

**Univerzita Karlova**

**Filozofická fakulta**

Ústav jazyků a komunikace neslyšících

# **Bakalářská práce**

Bc. Kateřina Hrabětová

**Reflexivní *se* v psané češtině českých neslyšících**

**The reflexive *se* in written Czech of the Czech Deaf**

Praha 2022

Vedoucí práce: PhDr. Klára Richterová

## **Poděkování**

Na tomto místě bych chtěla poděkovat PhDr. Kláře Richterové za inspiraci při výběru tématu, umožnění přístupu do korpusu DEAF2 a také za cenné rady, které mi udělila v počátcích psaní práce. Poděkovat chci také Mgr. Andree Hudákové, Ph.D. za podporu ve chvíli, kdy jsem ji opravdu potřebovala. V neposlední řadě děkuji mé rodině za nesmírnou trpělivost a pomoc při finálních úpravách práce.

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracovala samostatně, že jsem řádně citovala všechny použité prameny a literaturu a že práce nebyla využita v rámci jiného vysokoškolského studia či k získání jiného nebo stejného titulu.

V Praze, dne 2. ledna 2022

Kateřina Hrabětová

## **Abstrakt**

Cílem této práce je analyzovat a popsat odchylky v užívání reflexivního *se* v psané češtině českých neslyšících s přihlédnutím k rozdílným funkcím a významům morfému *se* v jednotlivých typech reflexivních sloves. První část práce poskytuje přehled teoretických přístupů k reflexivnímu *se* v české lingvistice, na jehož základě je sestavena klasifikace reflexivních slovesných forem pro účely analýzy. Praktická část práce využívá data z korpusu DEAF2 a analyzuje nestandardní užití reflexivního *se* v rámci stanovených kategorií sloves. Popisované odchylky od standardní češtiny jsou doplněny příklady z korpusu. Příloha práce obsahuje soupis korpusových dat využitých v rámci analýzy.

## **Klíčová slova**

psaná čeština, neslyšící, reflexivita, reflexivní morfém, reflexivní zájmeno, reflexivní slovesa, český znakový jazyk

## **Abstract**

This thesis aims to analyse and describe types of the non-standard use of the reflexive morpheme *se* in written Czech texts of the Czech Deaf, different functions and meanings of the morpheme, dependent on the type of the reflexive verb with which it co-occurs, are taken into account. The first part of the thesis provides an overview of theoretical approaches to reflexive *se* in the Czech linguistics, and thus forms the basis of the classification of reflexive verb forms which is used in the analysis. In the second part of the thesis data extracted from the DEAF2 corpus is analysed and the types of the non-standard use of the reflexive *se* are described within the specified verb categories. The description of the non-standard use is illustrated by examples from the corpus. The appendix of the thesis includes a list of the data extracted from the corpus for the purpose of the analysis.

## **Keywords**

written Czech, Deaf, reflexivity, reflexive morpheme, reflexive pronoun, reflexive verbs, Czech Sign Language

## OBSAH

Úvod .....	6
1. Pojetí reflexivního <i>se</i> v české jazykovědné tradici.....	7
1.1. Bohuslav Havránek: <i>Genera verbi v slovanských jazycích, I.</i> .....	8
1.2. František Kopečný: <i>Pasivum, reflexivní forma slovesná a reflexivní sloveso; Základy české skladby</i> .....	10
1.3. Vladimír Šmilauer: <i>Novočeská skladba</i> .....	12
1.4. Karel Oliva: <i>Reflexe reflexivity reflexiv</i> .....	14
1.5. František Štícha: <i>Akademická gramatika spisovné češtiny</i> .....	15
1.6. Reflexivní zájmeno a reflexivní sloveso v <i>Novém encyklopedickém slovníku češtiny</i> .....	17
1.7. Klasifikace reflexivních slovesných forem pro účely této práce .....	19
2. Reflexivní <i>se</i> v psané češtině českých neslyšících .....	22
2.1. Možné odchylky v užívání reflexivního <i>se</i> u českých neslyšících .....	23
2.2. Sběr materiálu a způsob analýzy.....	24
2.3. Reflexiva tantum .....	27
2.4. Reciproční reflexiva.....	30
2.5. Slabě reflexivní slovesa .....	32
2.6. Vlastní reflexivní slovesa.....	34
2.7. Reflexivní deagentiv .....	36
2.8. Nahrazení reflexivního <i>si</i> morfémem <i>se</i> .....	36
2.9. Případy negramatického přidání reflexivního <i>se</i> .....	38
3. Závěr .....	41
4. Literatura .....	42
5. Přílohy .....	44

## Úvod

Tématem této bakalářské práce je užívání reflexivního *se* v psané češtině českých neslyšících. Vzhledem k tomu, že český jazyk je pro uživatele českého znakového jazyka (dále ČZJ) jazykem cizím, je pochopitelné, že se v jejich textech objevují různé typy odchýlení se od standardní podoby současné češtiny, podobně jako je tomu u cizinců v průběhu učení se češtině jako druhého jazyka. Jedním z jevů, jehož se možné odchylky týkají, je právě reflexivní *se*. To má v češtině různé funkce, může nést různé významové rysy. Cílem této práce je na základě analýzy excerpovaného materiálu popsat druhy odchylek v užívání reflexivního *se* v psaných textech neslyšících, a to s přihlédnutím k jeho možným funkcím. V rámci popisu a interpretace výsledků jsou zohledněny též potenciální příčiny těchto odchylek, např. případné interference z ČZJ.

Práce má dvě části. V první z nich, teoretické, je představeno několik vybraných prací českých lingvistů, kteří se zabývali popisem reflexivity v češtině a definováním funkcí a charakteru reflexivního *se*. Jedna kapitola je též věnována heslu z *Nového encyklopedického slovníku češtiny*, jež tyto pohledy shrnuje. Tento teoretický přehled je nezbytnou součástí práce z toho důvodu, že ohledně pojetí reflexivního *se* dosud v české lingvistice nepanuje všeobecná shoda. Je tedy na místě zde představit rozdílné názory na povahu reflexivního *se* a kategorizaci sloves, s nimiž se pojí, jelikož z nich následně vychází klasifikace reflexivních slovesných forem vytvořená pro účely praktické části této práce.

V praktické části jsou nejprve představeny příklady nestandardního užití reflexivního *se* v psané češtině neslyšících, jež byly zjištěny a doloženy v jiných kvalifikačních pracích. Dále je popsán sběr analyzovaného materiálu a postup při jeho zpracování. Následující kapitoly se věnují pěti vyděleným kategoriím slovesných forem s reflexivním *se*, jsou zde popsány nejčastější či nejvýraznější typy odchylek se zohledněním funkce, již reflexivní *se* v dané kategorii sloves plní, popis je doplněn příklady z analyzovaného materiálu. Poslední dvě kapitoly se v rámci analýzy soustředí na další dva zjištěné druhy negramatického užití reflexivního *se* – záměnu *se* s reflexivním *si* a nadbytečné přidání reflexivního *se*.

Součástí bakalářské práce je též příloha obsahující soupis všech výskytů reflexivních sloves a reflexivního *se*, jež byly excerpovány z psaných textů českých neslyšících pro účely analýzy.

## 1. Pojetí reflexivního *se* v české jazykovědné tradici

Je-li cílem práce zkoumat nestandardní užívání reflexivního *se* v psaných projevech českých neslyšících se zaměřením na to, zda má funkce či charakter reflexivního *se* v dané reflexivní struktuře vliv na podobu či četnost odchylek, je nejprve nezbytné definovat, co to reflexivní *se* je a jaké funkce může mít. Ukazuje se nicméně, že na tyto otázky v české lingvistice neexistuje zcela jasná odpověď. Důvodem je zřejmě to, že reflexivní *se* s sebou nese více různých funkcí a významů. Nelze ho tak jednoznačně označit pouze za zájmeno, nebo pouze za částici, nelze tvrdit, že nikdy není větným členem, ani že jím je vždy.

Komplikovanost charakteru reflexivního *se* je příčinou toho, proč čeští lingvisté dodnes nemohou nalézt společnou shodu v jeho pojmání, jednotlivé přístupy se v určitých ohledech liší. Karel Oliva k této situaci ve svém článku *Reflexe reflexivity reflexiv* (2001, s. 201) dodává, že „na syntaktický statut reflexiv *se* a *si* neexistuje v české lingvistice jednotný názor, škála různých pohledů však v zásadě osciluje mezi dvěma protipóly“. Těmito zcela protichůdnými pohledy má na mysli pojetí Bohuslava Havránka prezentované již v r. 1928 v práci *Genera verbi v slovanských jazycích, I.* a přístup Vladimíra Šmilauera představený v publikaci *Novočeská skladba*<sup>1</sup>. Pravdou je, že mnoho dalších lingvistů se ve svých pozdějších pracích o jeden z těchto přístupů opírají nebo na něj reagují.

Tato úvodní, teoreticky zaměřená část práce se zabývá několika vybranými důležitými a pro oblast zkoumání reflexivity v češtině často zásadními jazykovědnými texty, pomocí nichž se pokusí stručně zmapovat vývoj pojetí reflexivního *se* v české lingvistice. Prvním z textů je v tomto ohledu klíčová a dodnes citovaná práce Bohuslava Havránka *Genera verbi v slovanských jazycích, I.* (1928), na něj naváže popis pojetí Františka Kopečného, který z Havránka vycházel. Následně bude představen i onen protipól, tedy přístup Vladimíra Šmilauera představený v práci *Novočeská skladba* (1966). Zařazen je též výše zmíněný článek Karla Olivy, v němž autor na předcházející texty reaguje a přichází s vlastní definicí reflexivního *se*. Současný pohled na problematiku nabídne kapitola věnující se reflexivnímu *se* v *Akademické gramatice spisovné češtiny* (2013) Františka Štíchy. Teoretický přehled pak uzavře shrnutí hesla *Reflexivní sloveso* v *Novém encyklopedickém slovníku češtiny* (2017).

Práce si v žádném případě neklade za cíl podat vyčerpávající přehled vývoje přístupu k reflexivnímu *se* v češtině, ani se nesnaží jednotlivá pojetí srovnávat, hodnotit či kritizovat. Jejím účelem je pouze nastínit možnosti práce s reflexivním *se* a s ním souvisejícími

---

<sup>1</sup> Práce bude vycházet z vydání z r. 1966.

slovesnými strukturami, což poslouží jako teoretický základ k vytvoření klasifikace reflexivních sloves, s níž se následně bude pracovat v analytické části.

### 1.1. Bohuslav Havránek: *Genera verbi v slovanských jazycích, I.*

Bohuslav Havránek se v této práci, která byla vydána již v roce 1928, zabývá vývojem a fungováním kategorií slovesného rodu ve slovanských jazycích. První díl je věnován především tzv. reflexivní formě slovesné.

Havránek reflexivní formu slovesnou definuje jako spojení aktivní slovesné formy s reflexivním komponentem. Klade si však otázku, zda je toto spojení vždy plně rozložitelné na slovesný děj a jeho předmět vyjádřený reflexivním zájmenem, které si zachovalo funkci objektu i vlastní význam, či zda v některých případech tvoří ucelenou významovou jednotku, jednu analyticky vyjádřenou morfologickou formu, v níž reflexivní komponent, zájmeno, v podstatě ztrácí svůj samostatný význam a stává se pouhým morfémem.

Odpovědí je Havránkovo tvrzení, že v češtině opravdu existují případy, kdy reflexivní *se* plní ve spojení se slovesem funkci předmětu. Jde podle něj především o takové situace, „v nichž reflexivní zájmeno znamená objekt činnosti slovesné, který jest jen obrazem, představou, dvojníkem apod. subjektu nebo s kterým, ač je totožný se subjektem, zachází subjekt jako s věcí cizí“ (s. 120). V takových případech je *se* reflexivním zájmenem a zachovává si svůj vlastní význam. Plní zde funkci předmětu. Havránek v této souvislosti mluví o reflexivech objektivních či přímých a řadí do této skupiny např. slovesa typu *zastřelit se* či *vidět se* (v *zrcadle*).

Dále však upozorňuje na to, že „často nelze v reflexivním komponentu *se* viděti předmět slovesa“ (s. 121). V takových případech reflexivní *se* nefunguje jako samostatný větný člen, ztrácí povahu zájmena i samostatný význam. Blíží se spíše částici či se z něj stává pouhý morfém, který „jen ve spojení se slovesem mění určitým způsobem význam tohoto slovesa, význam gramatický (formální) nebo lexikální (věcný), nebo vůbec nemění význam slovesa“ (s. 138). Havránek uvádí několik typů reflexivních forem, jichž se tato definice týká.

V první řadě jde o tzv. reflexiva tantum. Tyto slovesné formy, mezi něž lze zařadit např. *smát se*, *bát se*, *nadít se* apod., není možné rozložit na slovesný tvar a samostatný reflexivní



komponent, slovesa se totiž v nereflexivní podobě vůbec nevyskytují. Reflexiva tantum jsou tedy skutečně ucelenou významovou jednotkou.

Dále lze podle Havránka vydělit slovesa, která jsou ve své nereflexivní podobě přímo objektová, tj. vyžadují doplnění předmětem v akuzativu. Sem spadají reflexivní formy typu *chytit se něčeho*, *nosit se s něčím* či *rýt se*. Pokud porovnáme nereflexivní formu slovesa *chytit něco* s její reflexivní podobou *chytit se něčeho*, vidíme, že zde dochází ke změně rekce slovesa. Havránek si navíc u této skupiny všimá také významových rozdílů mezi nereflexivní a reflexivní slovesnou formou – např. v afektivním zabarvení (*nosit něco – nosit se s něčím*), či dokonce ve věcném obsahu (*držet něco – držet se něčeho*, *prát něco – prát se*), v takovém případě jde podle něj vlastně též o reflexiva tantum. Ani v rámci této skupiny reflexivních forem tedy nelze mluvit o spojení slovesa se zájmeným předmětem.

Pod další typ spadají podle Havránka reflexivní formy těch sloves, která jsou ve své nereflexivní formě nepřímo objektová nebo alespoň vyžadují doplnění v podobě osobního předmětu v dativu. V těchto případech nemusí docházet ke změně rekce a významu slovesa (*chybit – chybit se*). Dále sem patří např. slovesa *dočkat se* či *radit se*.

Reflexivní *se* neplní funkci předmětu ani ve spojení se slovesy, která jsou od svých nereflexivních protějšků odvozena předponami, a odlišují se tak od nich modifikací průběhu děje (*spát – vyspat se*) či vůbec obsahem významu (*vědět – dozvědět se*). Havránek sem též řadí slovesa označující počátek děje nebo stavu (*rozpovídat se*, *rozhořet se*) a plurální slovesa reciproční (*sejít se*, *rozejít se*), u nichž má reflexivní komponent *se* reciproční význam.

Dále Havránek vyděluje skupinu sloves, která současně existují také v nereflexivní formě jako slovesa subjektová, tedy nevyžadující žádný objekt. Doplněním reflexivního komponentu *se* se v tomto případě jejich význam nemění, případně dochází jen k minimálnímu odlišení významového odstínu. Takovými příklady mohou být slovesa *koukat se* či *blýskat se*.

