

POSUDEK

vedoucí na bakalářskou práci

Jméno a příjmení: Veronika Macháčková

Téma práce: Přínos sportování z pohledu sportujících adolescentů

Autorka, Veronika Macháčková, se ve své bakalářské práci zaměřuje na motivaci k atletickým aktivitám a tréninku v této oblasti u adolescentní populace. Zvolené téma je v rámci autorčina sociálně pedagogického zaměření jednoznačně relevantní a také společensky aktuální.

Bakalářská práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část sestává z pěti hlavních kapitol. V nich autorka nejprve pojmově i obsahově definovala sport. Dále se zaměřila na jednotlivá vývojová období v dětství s ohledem na tělesný vývoj a s ním spojená vývojová specifika, která souvisejí s přípravou na sportovní aktivity. V dalších třech kapitolách se zabývá problematikou sportu: zážitky *flow* v souvislosti se sportovními aktivitami, sportovní motivací a koncepcí trénování dětí a mládeže v české atletice.

Empirická část prezentuje výzkum, v němž si autorka stanovila za cíl zjistit, jak sportující adolescenti vnímají a prožívají své sportování (role sportovní činnosti v jejich životě, sportovní cíle a motivace sportovat, specifika vrstevnické skupiny ve sportovních oddílech z pohledu respondentů).

Autorka formulovala čtyři výzkumné otázky, které ověřovala pomocí kvalitativního výzkumného designu, v němž využila principy tematické analýzy (otevřené a axiální kódování). Prostřednictvím semistrukturovaných rozhovorů získala data od 7 respondentů (15-18 let) věnujících se intenzivnímu tréninku v atletice.

Teoretická část předložené práce je strukturována adekvátním způsobem. Autorka čerpá z přiměřeného množství české i zahraniční odborné, aktuální literatury, nechybí zde ani zahraniční výzkumné studie. Autorka prokazuje dobrou schopnost práce s těmito zdroji. K převzatým informacím přistupuje s přiměřeným odstupem. Text má poměrně dobrou jazykovou úroveň a je psán srozumitelnou a čtivou formou. Po obsahové stránce velmi oceňuji, že autorka částečně čerpá i z vlastní sportovní a trenérské zkušenosti, kterou odpovídajícím způsobem diferencuje od informací získaných z publikovaných zdrojů.

Výzkumná část je zpracována adekvátně. S využitím dvou typů kódování autorka extrahovala čtyři základní témata: (1) Trénování a motivace; (2) Závod; (3) Sociální skupina a vzájemná podpora a (4) Sportovní aktivita v životě adolescentů. Při jejich popisu a interpretaci prezentuje nejen jejich obsahy, ale také upozorňuje na jejich vnitřní rozmanitost a šíří pojetí sledovaných oblastí u jednotlivých respondentů. Vzhledem k základním rozdílům v motivaci oslovených respondentů autorka okrajově využívá i některých prvků interpretativní fenomenologické analýzy, a to při analýze vývoje motivace a kontextu příčin její ztráty u jedné z oslovených respondentek. Stěžejní kapitolou bakalářské práce je *Diskuse*, v níž autorka shrnuje

v popisu čtyř témat základní výzkumná zjištění, dále tyto poznatky vztahuje k výzkumným otázkám a zároveň své nálezy systematicky porovnává s poznatky, které uvedla v teoretické části. Mnohé z výzkumných nálezů dosavadní poznatky potvrzují a prohlubují je o další podrobnosti a souvislosti.

Celkově lze konstatovat, že autorka zpracovala zvolené téma s využitím odborné literatury a vlastního výzkumu velmi zdařile. Na svém výzkumu prokázala dobré porozumění základním principům kvalitativní analýzy. Předložená práce má výbornou úroveň a také praktický přesah do trenérské činnosti v oblasti sportu.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji hodnocení bakalářské práce klasifikačním stupněm **“výborně”**.

Doc. Pavlína Janošová, Ph.D.

V Praze dne 12. 5. 2022