

## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Marie Nováková

Název práce: Socioekonomický status a jeho vliv na postavení dítěte ve třídním kolektivu

Vedoucí: Anna Pospíšilová

### Představení práce

Cílem práce je zjistit, „*jaký vliv má socioekonomický status na postavení dítěte v třídním kolektivu*“ (str.9). Práce je dělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části představuje hlavní pojmy pro porozumění rodinnému zázemí rodiny s nízkým socioekonomickým statusem včetně sociálních tříd a chudoby. V kapitole o osobnosti dítěte hovoří o socializaci a faktorech ovlivňujících vývoj jedince včetně motivace. V kapitole o rodině stručně hovoří o jejích funkcích, mezinárodním hodnocení PISA v oblasti socioekonomického statusu a vztahu socioekonomického statusu a rodinného zázemí. Navazuje kapitola o třídním kolektivu, která srozumitelně popisuje kategorie důležité pro porozumění vztahům ve třídě, šikaně a roli učitele. Teoretickou část uzavírá představení sociometrické metody „guess who“, kterou autorka využije pro výběr respondentů.

V praktické části práce představuje cíl výzkumu „*Jaký vliv má socioekonomický status na postavení dítěte v třídním kolektivu*“ (str. 33). Navazuje na výzkumná šetření PISA v této oblasti. Uvádí tři výzkumné otázky a následně otázky pro respondenty. Autorka zvolila kvalitativní metodologii. Pro hledání respondentů využila metodu „guess who“ na základě rozhovoru s pedagogem. Pro sběr dat použila polostrukturovaný rozhovor s učitelem a strukturovaný rozhovor se žáky. V textu podrobně popisuje průběh výzkumného šetření, včetně jeho etické stránky. V analýze získaných představuje postupně informace ve třech oblastech zkoumání: třídním kolektivu, dívce s nízkým socioekonomickým statusem a třídním učiteli. Navazuje kapitola výsledky výzkumu, která je strukturovaná dle výzkumných otázek na které odpovídá na základě získaných dat z rozhovorů. Zajímavě představuje různé způsoby odpovědí na otázky z pohledu jednotlivých oblastí respondentů. Dále odpovídá na dílčí otázky a shrnuje k nim své postřehy a uzavírá je v kapitole diskuse. V závěru práce zdůrazňuje jeden z výsledků výzkumu, kterým je, že žáci vnímají jako podstatnější chování spolužáků, než jejich ekonomické zázemí. Potvrzuje tedy, že pojem socio – ekonomický status je pro přemýšlení o tomto tématu důležitý, neboť sociální dovednosti dítěte jsou spolužáky vnímány jako zásadní.

### Postřehy vedoucího

Autorce se podařilo teoreticky popsat problematiku k výzkumnému šetření.

Potěšilo mě, jak autorka pracovala s metodologií výzkumu, hledáním respondentů a s daty během vyhodnocení. Odpovědi na výzkumné otázky považuji za obohacující a přehledné.

Po formální stránce se v práci výjimečně vyskytují překlapy a stylistické nepřesnosti (např. „*Dítě a jeho vliv na SES rodiny*“ str. 23).

Text splňuje kvalitativní a obsahové požadavky, co do práce s literaturou, struktury, definice cíle a realizace výzkumu na bakalářskou práci kladené.

Domnívám se, že práce naplnila cíl, který si stanovila.

Z výše uvedených důvodů práci doporučuji k obhajobě.

### Závěr

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Podpis vedoucího:

Datum vypracování posudku: 31. 5. 2022