Jako další z kategorií Havránek zmiňuje neosobní slovesné typy jako *chce se (mi spát)*, *spi se*, *šlo se* apod.

V neposlední řadě neplní reflexivní komponent funkci předmětu v případech, kdy má reflexivní forma slovesná význam pasivní nebo stavový. Pro příklad uveďme spojení *rovnalo se dříví* či *svalil se ze stromu a zabil se* (zde není podmět původcem děje, neznamena to, že by někdo sám sebe svalil a zabil).

Již výše jsme mluvili o objektivních reflexivech – reflexivních formách, jako např. *zastřelit se*, v nichž je reflexivní komponent zájmenem ve funkci předmětu, což nám umožňuje rozložit formu na děj a jeho reálný předmět. Podle Havránka však v češtině existují i taková objektivní reflexiva, u nichž reflexivní *se* není skutečným akuzativním objektem. Spojení slovesa

s akuzativním tvarem zvrátneho zájmena totiž v těchto případech získalo jednotný význam, čímž došlo ke ztrátě vlastního významu i pádové funkce reflexivního *se*. Příkladem jsou slovesa typu *mýt se*. Havránek tuto skupinu označuje jako skutečná reflexivní slovesa a hranici mezi nimi a slovesy typu *zastřelit se* vnímá jako nepřesnou.

Lze tedy shrnout, že Havránek ve svém pojetí uvažuje o takových případech, v nichž je reflexivní *se* samostatným větným členem a plní ve spojení se slovesem funkci předmětu v akuzativu. Ukázali jsme však, že tuto kategorii reflexivních forem vnímá jako částečně problematickou, respektive hranici mezi ní a odlišným typem, skutečně reflexivním slovesem, nedefinuje příliš jasně. Většinu reflexivních forem ale Havránek pojímá jako ucelenou významovou jednotku tvořenou slovesným tvarem a reflexivním komponentem, reflexivní *se* v těchto případech ztrácí svůj zájmenný význam a stává se částicí, případně pouhým morfémem. Havránkova práce obsahuje vymezení několika typů těchto forem.

## **1.2. František Kopečný: *Pasivum, reflexivní forma slovesná a reflexivní sloveso; Základy české skladby***

Studie Františka Kopečného *Pasivum, reflexivní forma slovesná a reflexivní sloveso* je zařazena do sborníku *Studie a práce lingvistické I*, který vznikl u příležitosti 60. narozenin Bohuslava Havránka. Není proto překvapivé, že Kopečný ve svém pojetí reflexivních forem z Havránka vychází a v určitých bodech se s ním shoduje.

Kopečný mluví o útvaru „sloveso + se“, jenž je značně homonymní a je zatížen mnoha funkcemi. Rozlišuje tři oblasti tohoto útvaru: a) oblast reflexivní formy, zvláštního mluvnického tvaru, který je tvořen ke slovesné formě nereflexivní a u něhož oproti ní dochází ke změně lexikálního či gramatického významu, b) oblast reflexivního slovesa a c) oblast, kde zůstávají oba komponenty, tj. sloveso a zájmeno, samostatné.

Reflexivními formami (tvary) sloves lze vyjádřit bezagentnost, obecnou povahu dějového činitele. Příkladem mohou být spojení *dobře se tam spí, dům se staví*. V těchto případech, mezi něž spadá také pasivum, se nejedná o reflexivní slovesa, ale pouze o reflexivní tvary sloves nereflexivních.

O reflexivním slovese nelze podle Kopečného mluvit ani tehdy, jde-li o spojení slovesa se zájmenem *se*, které naplňuje funkci předmětu, jako je tomu u případů typu *viděl se v zrcadle*,

*udělal se samostatným, zkoumal se, zda by to dokázal*. Předmětový charakter zájmena Kopečný dokazuje tím, že je zde možná shoda doplňku s tímto předmětem (*viděl se bohatým, viděl se zachráněného* – zde jde o skutečnou, akuzativní shodu), a také tím, že neexistují infinitivy jako *vidět se, zkoumat se* (např. na rozdíl od existujícího infinitivu *umývat se*). Nejde tedy podle něj o reflexivní slovesa, ale o dvoučlenné konstrukce.

Slovesa typu *umývat se* či *oblékat se* mají podle Kopečného k výše zmíněným konstrukcím blízko – v obou případech lze mluvit o totožnosti subjektu a objektu – přesto na základě svých dalších rysů spadají do odlišné kategorie. Kopečný tato slovesa, po vzoru Havránkova pojetí, vyděluje do samostatné skupiny a označuje je jako vlastní reflexivní slovesa. Specifická jsou tím, že ačkoli je subjekt totožný s objektem, existuje mezi nimi určitá nerovnováha. Ve středu pozornosti stojí subjekt a jeho činnost, to, že se tato činnost obrací zpátky k původci děje jako k objektu, je podle Kopečného pouze sémantickým rysem bez syntaktického vyjádření. S Havránkem se shoduje, že reflexivní *se* nemá v těchto případech funkci předmětu (obdobně jako Havránek to dokazuje na rozdílu mezi slovesem *umývat se* a předmětovým typem *umývat tě: umývám tě celého – umývám se celý*). Chceme-li vrátit pozornost k objektu slovesa, je potřeba využít zájmenný tvar *sebe* (*sebe umyl celého, ale děcka nechal špinavé*), v tomto případě je již zvrtné zájmeno ve funkci předmětu. V souvislosti s vlastními reflexivními slovesy Kopečný připouští uvažování o zvláštním typu reflexivní formy (o zvláštní formě slovesa, do níž je včleněn předmět děje).

Obecně dělí Kopečný reflexivní slovesa na výše popsaná reflexivní slovesa vlastní a na ostatní reflexivní slovesa. Do první skupiny řadí také slovesa reciproční, např. *pozdravit se, líbat se, potkat se, vidět se (s někým), smluvit se, radit se* (funkce reciproční je podle Kopečného blízka funkci reflexivní).

V rámci ostatních reflexivních sloves pak vyděluje zvláštní skupinu reflexiv tantum neboli sloves jen reflexivních, přestože jde podle něj pouze o vydělení formální, jelikož s ostatními reflexivními slovesy velmi úzce sousedí. Uvádí tři slovesné typy, jejichž zástupci vždy spadají do kategorie reflexiv tantum: a) typ *rozhořet se, rozrůst se, rozletět se*, b) typ *košíčkovat se s něčím, hrníčkovat se*, c) typ *nadělat se, nadřít se, nasmát se* apod. Kromě nich samozřejmě Kopečný vyjmenovává i další příklady reflexiv tantum jako *bát se, dívat se, narodit se, týkat se, hodit se, stmívat se, stát se* atd.

Zbýlá reflexivní slovesa Kopečný kategorizuje podle toho, zda vznikla oslabením či posunutím reflexivního významu, nebo na základě tzv. dynamičnosti. Do první skupiny lze zařadit slovesa označující bezděčnou činnost, která jsou reflexivnímu významu nejbližší, tedy např. *zabít se, zastřelit se, utopit se, poranit se, zamazat se* apod. (vše ve smyslu „neúmyslně“),

a slovesa jevová typu *voda se vaří, z komína se kouří*. Dále sem patří také slovesa, která Kopečný označuje jako reflexivní slovesa „významová“, u nichž i zdánlivě malým oslabením reflexivního významu může docházet k výrazným sémantickém posunům od nereflexivní formy: *učit – učit se, trápit – trápit se, těšit – těšit se, zavázat – zavázat se*. Poslední podskupinou jsou slovesa vyjadřující význam „unavit se činností“ jako např. *učíst se, upsat se, uchodit se*. Některá z těchto sloves se dokonce často objevují jen v reflexivní podobě, mají tudíž blízko k reflexivům tantum.

Reflexivní slovesa vzniklá na základě dynamičnosti neboli dynamického (zmocňovacího) významu vyjadřují takové činnosti, u nichž subjekt zdůrazňuje své autorství či svůj zájem. Kopečný sem řadí např. slovesa *držet se, dobývat se, tlačit se, bít se, prát se, procházet se, osmělit se, zabavit se, najíst se, napít se, dopracovat se, dočíst se čeho, typy rýt se / hrabat se v zemi, tahat se / nosit se s něčím* apod.

Na Kopečného pojetí lze vysledovat Havránkův vliv. Také on vymezuje případy, v nichž reflexivní *se* lze považovat za zájmeno stojící na pozici předmětu, upozorňuje však na situace, v nichž toto zájmeno není výslovným předmětem slovesa. V souvislosti s kategoriemi reflexivní formy a reflexivního slovesa lze nejspíš i z pohledu Kopečného mluvit o ztrátě samostatného zájmenného významu reflexivního *se* a přijetí funkce komponentu podobného pouhému morfému.

### **1.3. Vladimír Šmilauer: *Novočeská skladba***

Karel Oliva ve svém článku *Reflexe reflexivity reflexiv* staví Šmilauerovo pojetí reflexivního *se* do opozice k přístupu Bohuslava Havránka, a to především z toho důvodu, že Šmilauer podle něj v mnohem širší míře přiznává reflexivnímu *se* platnost větného členu, tedy předmětu, z čehož lze soudit, že jej převážně klasifikuje jako krátký tvar zvrtného osobního zájmena. Zároveň tvrdí, že se obecně česká lingvistika většinou k tomuto názoru přiklání. Nyní si představíme Šmilauerovo stanovisko na základě toho, jak jej uvedl ve své publikaci *Novočeská skladba*.

Šmilauer definuje zvrtné sloveso neboli reflexivum jako spojení slovesa se slabším tvarem akuzativu zvrtného osobního zájmena (či dativu v případě *si*). Toto zájmeno vyjadřuje, že osoba nebo věc, ke které odkazuje, je totožná s původcem děje. Od zvrtných sloves jako

samostatných lexikálních jednotek je podle něj potřeba odlišovat tzv. zvrtné tvary, které lze vytvořit od všech nepřechodných sloves v případech, kdy životný původce děje není zároveň mluvnickým podmětem, např. *jde se, nejprv se mlátí, potom se platí*. Zvrtná slovesa i zvrtné tvary mohou mít různé významy, jejichž hranice nejsou pevně vymezené, plynule do sebe přecházejí. Šmilauer v jejich rámci vyděluje tři základní skupiny.

V první skupině plní zájmeno *se* funkci předmětu slovesa (ačkoli oslabenou). Podle Šmilauera poznáme případy patřící do této kategorie tak, že v důrazné pozici lze *se* nahradit tvarem *sebe* (*umyla se – sebe umyla, ale děti nechala špinavé*), u recipročních sloves pak spojením *jeden druhého* (*nenáviděli se – nenáviděl jeden druhého*). Jasným potvrzením funkce předmětu je pak navázání doplňku na reflexivní *se* (*viděl se už bohatým*).<sup>2</sup> Do této skupiny patří jak slovesa s vlastním zvrtným významem, např. *mýt se, převlékat se, zastřelit se*, tak slovesa s významem recipročním označující „několikery věcně stejný děj činný, při němž původce jednoho je cílem druhého a naopak“ (s. 42), např. *potkat se, milovat se*. Jako poslední kategorii sem Šmilauer zařazuje případy oslabeného dativu prospěchového.

Druhá skupina se vyznačuje tím, že zájmeno *se* zde není větným členem, neplní funkci předmětu, ale slouží k obměňování významu, který nese sloveso v nereflexivním tvaru. Sem Šmilauer řadí neosobní slovesné vazby (*píše se mi dobře*), formu zvrtného pasiva (*obilí se kosi*), slovesa označující bezděčnou činnost, samovolnou změnu stavu (*větev se zlomila, zabil se na výletě*) či zájem podmětu na slovesném ději (*prosít se nebudu*) a také slovesa s významem dynamickým, která ve spojení s předponou vyjadřují intenzivní účast podmětu na ději, a to s významovými odstíny dosažení cíle (*dopátrat se*), zvláštní míry, námahy (*naplakat se*), vykonání něčeho dosyta (*vyspat se*) či nad náležitou míru (*naběhat se*).

Do poslední skupiny pak patří taková slovesa, v nichž se zájmeno *se* stává pouhou částicí, neslouží jako předmět slovesa, ani mu nedodává žádný význam. Připojení reflexivního *se* je v tomto případě buď fakultativní (*blýská – blýská se – význam zůstává stejný*), nebo obligatorní (*bát se, smát se*). Je-li zájmenný tvar nutný, znamená to, že dané sloveso neexistuje v nereflexivní podobě – mluvíme o tzv. reflexivech tantum.

Lze tedy shrnout, že Vladimír Šmilauer o reflexivním *se* primárně uvažuje jako o slabším tvaru zvrtného osobního zájmena, jež však plní oslabenou či nulovou větněčlenskou funkci, v případě reflexiv tantum má dokonce povahu částice.

---

<sup>2</sup> Šmilauer však v této souvislosti upozorňuje, že častěji se doplněk vztahuje k podmětu, např. *umýval se celý*.

#### 1.4. Karel Oliva: *Reflexe reflexivity reflexiv*

Tato stať Karla Olivy vyšla v časopisu *Slovo a slovesnost* v roce 2001 a reagovala na článek Jarmily Panevové z roku 1999, v němž se autorka věnovala recipročním zájmenům a u něhož v poznámce uvedla: „V chápání rozdílu zájmen *se* a *sebe*, *si* a *sobě* se rozcházíme s K. Olivou, který (osobní diskuse) pokládá *se* ve všech případech za synsémantickou částici. Roli aktantu plní podle něj pouze silná forma zájmena, tj. *sebe*, *sobě*. Pro nás je rozdíl *se/sebe*, *si/sobě* vztahem dvou pozičních variant téhož morfému.“<sup>3</sup>

Oliva na toto prohlášení ve svém článku reaguje přednesením argumentů pro podepření svého pojetí. Sám říká, že se opírá především o Havránkovu klasifikaci reflexivních slovesných forem a vnímání povahy reflexivního *se*, které ovšem „vyostřuje“ do tvrzení, že v současné češtině „jsou *se/si* vždy částice či morfémy, tj. že jejich klasifikace jako tvarů osobního zájmena je v současném jazyce ve všech případech nesprávná“ (s. 201). Tím se dle svých slov staví proti v lingvistice širě přijímanému pojetí Vladimíra Šmilauera, které podle něj ve větší míře přiznává reflexivnímu *se* platnost větného členu (předmětu), čímž implikuje jeho určení jako akuzativního tvaru zvrtného zájmena, paralelního k plnému tvaru *sebe*. V textu pak Oliva předkládá několik příkladových vět, na nichž dokazuje především to, že *se/sebe*, případně *si/sobě*, nejsou dubletními páry, tedy že *se* a *si* nejsou zvrtnými zájmeny, což považuje za rozhodující kritérium pro přiklonění se k jednomu z protichůdných přístupů.

