

Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta - Katedra psychologie
Celetná 20, Praha 1

Posudek vedoucího na diplomovou práci

Název práce: Paměťové funkce u dětí s poruchou intelektu

Autorka: Mgr. et Bc. Lucie Hanzlíčková

Vedoucí: PhDr. Alice Maulisová, Ph.D.

Předkládaná práce **PŘINÁŠÍ** prohloubení poznatků o paměťové výkonnosti dětí s mentální retardací.

HLAVNÍM CÍLEM práce je zmatovat paměťové funkce u dětí ve věkovém s poruchou intelektu - lehkou mentální retardací. Realizován je prostřednictvím srovnání výkonu dětí se sníženými rozumovými schopnostmi v paměťových zkouškách Neuropsychologické baterie pro děti s paměťovým výkonem dětí bez poruchy intelektu. Práce je součástí běžícího projektu 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy týkajícího se vývoje a standardizace uvedené testové pomůcky. Ten autorčin výzkum zastřešuje, avšak veškeré jednotlivé kroky realizovala autorka osobně, od sběru dat, přes jejich vyhodnocení až k následnému zpracování.

PO FORMÁLNÍ STRÁNCE je práce přehledně členěna do jednotlivých oddílů a kapitol, včetně abstraktu a klíčových slov. Práce čítá 95 stránek textu, následuje relativně rozsáhlý seznam použité literatury, nalezneme seznam obrázků, tabulek a zkratek. Jako přílohy jsou k náhledu informovaný souhlas s účastí ve výzkumu a souhrnné tabulky s výsledky statistických analýz.

V LITERÁRNĚ PŘEHLEDOVÉ ČÁSTI autorka věnuje kapitolu paměťovým procesům, možnostem jejich měření, připomíná poznatky o vývoji paměťových funkcí během ontogeneze. Druhou kapitolu věnuje vyjasnění pojmů a konceptů týkajících se poruch intelektu. Propracovává pojetí aktuálně platné Mezinárodní klasifikace nemocí, upozorňuje i na změny, které přicházejí s její další tj. 11. revizí a zmiňuje i taxonomii významných odborných organizací. Třetí kapitola obsahuje podrobné informace o symptomatice lehké

mentální retardace, autorka uvádí specifika kognitivních funkcí u osob s lehkou mentální retardací.

VÝZKUMNOU ČÁSTÍ předkládané práce je posouzení paměťového výkonu dětí s mentální retardací a jeho srovnání s paměťovým výkonem dětí s inteligenčním výkonem v pásmu normy. Jako nástroj měření autorka vybrala vznikající Neuropsychologickou baterii pro děti, resp. její paměťové subtesty. Autorka popisuje kompletně design i metodiku výzkumu. V kapitole analýza výsledků uvádí podrobnosti statistického zpracování, následně pak jeho výstupy. Ty následně rozsáhle diskutuje. Do rozhovoru nad výstupy diplomové práce bych pokládala v diskuzi vícekrát naznačenou otázku o vzájemných souvislostech mezi pozornostními a paměťovými výkony dětí s lehkou mentální retardací.

CELKOVĚ je z mého pohledu vedoucího možno konstatovat, že diplomantka se plně seznámila se všemi jednotlivými fázemi výzkumného projektu, osobně se každé z nich angažovaně účastnila a při té příležitosti prokázala velké pracovní nasazení. Formální zpracování textu má svoje nedostatky, některé z formulací jsou neobratné, obsahově je však práce nosná a jednoznačně s konkrétními výstupy.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.

V Praze, 22.5.2022

PhDr. Alice Maulisová, Ph.D.