

POSUDEK

oponentky na diplomovou práci

Jméno a příjmení: Bc. Jitka Pokorná

Téma práce: Analýza sociální adaptace studentů se zdravotním hendikepem na střední škole se speciálním zaměřením

Autorka předložené diplomové práce, Bc. Jitka Pokorná, se zabývá tématem sociální adaptace studentů se zdravotním postižením na střední škole se speciálním zaměřením.

Diplomová práce je formálně členěna do části teoretické a empirické.

Teoretická část je rozdělena do čtyř kapitol zaměřených na školu a faktory ovlivňující emoční stránku studentů, metody šetření klimatu třídy, vymezení pojmu handicap s ohledem na postižení týkající se zkoumané skupiny, adolescentní věk a vývojové proměny.

V empirické části autorka uvádí cíl svého výzkumu, kde sleduje oblasti *vnímání třídní kolektivity, sledování projevů případné šikany ve třídě, socializační podpora mezi studenty a pedagogy, pocit emočního zázemí, školní úspěšnost*. Dále stanovuje dvě výzkumné otázky a dvě podotázky, představuje výzkumný soubor (9 studentů z jedné třídy). Ke sběru dat byly použity semistrukturované rozhovory s (v případě nutnosti) doplňujícími otázkami, při analýze výzkumných nálezů pak otevřeně a anxiální kódování. Následně autorka odpovídá na výzkumné otázky, které také porovnává s teoretickou částí své práce.

Téma diplomové práce je přínosné, stejně jako zkušenosti autorky z prostředí vlastního výzkumu.

Problematickou se téměř v celé práci jeví stránka jazyková i typografická (nerozdělování jednotlivých slov). Tento nedostatek často ztěžuje čtení, někdy i pochopení částí textu.

V empirické části považuji za nedostatek obtížnou orientaci v odpovědích studentů v souvislosti s jejich odlišnými typy postižení. Tato jsou zmíněna pod čarou, ale přehledné uvedení respondentů by snad bylo vhodnější.

V závěru vznesená otázka, *zda mají být pedagogičtí pracovníci na středních školách svým studentům k dispozici kontinuálně, včetně jejich vlastního volného času*, je nejspíše jen nešťastně formulovaná.

Otázka k obhajobě:

Jak náročné je asi vyrovnávat se s vlastním handicapem a současně být vnímavým k potřebám spolužáků s dalšími odlišnými postiženími?

V závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení: **velmi dobře – dobře**