Možná by však bylo možné položit si otázku, zda jsou tyto dva přístupy v článku prezentované jako protipóly skutečně až v takové opozici a zda Olivovo řešení, které, jak sám říká, „odstraňuje v praxi často velmi obtížný problém klasifikace konkrétního výskytu *se/si* jako částice nebo jako zvrtného zájmena“ (s. 207), tedy toto „vyostření“ Havránkova přístupu, nestaví příliš jasné hranice i tam, kde jasnými nejsou (viz reakce Miroslava Komárka *Několik poznámek k Reflexi reflexivity reflexiv*<sup>4</sup>).

---

<sup>3</sup> Panevová, J.: Česká reciproční zájmena a slovesná valence, in: *Slovo a slovesnost*, 60, 1999, č. 4, s. 275.

<sup>4</sup> Komárek, M.: Několik poznámek k Reflexi reflexivity reflexiv, in: *Slovo a slovesnost*, 62, 2001, č. 3, s. 207–209.

## 1.5. František Štícha: *Akademická gramatika spisovné češtiny*

Dalším z novějších pojetí reflexivního *se*, které tato práce zmíní, je přístup Františka Štíchy, tak jak jej prezentuje v *Akademické gramatice spisovné češtiny* z roku 2013. Představuje příklad jednoho ze současných pohledů na charakter a funkce reflexivního *se*.

Štícha definuje *se* jako volný morfém, který je neobyčejně polyfunkční. Jeho jazykové funkce sahají od zájmena (např. ve spojení *vidět se*) přes součást reflexivních sloves typu *oblékat se* a významově nereflexivních intransitiv (*poškodit se, rozrhat se ve smyslu* „samo od sebe“) až po formální, významově prázdňou funkci u reflexiv tantum (*smát se*). Štícha také upozorňuje na nevhodnost rozšířeného označení morfému *se* jako zvratného zájmena, a to z toho důvodu, že funkci zájmena má *se* pouze v určitých případech, konkrétně v rámci volného syntaktického spojení slovesa s reflexivním *se* (*vidět se, nenávidět se*). Pokud však spojením slovesa a *se* vzniká jeden formálně-významový lexikální celek (v plné míře to vidíme např. u reflexiv tantum), tak už reflexivní *se* funkci zájmena neplní. Proto je podle Štíchy namísto ho obecně nazývat volným morfémem *se*.<sup>5</sup>

Štícha rozlišuje mezi reflexivními slovesy (neboli reflexivy) a reflexivními syntaktickými konstrukcemi, v nichž má morfém *se* speciální funkce. Tím má na mysli konstrukce typu *spalo se mi dobře, dělat se s něčím* a v neposlední řadě též tzv. reflexivní deagentiv. Tímto pojmem Štícha označuje spojení slovesného tvaru s reflexivním morfémem *se*, které svou funkcí částečně konkuruje pasivu<sup>6</sup>, částečně je s ním však nezaměnitelné – např. *to se nedělá, byty se staví, přidá se trochu octa*.

Reflexivní slovesa jsou podle Štíchy „zvláštním a pozoruhodným druhem sloves“ (str. 429). Definuje je jako spojení dvou slovních tvarů – základového tvaru slovesa a volného morfému *se*, případně *si* – které tvoří jeden významový a formální celek. Na základě různých funkcí morfému *se* vyděluje Štícha pět hlavních typů reflexivních sloves.

Prvním z nich jsou reflexivní slovesa vlastní – podle Štíchy „relativně pevná, uzuální spojení základového slovesa s morfémem *se*, v němž lze spatřovat funkci, která dala morfému *se* a jím tvořeným slovesům název reflexivní (zvratný)“ (str. 429). Touto funkcí je vyjádření „zvratu“ děje daného slovesa zpět k subjektu (např. u sloves *mýt se, přizpůsobit se*, naopak slovesa jako *mýt, přizpůsobit* směřují k určitému objektu – *mýt někoho, přizpůsobit něco něčemu*).

<sup>5</sup> V případě některých funkcí morfému *se* by se podle Štíchy dalo uvažovat i o statusu částice, neuvádí však, jaké konkrétní funkce má na mysli.

<sup>6</sup> Štícha ve svém pojetí nepracuje s tradičním rozdělením pasiva na „opisné“ a „zvratné“, a to z toho důvodu, že tyto formy mají podle něj více vlastností rozdílných než společných, a nepovažuje tudíž za vhodné označovat je obě shodným termínem.

Dalším typem, jež je podle Štíchy možné vnímat i jako podtyp reflexiv vlastních, jsou reflexiva reciproční (reciproka). Ta vyjadřují situaci, v níž se dva subjekty navzájem postihují stejným dějem, jsou tedy zároveň subjektem a objektem daného děje, příkladem mohou být slovesa *milovat se*, *objímat se*, *křížovat se*. Štícha rozlišuje tři podtypy recipročních sloves: a) reflexiva tantum s významem recipročním (*přátelit se*), b) reciproka tantum (např. reflexivní sloveso *protínat se*, které má zpravidla jen význam reciproční) a c) reciproka homonymní (např. *obviňovat se*, které může být jak recipročním reflexivem, tak vlastním reflexivem nerecipročním).

Nejpočetnější skupinu reflexivních sloves tvoří reflexivní intransitiva. Morfém *se* zde má funkci „transformační“ – přeměňuje sloveso tranzitivní (*kazít něco*) na sloveso intransitivní (*kazít se*). Spojením slovesa s reflexivním *se* sice vzniká jeho reflexivní forma, ta však funguje stejně jako nereflexivní sloveso intransitivní (Štícha zde pro představu srovnává spojení *větev se zlomila* – *větev praskla*). Do této skupiny patří např. slovesa *vzbudit se*, *rozzlobit se*, *ohýbat se*, *otvírat se*, *rozbít se* apod.

Dále Štícha vyděluje skupinu reflexiv tantum, tedy sloves, jež se v současném jazyce užívají pouze ve spojení s morfémem *se*, bez něj se neobjevují. V češtině by jich podle Štíchy mělo být kolem stovky, jako příklad lze uvést slovesa *bát se*, *dívat se*, *líbit se*, *octnout se*, *podobat se*, *ptát se*, *smát se*, *snažit se*, *zdat se* a mnohá další. Morfém *se* zde má jen formální, významově prázdnou funkci.

Posledním typem reflexivních sloves s morfémem *se* jsou reflexiva fakultativní, intransitivní slovesa, které lze užít s reflexivním *se* i bez něj, aniž dochází k výraznější změně ve významu. Typickými příklady jsou slovesa *koukat (se)*, *spoléhat (se)*, *šplhat (se)*, *končit (se)* atd. V některých případech lze vidět rozdíly ve způsobu užití forem (např. ve významu *divít se se* užívá jen nereflexivní forma slovesa *koukat*, při zdůraznění státnosti hledění na něco naopak podle Štíchy častěji volíme formu *koukat se*).

Mimo výše zmíněné skupiny Štícha také zmiňuje případy, kdy v rámci prefixace intransitivních sloves dochází též k jejich reflexivizaci za účelem zachování intransitivního charakteru, týká se to zejména sloves s prefixem *roz-* (*rozjet se*, *rozhořet se*, *rozpršet se*). Reflexiva mohou dále vzniknout také ze jmen kombinací postupů konverze a reflexivizace (*plazit se*, *modrat se*).

Štícha tedy ve svém pojetí nahlíží na reflexivní *se* z obecnějšího stanoviska a definuje ho jednoduše jako vysoce polyfunkční volný morfém, jenž může jen v určitých situacích nabýt funkce zájmena, v jiných však se slovesem tvoří více či méně kompaktní formálně-významový



celek, v rámci něhož plní funkce jiné, včetně zcela významově prázdné formální funkce u reflexiv tantum.

## 1.6. Reflexivní zájmeno a reflexivní sloveso v *Novém encyklopedickém slovníku češtiny*<sup>7</sup>

Tuto kapitolu zde na závěr zařazujeme s cílem přehlednějším způsobem stručně shrnout rozdílné přístupy lingvistů k reflexivnímu *se*, klasifikaci reflexivních sloves a související terminologii, jejichž představení v této práci rozhodně nebylo vyčerpávající a úplné.

Petr Karlík v hesle zpracovávajícím téma reflexivních zájmen upozorňuje na to, že tzv. reflexiva s-řady (*se, si, sebe, sobě*) se buď objevují v obdobném spojení se slovesy jako zájmena osobní (*holí holjeho – holí se/sebe*), v takových případech bývají interpretována jako zvrtná osobní zájmena, nebo vůči slovesům vykazují distribuci odlišnou od osobních zájmen, v takovém případě se mezi sebou liší i v užívání dlouhých a krátkých tvarů. Dlouhé tvary *sebe* a *sobě* jsou obecně pokládány za reflexivní zájmena a obsazují pozice nominální skupiny, krátké tvary *se* a *si* naproti tomu dle Karlíkových slov (2017) „v různých strukturách různým způsobem přispívají k významu verbální fráze a jsou v různých teoretických přístupech v různých strukturách různě analyzovány“.

Liší se například pohledy na to, zda jsou *se/si* strukturami monomorfémovými, či bimorfémovými. Krátké reflexivum *se*, které je hodnoceno jako monomorfémová struktura, tedy takové, jež neobsahuje žádnou složku vyjadřující pád (ten je vždy přítomen u dlouhých tvarů reflexiv), bývá tradičně v mluvnicích označováno jako reflexivní částice. Naopak reflexiva *se*, jež jsou analyzována jako bimorfémové struktury, jsou tvořena kořenem *s-* a pádovým morfémem *-e* s akuzativním rysem, proto bývají tradičně označována jako reflexivní zájmena a jejich distribuce se shoduje s reflexivy dlouhými. Rozdílnost v přístupu k rozboru struktur pak vede k odlišným řešením sporných otázek v rámci problematiky reflexiv.

Autoři slovníkového hesla o reflexivním slovese zdůrazňují, že za reflexivní sloveso by mělo být pokládáno pouze takové spojení „sloveso + reflexivum“, v němž je reflexivum *se* či

---

<sup>7</sup> Hesla NESČ jsou dostupná online na [https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ\\_ZÁJMENO](https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ_ZÁJMENO)  
[https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ\\_SLOVESO](https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ_SLOVESO).

*si* pokládáno za morfém. Pokud je v určitém kontextu *se/si* hodnoceno jako osobní zájmeno zvrtné, nejde ve skutečnosti o reflexivní sloveso, ale o syntaktickou konstrukci. Upozorňují však, že „většina gramatických teorií není tak důsledná [...] různé kombinace [sloveso – reflexivum] v různých kontextech a ukazující v nich různé chování analyzují různě, a termín **r.s.** (reflexivní sloveso – pozn. K. H., zvýrazněno autory) tedy v různých teoriích získává různý význam“ (Panevová, Karlík, 2017).

V rámci hesla jsou reflexivní slovesa rozdělena do čtyř kategorií. První z nich jsou tzv. inherentně reflexivní slovesa, nazývaná též reflexiva tantum – slovesa, u nichž je přítomnost reflexivního *se* nezbytná, tvoří obligatorní část lexikální jednotky. Reflexivní *se* je zde vnímáno jako významově vyprázdněný, nefunkční morfém bez rysu reflexivity a pádu (přestože formu akuzativu *si* zachovalo, a blokuje tak akuzativní vazbu slovesa). Do této skupiny patří slovesa typu *smát se*, *ptát se*, *blýskat se* či slovesa prefigovaná jako *rozpršet se*, *začíst se* apod. Někdy se za inherentně reflexivní považují i ta slovesa, která sice mají nereflexivní protějšek, avšak rozdíl ve významech těchto forem je tak zásadní, že jsou vnímány jako dvě samostatné lexikální jednotky (*chovat dítě – chovat se slušně*, *učit – učit se*). U jiných párů reflexivního a nereflexivního slovesa je naopak význam synonymní – *koukat (se)*, *uhnout (se)*, *chumelit (se)*. V neposlední řadě do této kategorie spadají také reciproční reflexiva tantum označující spoluúčast dvou aktantů na ději (*hádat se*, *stékat se*).

Druhou skupinou jsou vlastní reflexivní slovesa, která vyjadřují, že subjekt vykonává děj sám na sobě. Jde o slovesa typu *mýt se*, *vidět se (v zrcadle)*, *koupat si* apod. Autoři hesla podotýkají, že slovesa tohoto typu jsou zpravidla pojímána jako syntaktické konstrukce s reflexivem *se* na pozici předmětu (viz Havránek či Kopečný) značícím referenční identitu subjektu a objektu děje. Zatímco například Šmilauera vedla tato skutečnost k názoru, že krátká reflexiva alternují s dlouhými tvary a jejich distribuce se liší jen tím, že krátké tvary jsou klitika, Panevová s Karlíkem poukazují na to, že mezi vlastním reflexivním slovesem a strukturou *sebe/sobě* jsou rozdíly sémantické (např. *Petr se počural – Petr sebe počural*) i morfosyntaktické (*umyl se celý – umyl sebe celého*). Zmiňují dále Karla Olivu, jenž tento typ reflexivní struktury definuje jako lexikální jednotky s klitikem. Podtypem vlastních reflexivních sloves jsou slovesa jako *zabít se*, *říznout se*, *zastřelit se*, která dovolují dvojitou interpretaci významu – způsobit si něco úmyslně, či neúmyslně.

Třetí kategorie je ve slovníku označována jako slabě reflexivní slovesa, jinde též jako reflexiva odvozená, inherentně reflexivní varianty slovesa či reflexivní intranzitiva (viz Štícha). Patří do ní slovesa jako *vrátit se*, *chystat se*, *rozbít se*, *šířit se* atd. V jejich případě je reflexivní *se/si* „součástí slovesa, které existuje také v podobě bez *se/si*, přičemž podoba *se se/si* je

v nějakém významovém vztahu k podobě bez *se/si*“ (Panevová, Karlík, 2017). Mezi touto kategorií a vlastními reflexivními slovesy existuje plynulé přechodné pásmo, které podle autorů hesla začíná často diskutovanými a lingvisty odlišně klasifikovanými slovesy *umýt se*, *oblékat se* či *omluvit se*. Tradičně se podle nich za kritérium kategorizace pokládá existence paradigmatického protějšku – *umývám se/tě*, *oblékám se/tě*, ale *šířím se/\*tě*.

Poslední kategorií jsou reciproční reflexivní slovesa, jako např. *bít se*, *líbat se*, *objímat se*. Ani zde není charakteristika reflexivního *se* jednoznačná – např. Havránek ho považuje za slovotvorný formant s recipročním významem, naopak třeba Šmilauer mluví o zájmenu s oslabenou funkcí předmětu.

V závěru je také třeba zmínit tzv. reflexivní formu slovesa – slovesný tvar složený z reflexivního klitika *se* a 3. os. tvaru indikativu či kondicionálu (*dřím se staví*, *spalo se ve stanech*), jehož funkcí je přesunutí pacientu do pozice podmětu či vyjádření všeobecného konatele.

