danému tématu, ale dále s ním nepracovala. Cílem kvalitativního šetření je spíše hlubší pochopení dané problematiky, analýza získaných dat, nacházení nových pohledů, než dělání obecných závěrů, tento úkol autorka nenaplnila.</p>
<p>Otázky a připomínky:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pro usnadnění rozvodu a tudíž snížení negativního dopadu na děti se v současné době uplatňuje tzv. cochemský model, vysvětlete jeho výhody- Na základě svých poznatků z rozhovorů uveďte nejčastější psychologické faktory, které ovlivňují vztahy k rodičům po rozvodu, případně jaké obranné reakce se při vyrovnávání se situací objevují a mohou přetrvávat do dospělosti- Uveďte, s jakými obtížemi se setkávají doplněné rodiny, jaké nároky to klade na děti
<p>Návrh hodnocení vedoucího práce</p>
<p>Podpis vedoucího práce:</p>