## 1.7. Klasifikace reflexivních slovesných forem pro účely této práce

Přehled shrnující vybrané teoretické texty zabývající se reflexivním *se* v češtině představený v předchozích kapitolách nyní poslouží jako vzor a zdroj informací pro vytvoření teoretických východisek pro praktickou část této práce, jejímž cílem je pokusit se analyzovat, zda má funkce či charakter reflexivního *se* v daném typu reflexivní struktury vliv na podobu či četnost nestandardního užití tohoto reflexivního morfému. Za tímto účelem je potřeba vydělit zde kategorie reflexivních slovesných forem, s nimiž následně budeme pracovat.

Je třeba upozornit, že klasifikace vytvořená pro tuto práci není pokusem o vlastní teoretický přístup k problematice reflexivního *se* v českém jazyce a pravděpodobně bude v určitých aspektech zjednodušující či nezohlední veškeré rysy reflexivních forem. Je však sestavena se zřetelem k možnému pojmání významů a funkcí *se* u sloves z pohledu českých neslyšících a k problémům či odchýlkám, k nimž toto pojmání může vést.

Do určité míry je klasifikace inspirována především pojetím Františka Štíchy, které se zdá být svým odstoupením na rovinu reflexivního morfému s rozličnými funkcemi méně problematické. Z toho důvodu se v následující části práce o *se* nemluví jako o reflexivním zájmenu či částici, ale jsou zde užívány termíny „reflexivní *se*“ či „morfém *se*“ (například

s funkcí zájmena). Pojem „reflexivum“ je zde používán pouze pro označení reflexivních sloves, nikoli samotných reflexivních morfémů.

První kategorií, s níž bude analýza pracovat, jsou reflexiva tantum, tedy slovesa, jejichž slovesná část se vždy vyskytuje pouze ve spojení s morfémem *se*, samostatně neexistuje. Morfém *se* zde se slovesem tvoří jediný formálně-významový lexikální celek a nese žádnou funkci, je významově vyprázdňený. V této práci do kategorie reflexiv tantum nejsou zařazena reflexiva tantum s recipročním významem, a to z toho důvodu, že v jejich případě již morfém *se* nese rys vzájemnosti, a předpokládáme u nich tudíž jiná východiska z pohledu užívání neslyšícími uživateli psané češtiny.

Reciproční reflexiva jsou druhou kategorií analýzy. Štícha (2013, s. 430) uvádí, že je možné pokládat je také za speciální podtyp reflexiv vlastních, zde s nimi však z výše zmíněných důvodů budeme pracovat jako se samostatnou skupinou sloves. Řadíme sem tedy všechna slovesa, jejichž význam vyjadřuje dva či více účastníků děje, kteří se tímž dějem postihují navzájem.

Třetí kategorii by měly reprezentovat ty reflexivní slovesné formy, v nichž má morfém *se* nejbližší k zájmenu a nese funkci onoho „zvratu“ děje zpět k samotnému subjektu. Je třeba přiznat, že ono nejasné, plynule přechodné pásmo, o němž píše Panevová s Karlíkem (2017), existující mezi vlastními reflexivními slovesy a slovesy slabě reflexivními opravdu jednoznačné rozřazení jednotlivých výskytů sloves poměrně komplikuje. K problémům s definováním a zaplněním vlastních reflexiv v rámci analýzy přispěl také fakt, že se nepodařilo z korpusových dat excerpovat výskyty typických a snadněji identifikovatelných zástupců této kategorie, jako např. *mýt se*, *česat se*, *holit se*, *vidět se* (v *zrcadle*). Při klasifikaci výskytů ostatních potenciálních vlastních reflexiv bylo tedy přihlíženo například k výše zmíněnému kritériu existence paradigmatického protějšku či k tomu, zda reflexivní forma vstupuje do slovníku jako samostatná jednotka. Problematičnosti rozdělení sloves do těchto dvou kategorií jsme si vědomi, stejně tak jako skutečnosti, že některé teorie nepovažují například *mýt se* a *vidět se* za zástupce stejného typu reflexivních struktur. Analýza se však především chce soustředit na „předmětový“ charakter reflexivního *se* u těchto sloves a na to, zda jej neslyšící uživatelé psané češtiny budou ve svých textech nějakým způsobem reflektovat.

S předchozí kategorií tedy úzce souvisí slabě reflexivní slovesa (reflexivní intranzitiva), intranzitivní slovesa vzniklá z tranzitivních přidáním morfému *se*, s tím že významově jsou si tyto dvojice sloves blízké. Podle Štíchy (2013, s. 430) jde o nejzastoupenější skupinu reflexivních sloves a odpovídá tomu i počet výskytů v této práci.

Poslední kategorií, se kterou bude analýza pracovat, je tzv. reflexivní deagentiv, tedy reflexivní syntaktická konstrukce, jejímž účelem je upozadit, zevšeobecnit či dekonkretizovat subjekt děje.

## 2. Reflexivní *se* v psané češtině českých neslyšících

Druhá, praktická část bakalářské práce se již zaměřuje přímo na užívání reflexivního *se* v psané češtině neslyšících. Úvodní kapitola nastiňuje, které možné typy odchylek lze při analýze očekávat, zjištění vychází z odborných statí o ČZJ a kvalifikačních prací věnujících se také některému z jevů psané češtiny neslyšících.

Samotná analýza pak pracuje s pěti kategoriemi reflexivních slovesných forem a struktur, které byly vymezeny v teoretické části práce, tj. reflexiva tantum, reciproční reflexiva, slabě reflexivní slovesa, vlastní reflexivní slovesa a reflexivní deagentiv. V každé z kategorií je slovně i grafem vyjádřen podíl zastoupení reflexivního *se* oproti jeho vynechání či záměně s morfémem *si*. Tento údaj je v práci považován za důležitý, jelikož vypouštění reflexivního *se*, často bez nahrazení jeho významu s pomocí jiných výrazů, je nepochybně zásadním typem odchylky od standardní češtiny, který dokazuje, že neslyšící uživatelé psané češtiny mají často problém osvojit si reflexivní slovesa ve správné formě a uvědomit si funkci reflexivního *se* a jeho náležitost k určitým slovesům. Následně jsou u každé kategorie popsány a příklady z excerpovaných dat ilustrovány další nalezené odchylky v užívání reflexivního *se*. Snahou je též interpretovat příčiny těchto nestandardních užití např. na základě funkce, kterou morfém *se* v dané kategorii plní, či možných interferencí z ČZJ. Na závěr jsou zde zařazeny kapitoly zpracovávající další druhy negramatického užití reflexivního *se* zachycené v rámci analýzy, jde o nahrazení reflexivního *si* morfémem *se* a nenoremní přidání reflexivního *se*.

Negramatičnost užívání morfému *se* v textech neslyšících se samozřejmě projevuje také ve slovosledu, u něhož jsou odchylky od standardu velmi časté. Rozboru této problematiky se však práce hlouběji věnovat nebude, případně poukáže jen na jednotlivé doklady. Důvodem je především to, že pravidla slovosledu týkající se morfémů *se* a *si* zdaleka nelze omezit jen na prosté tvrzení, že vždy stojí na druhé pozici ve větě. Zároveň by hodnocení správnosti slovosledu v mnoha případech znemožňovala celková negramatičnost psaných výpovědí neslyšících a často nestandardní zacházení s formou jejich složek.

K analýze provedené v této práci je třeba dodat, že by bylo vhodné realizovat též další, navazující výzkum (například formou dotazníků, cvičení na vyhledávání chyb apod.) pro ověření toho, jak neslyšící chápou nezbytnost a funkci reflexivního morfému *se* v konkrétních konstrukcích a jak o něm sami při tvorbě svých textů přemýšlejí. Takové šetření již není v možnostech této práce, nicméně je nepochybné, že perspektiva samotných neslyšících autorů psaných textů by rovněž měla být důležitou součástí zkoumání psané češtiny neslyšících.

## 2.1. Možné odchylky v užívání reflexivního *se* u českých neslyšících

To, že v souvislosti s českými neslyšícími, uživateli ČZJ, by se o češtině mělo uvažovat jako o jazyce cizím, pokládáme za samozřejmost a není jistě nutné, aby se tato práce detailněji zabývala obecnými rysy psané češtiny neslyšících a příčinami těchto specifíků, opakovala by jen zjištění jiných.<sup>8</sup> Proto zde z již vzniklých studií a textů analyzujících psané projevy českých neslyšících budou zmíněny jen poznatky týkající se přímo reflexivních sloves a reflexivního morfému *se*, které nám poskytnou představu o tom, jaké odchylky od standardního užívání lze u neslyšících autorů očekávat.

Jednou z typických „chyb“ neslyšících, která je doložena hned v několika pracích, je vypouštění morfému *se/si*. Popisuje ji např. Zýková (1997, s. 23): *Ve vlaku je hodně špinavé a já jsem musela doma vykoupat*. Také Šebková (2008, s. 56) zaznamenala v rámci svého výzkumu několik případů vynechání reflexivního *se*, a to i u reflexiv tantum, která v nereflexivní formě neexistují (např. *moc doufám, že ň mi to povede – Neumeli jste ň zepřat rovnou*). Čížková (2010, s. 64) dokládá vynechání morfému *se* u slovesa *holit se*, které bychom zařadili do skupiny vlastních reflexivních sloves, a tuto odchylku si vysvětluje tím, že mnozí respondenti pravděpodobně neznají obě formy slovesa – *holit* a *holit se*.<sup>9</sup> Zajímavý je také příklad, v němž jeden z respondentů nahradil morfém *se* zájmenem *tě – ty holíš tě* – čímž v podstatě zdůraznil onu „zvrátnost“ celé struktury. Hudáková (2002, s. 6) řadí absenci nezbytných slov včetně morfémů *se* a *si* mezi typické rysy textů neslyšících vzniklé pravděpodobně nevhodnou výukou češtiny. Do stejné kategorie pak zařazuje také opačný typ odchylky – tedy přidání nadbytečných reflexivních morfémů.

Čížková (2010, s. 53) například v této souvislosti píše o časté negramatické adici morfému *se* u slovesa *vrátit* (*Pujči ho knihu, ale se mi nevrátil – Kamarad mi pujčil, a on se nevrátil*), která podle ní dokládá, že neslyšící respondenti nedokáží rozlišit významy reflexivní a nereflexivní formy slovesa. Podobný problém vidí například i u dvojic sloves *starat – starat se, vychovávat – vychovávat se* (*babička se vychovala dětem*). Případy nevhodného doplnění morfémů *se* a *si* nachází též Šebková (2008, s. 59) – *vidim, že se tu nikdo nepřispěl*.

Zajímavým rysem psané češtiny neslyšících, jež lze považovat za důsledek vlivu ČZJ, je lexikalizace gramatických významů postihující též reflexivní slovesa s morfémem *se/si* ve významu recipročním – např. *jsem ráda že jsme spolu viděli* (Richterová, 2009, s. 28), kde je

<sup>8</sup> Psané češtině českých neslyšících se ve svých pracích věnovaly například A. Macurová (1995, 1998, 2003), M. Zýková (1997), A. Hudáková (2002), H. Šebková (2008), K. Richterová (2009) či K. Čížková (2010).

<sup>9</sup> My však v této práci s konstrukcemi typu *holit se* nepracujeme jako se samostatnými slovníkovými jednotkami.

morfém *se* nahrazen výrazem *spolu*. Zýková (1997, s. 21) uvádí též příklad, v němž je celé reciproční sloveso nahrazeno substantivem – *Světlana a Ďurovič stále láska*.

Další možnou odchylkou vycházející pravděpodobně z neosvojení si forem reflexivních sloves a neporozumění charakteristikám morfémů *se* a *si* je jejich vzájemné zaměňování. Příkladem může být spojení *zeptejte si mi klidně jo* (Šebková, 2008, s. 59).

Richterová (2009, s. 32) též cituje z diplomové práce Rackové<sup>10</sup> a zmiňuje zaměňování pomocného slovesa *být* u 2. osoby sg. v préteritu se staženým tvarem reflexivního *se/si* s morfémem pomocného slovesa *být*, a to i u sloves nereflexivních (*nebyla nebo byla ses smutná – jak sis mi napsala*). Upozorňuje také na to, že kombinaci *ses/sis* a *l*-ového participia neslyšící analogicky přenášejí i do 1. osoby sg. reflexivních sloves (*Já ses narodila*), a uvádí i zachycení zvláštní formy, jež je pravděpodobně spojením morfému *se* a slovesa *být* – *Nejses narodila neslyšící – Dne 5. 4. 2005 jses šel do školy, učili jsme český jazyk* (2009, s. 124–125). V neposlední řadě Richterová (2009, s. 54) poukazuje na možné případy záměny morfémů *se* a *si* s tvary slovesa *být*: *Už je usmívá a veselá – pokud jsi neveris tak to je pořadku*.

## 2.2. Sběr materiálu a způsob analýzy

Bakalářská práce pro svou analýzu využívá data získaná z korpusu DEAF2, do něhož autorce laskavě poskytla přístup PhDr. Klára Richterová. Korpus DEAF2 se zaměřuje na sběr česky psaných textů českých neslyšících. V současné době obsahuje 148 272 pozic a shromažďuje texty různých typů – řízené texty zaměřené na kulturu, historii a zkušenosti neslyšících, školní slohové práce, dopisy, e-maily, chatové a SMS konverzace, vzácně též odborné a umělecké texty. Kromě textů od neslyšících autorů lze v korpusu v omezené míře nalézt i texty od autorů nedoslýchavých, ohluchlých či osob s kochleárním implantátem (Richterová, 2011, s. 71).

V rámci praktické části práce byla shromážděna data z celkem 385 textů (z toho bylo 268 studentských prací, 9 e-mailů, 27 SMS zpráv, 57 záznamů internetové komunikace, 10 textů primárně vzniklých pro účely korpusu DEAF, 1 odborný text a 13 textů spadajících do kategorie „ostatní“ – např. umělecké texty psané z vlastní iniciativy autorů apod.).

---

<sup>10</sup> Racková, M.: *České sloveso v psaných projevech českých neslyšících*. Praha, 1996. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. Ústav českého jazyka a teorie komunikace.



Pro účely analýzy bylo z korpusu vyexcerpováno celkem 2 047 výskytů souvisejících s reflexivním *se* – tím máme na mysli výskyty reflexivních sloves a slovesných struktur, v nichž reflexivní *se* bylo, či naopak nebylo přítomno, dále také případy nadbytečného doplnění reflexivního *se* či záměny tohoto morfému s morfémem *si*. U 393 výskytů nebylo na základě charakteristik autorů dostupných v korpusu možné tyto autory identifikovat, tj. nebyl jim přiřazen identifikační kód, i přes tuto skutečnost byly texty do analýzy zahrnuty. Zbylé výskyty pocházely z textů od celkem 87 různých autorů.

Nutno podotknout, že i přes poměrně velké množství excerpovaných výskytů nepředstavuje shromážděný materiál vyčerpávající soupis všech užití morfému *se* v korpusu DEAF2, a to už z toho důvodu, že postup excerpce nevycházel od tohoto morfému, tj. zněním dotazu při vyhledávání nebylo slovo či lemma „*se*“. Přestože by zařazení a doplnění i takto realizované analýzy bylo na místě, v této práci se od ní nakonec upustilo, mimo jiné i z důvodu časové náročnosti primárně zvoleného postupu. Práce již od začátku cílila k tomu zjistit, jakým způsobem je reflexivní *se* neslyšícími autory užíváno v rámci různých typů reflexivních sloves a slovesných struktur. Z toho důvodu se do centra vyhledávání dostala právě reflexivní slovesa a ne morfém samotný, což umožnilo například zachytit výskyty, v nichž bylo reflexivní *se* nestandardně vynecháno. Na druhou stranu to však vedlo k jiným omezením a nedostatkům analýzy – například nebylo možné získat úplný výčet dokladů nestandardního přidání morfému *se* či záměny *se* s reflexivním *si*, nekompletní je také výpis reflexivních deagentních konstrukcí obsažených v korpusu. Tyto jevy jsou sice v práci též zaznamenány a popsány, ovšem pouze na základě náhodně zjištěných výskytů nashromážděných v průběhu vyhledávání reflexivních sloves, jejich výpis i následné vyhodnocení odchylek jsou tedy tímto způsobem limitovány. Z toho vyplývá, že se práce v konečném důsledku nesoustřeďuje tolik na celkový popis či dokonce frekvenční analýzu různých typů odchylek v užívání reflexivního *se* u českých neslyšících, ale primárně zúžila svůj zájem na užívání reflexivního *se* v rámci předem vytyčených kategorií reflexivních sloves. Přesto snad nejsou její závěry zcela zbytečné.

Ve snaze o co nejkompletnější přehled reflexivních sloves užitých v korpusu DEAF2 se excerpce dat opírala o soupis sloves dostupný ve *Valenčním slovníku českých sloves*<sup>11</sup> (též VALLEX 4.0). Tato verze slovníku totiž obsahuje také charakteristiku sloves z hlediska reflexivních a recipročních významů, je v něm tudíž možné vyhledávat v rámci kategorií inherentně recipročních sloves, odvozených reflexivních lexémů a reflexiv tantum, což bylo pro účely práce výhodné.

---

<sup>11</sup> Webová forma slovníku je dostupná na <https://ufal.mff.cuni.cz/vallex/4.0/>.

K výběru dat je také třeba dodat, že ne všechny nalezené výskyty byly nakonec do analýzy zařazeny. Jedním z důvodů je skutečnost, že psané výpovědi neslyšících jsou někdy kvůli své „nestandardnosti“ hůře srozumitelné a ne vždy je možné jasně interpretovat zamýšlenou formu v nich obsažených lexémů a definovat tak přítomné odchylky (např. větu *Bay hned koukala že znaly od spoluzací hned pokecaly a rodiče oba pokecali nakonec nebude vyměnit ale samozřejmě každý týden navštevují Bay a Bara rodiče aby poznal* je možné chápat tak, že *si* rodiče nakonec dívky mezi sebou nevymění, nebo také tak, že *se* dívky nevymění navzájem). Vyloženě nejasné případy byly z analýzy vyloučeny, zároveň však ve zkoumaných datech zůstaly takové, u nichž byla (s jistou mírou subjektivit) na základě kontextu, tvaru sousedních slov apod. dána přednost interpretaci zahrnující reflexivní *se*, nicméně bylo by možné uvažovat i o interpretaci jiné, např. *Kdo zajímá ruský nebo čínský, lze rychle pochopí, záleží kdo chce a zajímat* (lze chápat jako „kdo se zajímá o ruský jazyk“, či „koho zajímá ruský jazyk“, vzhledem k tvaru vztažného zájmena byla upřednostněna první z možností), *to nejde a skoro každému slovu nerozumím a mam hlasit každé slovo* (jde o reakci na doporučení od slyšícího adresáta, aby se neslyšící autor nebál zeptat při výuce na to, čemu nerozumí, proto pasáž spíše interpretujeme jako „mám se hlásit při každém slově“).

Do analýzy také nebyly zahrnuty takové výskyty reflexivních sloves, které byly v plné míře ovlivněny zadáním v psané češtině či předcházející výpovědi slyšícího účastníka. Máme tím na mysli například výskyty slovesa *vzbudit se* ve školních pracích, jež měly v zadání přímo stanoveno, že musí končit větou *A najednou jsem se vzbudil/a, naštěstí to byl jen sen*. Dále též opravy výpovědí s reflexivními slovesy iniciované slyšícím adresátem, jako např. v této konverzaci: *NJ1 NP1<sup>12</sup> JEŠTĚ ZKUSTE OPRAVIT: nejdřív se... bránil (klukům, tj. osobní zájmeno pro 3. pád mn. č.) NJ2 NP2 nejdřív se jim bránil*.

Ve zkoumaném materiálu však byly ponechány takové výpovědi s reflexivními slovesy, kterým sice předcházelo zadání či otázka již obsahující dané sloveso ve správné formě, ale primárně u nich nešlo o to, aby autor konstrukci pouze opsal. Nejsou nakonec vyřazeny právě z toho důvodu, že přestože neslyšící autoři měli k dispozici vzorové užití slovesa a reflexivního *se* od slyšícího uživatele češtiny, ne vždy se to odrazilo v jejich psaném projevu, například na otázku *Co se vám na vaší škole líbí?* reagovali neslyšící autoři odpověďmi *Naše škola mě líbí*,

---

<sup>12</sup> Z důvodu anonymizace jsou v korpusu DEAF údaje, které by mohly poškodit autora, jinou osobu či instituci nebo by mohly vést k identifikaci autora, nahrazovány standardizovanými zkratkami, např. zkratky NJ NP označují křestní jméno a příjmení osoby.

*protože učitelci jsou příjemné a Naše škola mě nelíbí, že musím chodit povinnost, když musím splnit procent, podobně na otázku Jak jste se vyspala?* reagoval autor odpovědí *Dobry den, NJI, Vyspala jsem dobře*. Proto se zdá vhodné podobné případy do analýzy též zahrnout.

Některá ze sloves se v analyzovaném vzorku objevila jen jednou nebo se vyskytovala jen u jednoho autora. Protože není dost dobře možné věnovat se v této práci každému slovesu detailněji, soustředí se následující kapitoly spíše na vybraná, většinou v textech hojně zastoupená, slovesa, dále také na případné pravidelnosti v nestandardním užívání reflexivních sloves a *se*, na zjištěné souvislosti či na zvláštní případy odchylek.

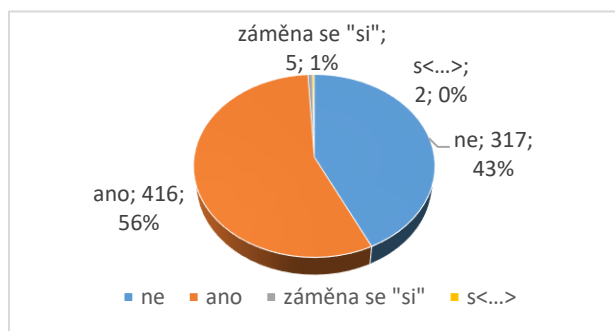
### 2.3. Reflexiva tantum

Jak již bylo řečeno v předchozích kapitolách, slovesa spadající do kategorie reflexiv tantum nemají nereflexivní protějšek, existují pouze v reflexivní podobě, přítomnost morfému *se* je v jejich případě obligatorní, tvoří spolu se slovesem jeden formálně-významový celek. Z toho však plyne, že morfém *se* zde nenese žádnou funkci a je významově vyprázdněný. Na jednu stranu by se tedy dalo předpokládat, že ani v psaných textech českých neslyšících se reflexiva tantum nebudou tak často objevovat bez reflexivního morfému, protože neslyšící se s nimi standardně budou setkávat pouze v reflexivní podobě, na druhou stranu však ona významová a funkční vyprázdněnost *se* může implikovat problémy s uvědoměním si funkce a nezbytnosti morfému, a vést tak k jeho vynechání (jednoduše řečeno – morfém *se* by mohl být vnímán jako „něco navíc“, co není důležité, protože to nic neznamená).

To, že obligatorní přítomnost morfému *se* nemusí nutně znamenat, že nebude docházet k jeho vynechání, dokazují též výsledky analýzy. V korpusu DEAF2 bylo zachyceno 740 výskytů celkem 58 sloves tohoto typu. Ve 416 případech bylo sloveso správně uvedeno i s reflexivním morfémem *se*<sup>13</sup>, v 317 případech byl reflexivní morfém vynechán, v 5 případech došlo k záměně *se* s morfémem *si*, ve 2 případech není možné formu reflexivního morfému identifikovat. Z těchto dat tedy vyplývá, že ve 43 % případů nebyl slovesný tvar doplněn žádným reflexivním morfémem.

---

<sup>13</sup> Jak již bylo řečeno, od správnosti slovosledu syntaktických konstrukcí zde i v následujících kapitolách nyní odhlédneme.



Graf č. 1: Přítomnost morfému *se* u reflexiv tantum

Třemi nejčastěji zaznamenanými reflexivy tantum ve zkoumaném materiálu byla slovesa *líbit se*<sup>14</sup> (122 výskytů), *podívat se* (96 výskytů) a *stát se* (64 výskytů). Morfém *se* neslyšící autoři u slovesa *líbit se* vynechali jen v 15 % případů, u *podívat se* však chyběl ve 46 % výskytů, sloveso *stát se* se v nereflexivní formě objevilo ve 30 % případů. Také zjištění u dalších více frekventovaných sloves<sup>15</sup> napovídají, že i přes povahu reflexiv tantum (existenci pouze reflexivní formy) nemají neslyšící v užívání reflexivního morfému *se* jistotu. Dokladem může být i tato výpověď, v níž se objevuje sloveso *snažit se* dvakrát za sebou, jen jednou však v gramaticky správné formě – *Snažím se splnit moje přání, tak proto snažím zdokolanovat v malování*. Otázkou je, jestli autor textu nějakým způsobem promýšlel, zda je morfém nutné zopakovat, a například předpokládal, že ho stačí uvést jen jednou na začátku věty, nebo si tento nesoulad v rámci jedné výpovědi ani neuvědomil.

Zajímavé z pohledu četnosti nestandardního užití reflexiv tantum je sloveso *dít se*, jež bylo z korpusu excerpováno celkem jedenáctkrát, a to vždy ve správné, reflexivní formě, navíc bez odchylek od slovosledu, které lze obecně v psaných textech neslyšících vysledovat. Možná je v tomto ohledu důležité uvést, že v 10 případech bylo sloveso *dít se* součástí konstrukce *co se děje*, jednou bylo zaznamenáno spojení *nic se neděje*. Nepřítomnost odchylek by tedy nejspíš bylo možné vysvětlit tím, že jde v podstatě o ustálené fráze, v češtině velmi často užívané, které se neslyšící pravděpodobně naučili jako celek, a tudíž v nich tak často nechybují.

Těžko hodnotit, zda lze vynechání morfému *se* považovat za interferenci z ČZJ čistě z toho hlediska, že ekvivalent morfému *se* přítomného u reflexiv tantum v ČZJ neexistuje. Oprávněně by se však o vlivu ČZJ snad dalo uvažovat v souvislosti se slovesem *stát se*. V češtině sloveso užíváme ve významech *přihodit se* (tomu odpovídají například tyto výskyty – *Proto chci aby*

<sup>14</sup> Jistou roli v tom nepochybně hraje také skutečnost, že velkou část korpusu tvoří školní písemné práce či internetové komunikace ze školního prostředí, v nichž studenti často reagovali na otázky či zadání typu *Co se vám na vaší škole líbí? – Napište, co se vám na časopise líbí, nebo naopak nelíbí* apod.

<sup>15</sup> Například sloveso *snažit se* bylo ve správné formě zaznamenáno pouze v 50 % případů, sloveso *bát se* v 55 % a *ptát se* pouze ve 42,5 % případů.

vidět a povídat něco **stalo** – Co **se stala** bouračka?) či přeměnit se (např. Od prvního října **jsem stal** studentem 1. ročníku NO2 – Musím se snažit, abych **stala** profesionálkou sportu), v případě ČZJ se ale dá mluvit ještě o jiné funkci znaku STALO. Tento znak může sloužit jen jako uvození vyprávění v minulosti, jako je tomu v tomto případě: **Stalo se první rodina se jmenovali Hermovi a druhá rodina se jmenovali Polívkovi**. Následující příklady naznačují, že by slovesný tvar *stalo* též v textech neslyšících mohl nést funkci časově zařazujících lexikálních jednotek, obdobně jako např. přičestí minulé od slovesa *být*, a podílet se tak na lexikálním vyjádření času výpovědi – *Když **stalo** ležela na operační postel – Můj sestra nemocnice byla **stalo** 21x kryčet a nemocn<x>y</x>á*. Tyto příklady interference, tedy přenesení významu znaku STALO na slovesný tvar *stalo* (*se*), by tudíž mohly vynechání morfému *se* osvětlit. Na druhou stranu můžeme v analyzovaném materiálu analogicky ke slovesu *dít se* najít také konstrukce *co se stalo* a *nic se nestalo* v naprosté většině dokladů bez odchylek.

Zaznamenány byly též případy, v nichž se naopak reflexivní *se* u jednoho slovesa objevilo dvakrát – *Rodiče slyšící **se nemuseli se bát** a brali na vědomí – Lidé **se** na zlého pana **se báli** – Nebo, na televizi **se díváme se** na titulky ve filmu na film s titulky*.

U šesti výpovědí došlo k záměně reflexivního *se* za morfém *si*, jde o slovesa *podívat se* (k záměně došlo dvakrát, vždy v rámci konstrukce *jít se podívat*), *pochlubit se*, *posmívat se* a *snažit se*. Motivaci těchto odchylek nebyla analýza schopná odhalit.

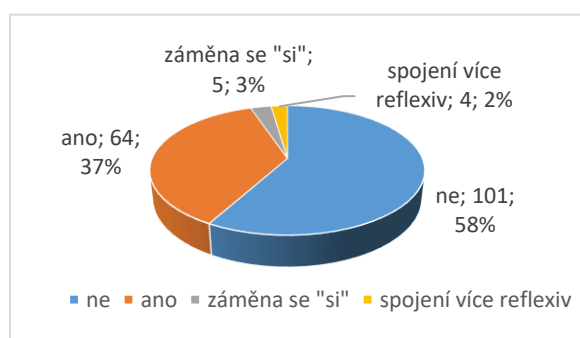
V neposlední řadě lze v korpusu nalézt též příklady nahrazení reflexivního *se* u reflexiv tantum slovem jiným. Týká se to například tvarů slovesa *být*, nicméně záměna zde není tak přímočará jako u výše zmíněných příkladů od Richterové (*Už je usmívá a veselá – pokud jsi neveris tak to je poradku*), v nichž došlo jen k jednoduché výměně morfémů za tvary slovesa *být*, jež se shodují s osobou a číslem subjektu děje. Ve výpovědi *Rozlobila, proč tady **jsem narodila** a dokonce nemá ráda vlastní stát* je nevyjádřený podmět ve 3. os. sg. (dívka Lisa), reflexivní *se* je však nahrazeno tvarem slovesa *být* v 1. os. sg. Dalším příkladem je výpověď *pokud **nepovedlo jsem** zkoušku Vysoká škola Vypadá že pujdů do práce*. Správná konstrukce by zřejmě měla vypadat takto: *pokud se mi zkouška nepovedla/nepovede*. Tvar osobního zájmena 1. os. sg. zde byl ale vynechán a gramatické významy osoby a čísla byly přeneseny do slovesného tvaru *jsem*, jenž zároveň nahradil reflexivní morfém. Obdobně též v odpovědi na otázku *A jak se Vám v Rize líbilo?*, která zní *Ano, v Rigě **jsme libilo** ve městě a zajímavý*, neslyšící autor vynechal tvar osobního zájmena *nám* a morfém *se* nahradil tvarem slovesa *být* v 1. os. pl., čímž doplnil gramatické významy ztracené právě vynecháním zájmena. Zajímavostí je doklad záměny reflexivního *se* se spojkou *že* – *ve xxx čvrtek **js<x>xxx</x>me že šli** podívat na l volejbal*.

## 2.4. Reciproční reflexiva

Ve spojení s recipročními reflexivy již není morfém *se* zcela významově vyprázdněný, ale nese v sobě rys reciprocity – vyjadřuje, že se dva subjekty navzájem postihují tímž dějem. Jak bylo zmíněno výše, právě z tohoto důvodu nebyla v rámci analýzy reciproční reflexiva tantum zařazena do předchozí kategorie, ale jsou hodnocena společně s ostatními recipročními slovesy.

Rys reciprocity reflexivního *se* je také důvodem, proč je zde možné oproti jiným kategoriím reflexivních sloves očekávat odlišné typy odchylek či motivací k nim. Primárně máme na mysli již v jiných pracích doložené případy lexikalizace recipročního významu morfému *se* tím, že je toto *se* nahrazeno výrazy typu *spolu* apod.

Z analyzovaného materiálu se podařilo excerpovat celkem 174 výskytů 40 recipročních reflexiv. V 64 případech se sloveso objevilo ve spojení s morfémem *se*, ve 101 případech došlo k vynechání morfému, v 5 případech bylo chybně uvedeno reflexivní *si*. Zbývající 4 výskyty obsahovaly spojení dvou reflexivních sloves, s tím že morfém *se* byl přítomen jen u prvního z nich – *Janička se litovala, že proč se popraly a hádaly – Polívkovi se marně snažili kontaktovat s Hermovi, ale nepodařili se – Julie se snažila kontaktovat s Emilií, ale Emilie se nereagovala*. V takové situaci byl při analýze atribut „ano“ (tj. přítomnost reflexivního *se*) přiřazen k prvnímu ze sloves, vedle něhož byl morfém umístěn. Druhé ze sloves tím pádem stojí bez reflexivního morfému, protože je však podle *Internetové jazykové příručky ÚJČ AV ČR*<sup>16</sup> vypouštění jednoho reflexivního *se* tam, kde se ve větě setkají dvě reflexivní slovesa, obvyklé, nenarušuje-li to význam věty, není to ani v této práci považováno za chybu a takové případy nejsou započítávány mezi nestandardní vynechání reflexivního morfému.



Graf č. 2: Přítomnost morfému *se* u recipročních reflexiv

<sup>16</sup> Viz výklad o zvrtných a nezvrtných slovesech dostupný na <https://prirucka.ujc.cas.cz/>.

Nejvíce zastoupenými recipročními reflexivy v korpusu DEAF2 jsou slovesa *domluvit se* (33 výskytů), *bavit se*<sup>17</sup> (15 výskytů), *sejít se* (14 výskytů) a *setkat se* (13 výskytů). Také u nich převažují negramatické výskyty bez morfému *se* – u slovesa *bavit se* chybí morfém v 53 % případů, u *domluvit se* v 67 %, sloveso *setkat se* se bez morfému objevuje v 85 % případů (ačkoli jde o reflexivum tantum) a sloveso *sejít se* dokonce v 93 %, což odpovídá 13 z celkem 14 výskytů.

Specifickým rysem některých recipročních sloves je to, že jsou v ČZJ reprezentovány znaky, u nichž je vzájemnost čitelná ze samotné formy např. díky stejnému tvaru obou rukou, orientaci dlaní proti sobě, paralelnímu pohybu (*bavit se, potkat se, sejít se, hádat se* atd.). Je proto možné, že v některých případech neslyšící morfém *se* v textech vynechali, protože už v samotných slovesech jako *hádat* či *potkat* vnímají reciproční význam. Tím by se pravděpodobně dala odůvodnit například výše zmíněná nízká míra „úspěšnosti“ neslyšících autorů u sloves *setkat se*, případně *potkat se* (to se v korpusu objevilo celkem pětkrát, z toho třikrát bez reflexivního *se*<sup>18</sup>). Za zmínku též stojí skutečnost, že v několika případech bylo reflexivní sloveso *setkat se* užito ve výpovědi, kam správně náleží nereflexivní *potkat* – *Praze jsme setkali své přátele* – *Na praxi jsem se setkala známé neslyšící po dlouhé době* – *jiní pracovníci jsem moc nesetkal, protože jsou v druhém patře jakoby zvlášť práci*.

Také v datech excerpovaných z korpusu bylo možné nalézt několik příkladů lexikalizace gramatických významů. Konkrétně se zde objevily doklady nahrazení<sup>19</sup> reflexivního *se* s recipročním významem výrazy *spolu* (*Pořád spolu musíme bavit o různém věcí i blbosti* – *Líbali spolu* – *Spolu jsme sazeli, kdo nasbírá nejvíc propisek ten vyhrává* – *ale Julie se ji nevzdávala a držela ji spolu* *n<x>á</x>aporaď*<sup>20</sup>), společně (*A pak zavřeli dveře a šli k dceře a seděli společně a objímali společně*) a vzájemně (*Ježíš vyprávěl všem lidem, aby byli všichni vzájemně měli rádi, bez ohledu na nemocného [...] i pomoc vzájemně*).

Ve výpovědi *V té fotce je kočka s kocourem kteří si spolu milují si a pusinkují se* se reflexivní *si* objevuje dokonce dvakrát, navíc doplněné výrazem *spolu*.

<sup>17</sup> Samozřejmě rozlišujeme mezi *bavit se* ve významu recipročním, tedy „mluvit s někým“, a *bavit se* ve významu „nacházet v něčem zábavu“.

<sup>18</sup> Dva z výskytů slovesa *potkat se* však mohou být sporné. Ve větě *Tam jsem se potkali tolik neslyšících, které jsem jich dlouho neviděla* je také možné reflexivní *se* hodnotit jako nadbytečné, věta *Z školy jsem jel jsem s pártou v autobusu do NMI, byli jsme potkat <...> NJI a její bydlí v domě* může být interpretována také jako „potkali jsme NJI“, nikoli „potkali jsme se s NJI“.

<sup>19</sup> Objevily se též případy doplnění úplné formy recipročního reflexiva slovesem *spolu*: *V té fotce je kočka s kocourem kteří si spolu milují si a pusinkují se* – *Proto nejdřív se rozloučili spolu obě rodiči* – *A pak spolu se přespali* [vyspali]. To zde nicméně není vnímáno jako nestandardní.

<sup>20</sup> Zamýšlená forma výpovědi se hůře interpretuje, sloveso *držet se* bylo v tomto případě zařazeno do kategorie recipročních reflexiv především z důvodu přítomnosti výrazu *spolu*.

Excerptováno bylo celkem 5 případů záměny reflexivních morfémů, a to v souvislosti se slovesy *domluvit se*, *bavit se*, *milovat se* a *uvidět se*. Poměrně vysvětlitelná je tato odchylka u prvního z uvedených sloves – neslyšící si pravděpodobně pletou konstrukce „domluvit si něco“ a „domluvit se na něčem“ – *Právě jsem si domluvil se paní magistrou*<sup>21</sup> – *Přisel jsem na FAMU a domluvil si s šefem*).

## 2.5. Slabě reflexivní slovesa

Kategorie slabě reflexivních sloves je skutečně v této práci tou nejzastoupenější, jak už však bylo naznačeno, u některých sloves nebylo lehké rozhodnout, zda je zařadit do této kategorie, nebo mezi vlastní reflexiva, oba typy sloves jsou si blízké a namísto jasné hranice mezi nimi existuje plynule přechodné pásmo. Odlišovat by se měly tím, že u prvního z nich je morfém *se* součástí slovesa a plní funkci transformační – přeměňuje tranzitivní sloveso na intranzitivní. V případě vlastních reflexivních sloves nese *se* funkci vyjádření „zvratu“ děje zpět k subjektu a lze ho interpretovat jako větný člen. Pro posouzení charakteru některých nejednoznačně zařaditelných sloves (např. *koupat se*, *omlouvát se*, *léčit se*) bylo využito kritérium funkčního generativního popisu, které říká, že slabě reflexivní slovesa a jejich nereflexivní protějšky vstupují do slovníku jako samostatné jednotky (Panevová, Karlík, 2017) na rozdíl od struktur typu vlastních reflexiv. Pro ověření povahy sloves byl využit *Valenční slovník českých sloves*, *Internetová jazyková příručka* a též online dostupný *Akademický slovník současné češtiny*<sup>22</sup>. Na základě těchto zdrojů byla nakonec v rámci analýzy do kategorie slabě reflexivních sloves zařazena také slovesa, u nichž tranzitivnost nereflexivní formy není tak zřejmá (*mýlit se*, *leknout se*, *jednat se*).

Co se týče odchylek od standardního užívání reflexivního *se* v rámci této kategorie, můžeme předpokládat, že si neslyšící budou plést reflexivní a nereflexivní formy těchto sloves, neuvědomí si významový rozdíl mezi nimi, což povede k vynechávání morfému.

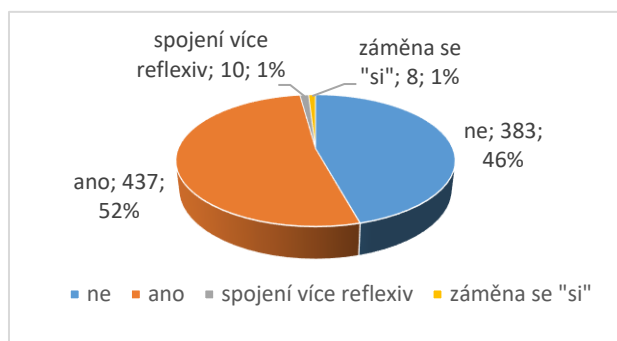
Celkově bylo z korpusu excerptováno 838 výskytů celkem 135 slabě reflexivních sloves, většina z nich je reprezentována jen v rámci několika jednotek výskytů. U 437 případů byla uvedena reflexivní forma slovesa, v 383 případech neslyšící nestandardně užili formu

<sup>21</sup> Slovo *se* zde hodnotíme jako předložku, obdobně např. *Samozřejmě jsem docela odvážná bavit se slyšícími* či *rozloučila jsem se svým přítelem*.

<sup>22</sup> Dostupný na: <https://slovníkcestiny.cz/>.



nereflexivní, v 10 případech šlo o výše popsané spojení dvou reflexivních sloves s vypuštěním morfému *se* u jednoho z nich, v 8 případech došlo k záměně *se* s morfémem *si*.



Graf č. 3: Přítomnost morfému *se* u slabě reflexivních sloves

Nejzastoupenějším slovesem bylo *učit se* (celkem 86 výskytů), to bylo v reflexivní formě uvedeno jen v 57 % případů (49 výskytů). Z toho vyplývá, že neslyšící autoři psaných textů mají skutečně problém rozlišit mezi významy reflexivní a nereflexivní formy slovesa, přestože také v ČZJ je rozdíl ve významech *učit někoho* – *učit se* vyjádřen, a to opačnou orientací dlaní při artikulaci znaku UČIT. K nestandardnímu užití formy *učit* došlo například v těchto výpovědích: **neučila jsem rok vydání a mně to nenapadlo, že je důležité** – *Ona chtěla učít znakovat* – *Neslyšící nebude učít literatura a ale slyšící a nedoslýchavý museli učít literatura*. Byl zaznamenán též doklad opačného typu odchylky, tedy negramatického přidání morfému *se* k nereflexivní formě slovesa, za povšimnutí stojí, že v předcházejících větách je reflexivum *učit se* použito ve správném významu – *Asi byla jsem v 5 třídě nová učitelka uměla znakovat. Ona se učila znakový jazyk z Praze Pevnosti. Byla jsem moc se učít, protože byla moje jazyk znakový. Nová učitelka byla se učít jen předmět český jazyk*. Odvozené sloveso *naučit se* bylo v nestandardní, nereflexivní formě zaznamenáno ve 45 % případů (15 z 33 výskytů) – *A víc musíme naučit český jazyk* – *Vidíte mám problém naučit všechny nazpaměť jako papoušek*.

Za povšimnutí rovněž stojí sloveso *mít se* ve významu „být v nějakém stavu“. To se v analyzovaném materiálu objevilo celkem 38krát, z toho pouze jednou v podobě bez reflexivního morfému *se*, ovšem nutno dodat, že jej v tomto případě autor nahradil zájmenem *co* – *Rodina řekla "Jak co máš Eva?"*. V naprosté většině případů se sloveso vyskytovalo v konverzačních frázích typu *jak se máš* – *mám se dobře* – *měj se hezky*, zároveň u něj nedocházelo ani k odchylkám ve slovosledu. Můžeme tedy předpokládat, že neslyšící si sloveso *mít se* osvojují v rámci ustálených struktur, které se učí jako celek, a proto v něm chybují jen málo. Na druhou stranu ovšem analýza dat ukázala, že občas dojde k nestandardnímu smíšení takto osvojených frází. Z korpusu bylo excerpováno 10 případů negramatického doplnění

morfému *se* ke slovesu *mít*, většinou způsobeného smíšením konverzačních frází typu *mějte se hezky* a *mějte hezký den*: ***Mějte se pěkný den – Mějte se hezký slunný den i víkend*** atd., dalším příkladem této odchylky může být věta ***Nemějte se starosti***.

Pro úplnost zde dodáme, že druhým nejfrekventovanějším slovesem bylo *jmenovat se* (79 výskytů), které bylo ve správné formě s morfémem *se* užito v 91 % případů, a třetím *těšit se* (62 výskytů), 84 % výskytů slovesa bylo v reflexivní formě. Lze usuzovat, že s těmito slovesy a syntaktickými konstrukcemi, jež je obsahují, se neslyšící setkávají často, a to již od období školní docházky v rámci recepce i vlastní produkce textů, proto je zde procento vynechání morfému *se* poměrně nízké.

V rámci slabě reflexivních sloves byly též zaznamenány dva příklady zdvojení reflexivního morfému – ***Až se budu chtít se usadit, tak se vrátím do firmy – porovnání s dnešním dobám se vyvíjela se rychle obchody, stavby*** atd. Reflexivní *si* bylo místo *se* použito celkem osmkrát, a to u sloves *ztratit se, jmenovat se, nasrat se, představit se, připravit se, vyléčit se* a *rozhodnout se*. U některých z nich lze soudit, že si neslyšící autor není vědom rozdílu ve významu dvou reflexivních sloves, např. *připravit se – připravit si, představit se – představit si*.

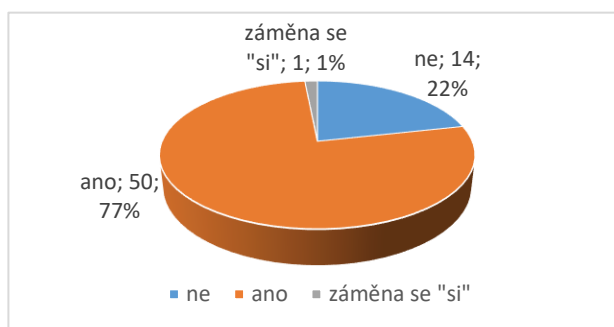
Mezi další, specifické odchylky můžeme zařadit nahrazení reflexivního *se* tvarem slovesa *být* – ***Můj syn se jmenuje NJ3 a v té knize je objevuje jeho jméno***. Dále byl zjištěn nestandardní tvar *jse*, jenž mohl vzniknout smíšením tvaru 3. os. sg. slovesa *být* a reflexivního *se* – ***ve středu xxx js<x>xxx</x>me šli do kina na poh<...>adku kl která jse jmenovala t Tři bratři***. U výpovědi ***Abych naučila sama, bránila jsem přečíst knížky*** je možné uvažovat o nahrazení morfému *se* výrazem *sama*. V neposlední řadě byl excerpován tento nestandardní způsob zápisu morfému *se*, při němž byla složka *s-* připojena k předcházejícímu slovu – ***Tak takys e na tebe moc tesim na videnou, mam te rad***.

## 2.6. Vlastní reflexivní slovesa

Kapitolou o slabě reflexivních slovesech končí ta část analýzy, pro níž bylo systematickou excerpcí z korpusu DEAF2 nashromážděno dostatečné množství dat. Vyhledávání dat pro rozbor užití morfému *se* u vlastních reflexiv neprobíhalo stejným postupem jako u předcházejících kategorií, tedy za pomoci *Valenčního slovníku českých sloves*, ačkoli by i pro tento případ vyhledávací kritéria slovníkové verze 4.0 mohla být vhodným nástrojem, k tomuto

postupu však nakonec nebylo přistoupeno. Výskyty vlastních reflexiv byly vyhledávány podle příkladů sloves uváděných v gramatikách a lingvistických textech či na základě vlastních podnětů ze strany autorky této práce, některá slovesa byla náhodně objevena a zařazena do analýzy při excerpci jiného typu reflexiv. Vzhledem k tomu, že některá ze sloves původně zamýšlená jako příklady vlastních reflexiv byla následně na základě aplikování kritérií pro odlišení slabě reflexivních sloves zařazena právě mezi ně, a že typické příklady vlastních reflexiv jako *mýt se*, *umýt se*, *česat se*, *holit se* nebyla v korpusu zachycena, je zde analyzovaný vzorek výskytů vlastních reflexiv v psaných textech neslyšících malý, spíše orientační a pro reprezentativní výzkum nedostačující. Bylo by vhodné věnovat vlastním reflexivním slovesům doplňující analýzu.

Z materiálu bylo excerpováno celkem 65 výskytů 10 různých sloves, 48 výskytů přitom náleželo k slovesu *omlouvat se*. V 77 % případů byla slovesa uvedena ve spojení s reflexivním *se*, ve 22 % byl morfém *se* vynechán, v jednom případě bylo reflexivní *se* zaměněno s morfémem *si* (*Nechám si překvapit*).



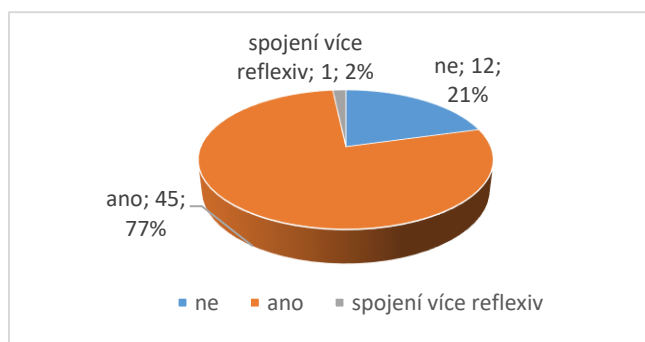
Graf č. 4: Přítomnost morfému *se* u vlastních reflexivních sloves

Jelikož reflexivní *se* v případě vlastních reflexiv plní funkci předmětu, dalo by se předpokládat, že ho neslyšící budou vypouštět méně, jelikož by tím v konstrukci zůstala předmětová pozice neobsazená. Viditelnější by však tento nedostatek byl především u oněch typičtějších reflexiv, které ovšem v korpusu nebyly zaznamenány. Excerpovaná výpověď *Táta, Aneta a Anna oblékáme* by mohla naznačovat, že pro částečné nahrazení funkce reflexivního *se* neslyšící využívají vyjmenování všech aktantů děje. Na druhou stranu data obsahovala i doklady s podmětem nevyjádřeným – *pak sprchoval<...>jsem*. Žádné další zvláštní odchylky u tohoto typu sloves nebyly zaznamenány.

## 2.7. Reflexivní deagentiv

Obdobně je také tato krátká kapitola analyzující výskyty morfému *se* v konstrukcích reflexivního deagentivu v psané češtině neslyšících spíše vstupní, orientační sondou do daného tématu. Zpracovávaná data byla při vyhledávání v korpusu nalezena náhodně, nejde o systematickou excerpci dat.

Celkem bylo zachyceno 58 výskytů forem reflexivního deagentivu u 22 sloves. Ve 45 případech byl užit ve správné formě s morfémem *se*, ve 12 případech bylo *se* vynecháno, v 1 případě bylo vypuštěno z důvodu spojení dvou reflexivních slovesných forem. Tato statistika se však vztahuje pouze k excerpovaným výskytům a s největší pravděpodobností u většiny sloves nezahrnuje všechny tvary reflexivního deagentivu obsažené v korpusu.



Graf č. 5: Přítomnost morfému *se* u tvarů reflexivního deagentivu

Nejzastoupenějším slovesem v rámci sebraných dat bylo sloveso *používat*, vyskytlo se v nich celkem šestnáctkrát, dále lze jmenovat slovesa *říkat*, *psát* či *prodávat*. Nalezené doklady tvarů reflexivního deagentivu dokazují, že neslyšící autoři textů umí i s tímto typem struktur s reflexivním morfémem *se* pracovat – *Píše se, že je to český původ, ale prý dříve už slavili keltští lidé – pak jsem namalovala tvar do sádrových zubů kde se postavít rovnátky – více se používají více frekvenční slovo než méně frekv. slovo – "Máj" - říká se, že je to den nebo svátek zamilovaných.*

## 2.8. Nahrazení reflexivního *si* morfémem *se*

Při popisu odchylek souvisejících s morfémem *se* u reflexivních sloves bylo několikrát zmíněno nenoremní nahrazení *se* reflexivním *si*. V analyzovaném materiálu byly nicméně nalezeny

i doklady odchylky opačné, tedy že místo náležitého reflexivního *si* byl ve spojení se slovesy použit morfém *se*. Znovu je třeba upozornit, že analyzovaná data v tomto případě nevycházejí z cíleného vyhledávání v korpusu. Jde spíše o představení dalšího možného typu odchylky za pomoci ilustračního vzorku náhodně nashromážděných dat.

Zaznamenáno bylo 36 výskytů tohoto typu odchylky u 29 sloves. Některá z těchto sloves existují též ve formě s reflexivním *se* (např. *umývat se*, *postavit se*, *doplňovat se*, *dát se*), a záměna reflexivních morfémů je u nich tudíž snáze vysvětlitelná. Nalezené doklady poukazují na to, že si jejich neslyšící autoři nejsou vědomi významových rozdílů mezi dvojicemi reflexivních sloves a nevnímají také, že reflexivní *se* obsazuje ve větě akuzativní pozici, tudíž již není možné ke slovesu doplnit předmět v akuzativu – např. *většinou se obléká košile nebo různé barvy trička – Jsem se postavil stromeček – Občas se sluchadlo vypnul z toho důvodu velký rámus – Děti se umývají ruce v kašně*. Pro jiná z excerpovaných sloves však existence protějšku s reflexivním *se* neplatí (*\*lehnout se*, *\*hrát se*, *\*zvyknout se* atd.)<sup>23</sup>, přesto u nich k záměně morfémů dochází – *Pak se lehli na trávě s plnými pampeliškami – Lucinka někdy se vzpomínala, že co zážila s Janičkou měly rivální*.

Je možné, že v některých případech hraje při nestandardním užití reflexivního *se* roli také kontext v okolí se vyskytujících vět. Jako příklad uveďme výpověď *Doufám, že se úspěšně splním přání, abych byla tak šťastná*. Ta je součástí školní práce na téma „moje budoucnost za pět let“, v jejímž zadání je přímo napsáno *uveďte, co budete muset udělat pro to, aby se vaše přání splnilo*. Zároveň ve větě přímo předcházející nalezenému dokladu autor píše *Snažím se splnit moje přání, tak proto snažím zdokolanovat v malování* – je pravda, že zde by reflexivní *se* náleželo ke slovesu *snažit se*, to je nicméně v druhé části věty uvedeno bez *se*, proto je možné, že autor morfém spojuje spíše se slovesem *splnit*. Pod tímto vlivem si tak nemusel uvědomit, že spojení *splnit si přání* vyžaduje jiný typ reflexivního morfému. Jde však jen o pouhé domněnky. V kontrastu s tím stojí text jiného autora, který při internetové komunikaci na přímou otázku *Co si Kryšpín v lese uvědomil?* odpověděl: *Uvědomil se, že se nesmí vzdávat*. Jak zde již bylo řečeno, pro analýzu způsobu, jakým neslyšící pracují s reflexivními morfémy při tvorbě textů v češtině, by bylo potřeba zahrnout ještě jiný druh výzkumu.

Ze zajímavých příkladů tohoto typu odchylky ještě zmíníme výpověď *Vypravěli se navzájem všechny o všem*, v níž je reflexivní *si* s recipročním významem nahrazeno spojením slov *se navzájem*, a také doklad *užila jsem se sy svým přítelem xxx skvěle*, kde není jednoznačně

---

<sup>23</sup> Samozřejmě zde uvažujeme pouze o reflexivních slovesech, ne o reflexivních syntaktických konstrukcích, použijeme-li Štichovu terminologii.

jasné, zda slovní tvar *sy* skutečně zastupuje vokalizovaný tvar předložky *se*, či jde právě o chybný zápis reflexivního *si*.

## 2.9. Případy negramatického přidání reflexivního *se*

Posledním typem odchylek zaznamenaných v psaných textech neslyšících, kterému se tato práce bude věnovat, je přidání reflexivního *se* do konstrukce, do níž správně nepatří ani jeden z reflexivních morfémů. Také v tomto případě nebyly doklady cíleně a systematicky vyhledávány, přesto se podařilo nashromáždit celkem 136 výskytů této odchylky u 85 sloves různého charakteru. Tato kapitola se pokusí shrnout určité společné tendence, které lze v dokladech vysledovat.

Nejvíce případů nadbytečného *se* se v analyzovaném materiálu týkalo slovesa *mít* (10 výskytů), o tom už však bylo více napsáno v kapitole o slabě reflexivních slovesech. Sedmkrát se reflexivní *se* chybně vyskytlo ve spojení se slovesem *vypadat* (např. *Bárta všiml, jak se to vypadali brouci – Na ti kočci svítilo sluníčka, vypadalo se to opravdově láska*). U jednoho neslyšícího autora se několikrát objevil morfém *se* u sloves *používat* a *záležet* (*Ano to vím a znám ho a používámn se při výuce – Dobře a zaleží se na vás a přizpůsobím nerozhoduji a záleží se na vás*).

Očekávané jsou případy doplnění morfému *se* k slovesům, která existují i v reflexivní formě, ať už spadají do jakékoli z výše vymezených kategorií reflexivních sloves – *Šli dál na procházku, kluk se políbí dívku – pomahala uklízet, umýt okna a prát se záclony atd. – Vyfotil jsem se hodně obrázků a různě přírody – Policie se drží co? Ze stejného textu jako je poslední uvedený doklad, pochází také tyto nestandardní podoby otázek: *Na obrázku co se dělá řidič? – V modrém svetru s kapucím a blondák se dělá?* Zde to dokonce vypadá, jako by morfém *se* nahrazoval tázací zájmeno *co*.*

U některých dokladů je možné uvažovat o tom, že neslyšící ke slovesu doplnili morfém *se* z toho důvodu, že si ho popletli či ho zkombinovali s jinou formou či významem podobným slovesem, jež reflexivní podobu má, např. *tak jsem se obrátila pozornost, odkud ty " multi-kanálové " znaky pochází* (tak jsem se soustředila/zaměřila) – *Během oslavy přespíte se u nás doma* (vyspíte se) – *To bude lepší, že se probereme o tom až na místě výuky* (pobavíme se

o tom) – *Socha Buddha se mě moc **nadchla*** (se mi moc líbila) – *technika se rychle **pokročila*** (se rychle rozvinula).

Za zmínku stojí též příklady negramatického doplnění morfému *se* pravděpodobně za účelem vyjádření reciprocity, vzájemnosti. Morfém by zde mohl být nahrazen výrazem *spolu*, což zajímavým způsobem doplňuje případy lexikalizace gramatického významu reflexivního *se*, jež byly popsány v kapitole o recipročních reflexivech – např. *slyšící lidé, které by mohli poznat skutečný svět neslyšících a můžou se **navázat** nové kamarádi* – *O Vánocích je to smutné, nikdo se **nemluví** a soustředí na nové techniky*.

Analyzovaný materiál obsahoval také odchylky týkající se deagentních struktur. Ve výpovědi *Na obrázku 4 - zedníci a pracovníci se **stavějí** budova?* autor zvolil strukturu s reflexivním deagentivem, přestože subjekt děje v ní vyjádřen je. Autor výpovědi *Hned jsme šli tam a seděli jsme a na začátku se **promítali** film* zřejmě zkombinoval bezpodmětovou strukturu *promítali film* s konstrukcí *film se promítal* obecně nazývanou jako zvrtné pasivum, obdobně ve výpovědi *Tento článek se **píšou**, že je to opravdu moc odlišné* mohlo dojít ke smíšení struktur *tento článek píše, v článku se píše* a *v článku píšou*.

Reflexivní morfém *se* se také může objevit na pozici náležející jinému slovu, například osobnímu či ukazovacímu zájmenu, jako je tomu v těchto příkladech: *Hned jsme se vratili a šli hledat tu mojí jízdenku a **venašli jsme se*** (venašli jsme ji) – *Hanka to pochopila a **pustila se** na pokoji, aby se mohl v klid číst knížku* (pustila ho na pokoj) – *Normální lidé se **nepoužívají** ale jen v novinách* (lidé ho/to nepoužívají) – *Moc se mi baví* (moc mě to baví). Hůře interpretovatelný je záměr stojící za umístěním morfému *se* v této výpovědi – *ale jen pes má moc rádosl a fat, **dál se jsem** pro tebou jíst, pes má hodně hladový*. Možná zde též zastupuje tvar osobního zájmena 3. osoby.

Jinde nahradilo reflexivní *se* tvar slovesa *být* – *Připravily jsme a připoutaly jsme, aby se **neupadli** až dolů* (správným tvarem je zde samozřejmě *abychom*, nicméně přípustné by jistě bylo pracovat v této situaci i s nenoremním *aby jsme neupadli* a případně tedy považovat morfém *se* za náhradu tvaru 1. os. sg. přítomnosti slovesa *být*). Zaznamenáno bylo i umístění reflexivního *se* na pozici spojky *že*, tedy opačný typ odchylky, než byl zachycen u reflexiv tantum – *znamená to se **Kryšpín** je neslyšící nebo nedoslýchavá*.

V úplném závěru ještě uvedeme doklady, v nichž stojí reflexivní morfém *se* sám o sobě, bez spojení se slovesem. Zatímco u dvou z nich lze poměrně s jistotou interpretovat, jaká slovesa byla vypuštěna, u prvního příkladu to tak jednoznačné není. Ani není zcela vyloučeno, že morfém *se* zde nahrazuje tvar slovesa *být* – *Občas se sluchadlo vypnul z toho důvodu velký*

*rámus, kterému se ho nepříjemně – Dobrý den Važený páni, (Dobrý den) Chtěla bych se Vás o časopisy Neslyším – Kněz se nevěsty a ženicha, jestli chtějí se vzít.*



### 3. Závěr

Tato bakalářská práce si kladla za cíl zanalyzovat odchylky v užívání reflexivního *se* v psané češtině českých neslyšících se zohledněním rozdílných funkcí a významů morfému *se* ve slovesných strukturách. Za tímto účelem byly nejprve prostudovány vybrané teoretické texty českých lingvistů pojednávající o reflexivitě v češtině a podávající definici reflexivního *se* a jednotlivých typů reflexivních sloves. Na základě tohoto přehledu byla vytvořena klasifikace reflexivních sloves jako teoretický rámeček pro praktickou část práce. Zde vytvořená klasifikace je samozřejmě zjednodušující a nepojímá plně složitost problematiky reflexivního *se*, pro účely analýzy je však dostačující.

V praktické části práce byly nejprve představeny očekávané typy nestandardního užívání reflexivního *se* v textech neslyšících, které již byly doloženy v jiných odborných statích a kvalifikačních pracích. Následně byl popsán způsob sběru dat s využitím korpusu DEAF2 a postup zpracování nashromážděného materiálu, bylo upozorněno na výhody i určitá omezení spojená se zvoleným postupem. Samotná analýza dat byla provedena v rámci předem vymezených kategorií reflexivních sloves. Zhodnocena byla četnost případů vypuštění či zaměnění reflexivního *se*. Dále se jednotlivé kapitoly zaměřily na popis zjištěných typů odchylek a interpretovaly jejich možné příčiny, mezi nimiž se též objevily případy interference z ČZJ. Následně byl prostor věnován také případům negramatického přidání reflexivního *se* a nahrazení reflexivního *si* morfémem *se*. Všechny popisované odchylky byly doloženy též konkrétními příklady z nashromážděných textů od neslyšících autorů. V příloze práce jsou uvedeny soupisy všech výskytů reflexivních sloves, slovesných struktur a reflexivního *se* užitých v analýze.

Není v možnostech této bakalářské práce obsáhnout veškerou problematiku týkající se reflexivního *se* v psané češtině neslyšících, proto byly navrženy i další možné navazující výzkumy prohlubující poznání tohoto tématu. Ty by se mohly soustředit především na kategorie, jež v této práci nebyly dostatečně zpracovány (vlastní reflexivní slovesa, reflexivní deagentiv), jiné by se mohly věnovat reflexivnímu *se* z pohledu samotných neslyšících autorů, tomu, jak tento morfém vnímají a vědomě používají.

## 4. Literatura

*Akademický slovník současné češtiny* [online] (2012–2022). Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i. Dostupné na <https://slovníkcestiny.cz/> (poslední přístup: 31. 12. 2021)

Čížková, K.: *Osobní zájmena v psané češtině neslyšících*. Praha, 2010. Univerzita Karlova. Filozofická fakulta. Ústav českého jazyka a teorie komunikace.

Havránek, B.: *Genera verbi v slovanských jazycích*, I. Praha: Kr. česká spol. nauk, 1928.

Hudáková, A.: Helena nechce hada. *Čeština doma a ve světě*, 10, 2002, č. 2 a 3, s. 124–129.

*Internetová jazyková příručka* [online] (2008–2022). Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i. Dostupné na <https://prirucka.ujc.cas.cz/> (poslední přístup: 31. 12. 2021)

Karlík, P.: REFLEXIVNÍ ZÁJMENO, in: Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. (eds.): *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*, 2017.

Dostupné na: [https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ ZÁJMENO](https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ_ZÁJMENO) (poslední přístup: 1. 1. 2022)

Komárek, M.: Několik poznámek k Reflexi reflexivity reflexiv, in: *Slovo a slovesnost*, 62, 2001, č. 3, s. 207–209.

Kopečný, F.: Passivum, reflexivní forma slovesná a reflexivní sloveso, in: Bělič, J. & M. Dokulil ad. (eds.): *Studie a práce lingvistické I*. Praha, 1954, s. 224–247.

Kopečný, F.: *Základy české skladby*. 2., přeprac. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1962.

Lopatková, M., Kettnerová, V., Bejček, E., Vernerová, A., Žabokrtský, Z.: *Valenční slovník českých sloves VALLEX*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2016. Webová forma slovníku dostupná na: <https://ufal.mff.cuni.cz/vallex/4.0/> (poslední přístup: 1. 1. 2022)

Macurová, A.: ...protože já bavím spolu vypravovat. (Komunikace v dopisech českých neslyšících), in: *Slovo a slovesnost*, 56, 1995, s. 23–33.

Macurová, A.: Naše řeč?, in: *Naše řeč*, 81, 1998, č. 4, s. 179–188.

Macurová, A.: Poznáváme český znakový jazyk IV. (Vyjadřování času). *Speciální Pedagogika*, 13, 2003, č. 2, s. 89–98.

Oliva, K.: Reflexe reflexivity reflexiv, in: *Slovo a slovesnost*, 62, 2001, č. 3, s. 220–207.

Panevová, J.: Česká reciproční zájmena a slovesná valence, in: *Slovo a slovesnost*, 60, 1999, č. 4, s. 269–275.

Panevová, J., Karlík, P.: REFLEXIVNÍ SLOVESO, in: Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. (eds.): *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*, 2017. Dostupné na: [https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ\\_SLOVESO](https://www.czechency.org/slovník/REFLEXIVNÍ_SLOVESO) (poslední přístup: 1. 1. 2022)

Richterová, K.: Korpus DEAF: psané texty českých neslyšících, in: *SALi*, 1, 2011, s. 65–78.

Richterová, K.: *Vyjadřování času v psané češtině českých neslyšících*. Praha, 2009. Diplomová práce. Univerzita Karlova. Filozofická fakulta. Ústav jazyků a teorie komunikace.

Šebková, H.: *Psaná čeština českých neslyšících v internetové komunikaci*. Praha, 2008. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav jazyka a teorie komunikace.

Šmilauer, V.: *Novočeská skladba*. 2. vyd., Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1966.

Štícha, F. a kol: *Akademická gramatika spisovné češtiny*. Praha: Academia, 2013.

Zýková, M.: Sloveso v psané češtině neslyšící mládeže. *Speciální pedagogika*, 7, 1997, č. 3, s. 16–25.

## 5. Přílohy

### 5.1. Soupis výskytů reflexiv tantum

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA <sup>24</sup>	ID TEXTU
<b>bát se</b>	Byl přísný , zlý , nás provokoval , nás nutil , nadával nám ... také nás strašil , <b>báli jsme se</b> .	38	ost824
	Opravdu <b>jsem se bála</b> , protože les byl tma !	38	ost824
	<b>Báli jsme se</b> , museli jsme ho poslouchat , snažili jsme pospíchat běžet .	27	ost825
	Už <b>jsem se</b> začal <b>bát</b> , protože venku byla hrozná tma .	27	ost825
	My <b>jme se</b> ho <b>báli</b> , museli jsme vydržet a taky poslouchat na něm .	46	ost826
	Souhlasila jsema <b>bála jsem se</b> v tmavém lese .	46	ost826
	my trosku <b>bálí jsem</b> a museli jsme vydržet	47	ost827
	Uz dlouho ucim se ale citim ze <b>bojím se</b> .	50	sms043
	Rodiče slyšící <b>se</b> nemuseli <b>se bát</b> a brali na vědomí .	57	tzt838
	<b>Bála jsem se</b> přijmout zkoušky .	60	tzt841
	Pes to lepší <b>neboj se</b> !	64	sch062
	" <b>nebojte se</b> , my jsme dole 1200 metrů pod mořem a za chvílí se vrátíme nahoře " .	99	sch178
	<b>B&lt;x&gt;á&lt;/x&gt;ali jsme</b> , že to byl duch	99	sch179
	Kryšpín je zatím sám v lese a <b>bojí se</b> ve tmě .	50	sch188
	Oni <b>bojí se</b> , že dojde k soutěskám .	50	sch188
	Lidé <b>se</b> na zlého pana <b>se báli</b> , Ježíš vyprávěl všem lidem , aby byli všichni vzájemně měli rádi ,	46	sch194
	Pak jsem si nasrala sestru , že mě nechala doma samotné , protože já sama <b>se bojím</b> sama v baráku u lesy .	11	sch208
	Helena promyslela a <b>bála</b> jestli on je bezpečné vůbec , a trochu vyhybala odpověď .	7	sch209
	pak svítilo a Helena hned vešla ale neustalé <b>bála</b> , šla nahoru po schodech	7	sch209

<sup>24</sup> Znak \* značí, že autorovi textu nebyl přiřazen identifikační kód.

	Bratří šli domů a zabloudili v lese , nemohli najít cesta domů a začali <b>bát</b> .	101	sch236
	Maminka začala <b>bála</b> a brečela .	101	sch236
	Na oslavě bude místo u nás doma v NM1 , nemusíte <b>se bát</b> , že doprava z Prahy do NM1 dost velmi výborně spojení .	105	sch240
	<b>Bála jsem</b> , protože neměla jsem ráda v nemocnici , ale musím vydržet .	60	sch260
	Poprvé jsem seděla na kruhu , který táhl vodní skútr asi do pěti minuty , bylo rychlý , ale <b>měla jsem</b> trošku <b>bát</b>	108	sch262
	a pořád jsem zdržela na kruhu a nespadała jsem do vody potom <b>jsem nebála</b>	108	sch262
	Hrozně <b>se bojím</b> zkoušky z matematiky .	104	sch270
	nejdříve <b>jsem se bál</b> , že někdo mohl neumět mluvit ani angličtinu , ale naštěstí mladá Řekyně uměla mluvit .	104	sch294
	<b>Bála jsem</b> , že je vyšší strom a , těšila jsem a hned jsem chtěla vyzkoušet , ale moje kamarádka měla zkušenost .	108	sch308
	Začala jsem nervózní a <b>bála jsem</b> .	108	sch308
	Hrozně <b>se jsem bál</b> , dokonce jsem musel jít držet s tátou .	104	sch310
	Samozřejmě <b>jsem se moc báli</b> , protože chceme dál do života a nechtěli zemřít .	103	sch312
	V Kameničce bylo v ohradě moc krav , koně <b>se jich báli</b> , protože nemají rádi krávy .	115	sch314
	Lisa <b>bála</b> a myslela , že bude ji vzít zpátky do domy .	62	sch357
	" <b>neboj</b> Ahoj mám se dobře , ale nudit hodně proto chtěla povídat o zajímavého příroda "	*	sch363
	" <b>neboj</b> . Pojd' k<x>xxx</x> nám pokoje a povídat . "	*	sch363
	ZAMĚSTAVATELÉ STÁLE DO DNEŠKA <b>BOJÍ</b> ZAMĚSTNAVAT NESLYŠÍCÍ PRÁCI , Z MNOHA DŮVODU	27	net872
	Kluci <b>se báli na</b> Kryšpína , vypadá se sluchadlo jako robot .	46	net903
	Husa <b>bála</b> a bránila .	*	net915
	tam v kulturním centra je dinosaur , co děti , <b>bojí se</b> ?	*	net915
	V kulturním centra je dinosaurus , děti a lidé zatím <b>nebáli</b> .	*	net915
	Liška <b>bojí</b> na pánu .	*	net915
	Proto <b>bojím</b> , že jedu na dovču .	*	net917
<b>blížít se</b>	<b>Blížila se</b> ukončení základní škola , musela jsem rozhodnout najít na střední škole .	62	sch058
	Vím , že <b>se blíží</b> maturovat my všichni spolužáci , tak chápu , že dáváte hodně úkolů na víkend .	6	sch228
	<b>Blíží</b> školy	*	sch235
	oouuhh budu na tebe drzet palci at zkouska ti dopadnedobre , take <b>blizi</b> mi zkouskove období musím se taky ucit	*	net896
<b>dít se</b>	my skupina museli jít a tam cekali a nevím co <b>se děje</b> , lektor vždy vezme jeden osoba postupne	47	ost827
	NJ1 , nic <b>se neděje</b> a nemusíš me omluvit :)	44	sms047

	Taky co <b>se děje</b> na náměstí , v obchodě atd .	46	sch195
	Helena vzala a sama sebe promyslela a řekla sama v v hlavě : " co <b>se děje</b> ? "	7	sch209
	Bavíme se , vyměníme názory a zajímám se o jeho aktivity a různé zajímavé co <b>se děje</b> ve světě .	105	sch307
	Monika se divila , že co <b>se děje</b> ?	102	sch356
	Ptal se co <b>se děje</b> .	85	sch358
	Emilie neví co <b>se děje</b> a neví kam nám odvezli .	105	sch367
	nakonec volali na Americké prezidnety , chce zveřejní info co <b>se děje</b> lidí židové i děti	105	sch367
	Jedna malá neslyšící dívka , která seděla a poslechla , co <b>se děje</b> tam u dveří dělají a mluví .	*	sch369
	Malá dívka s<...> dívala , co <b>se děje</b> .	*	sch369
<b>dívat se</b>	Můžeme <b>se dívat</b> na obě jazyky , které mají aspoň společného definici idiomu	41	odb001
	ale musíme <b>se</b> z pojmu idiomu na znakového jazyka <b>dívat</b> jinak než na mluveného jazyka	41	odb001
	Rodiče a hosté seděli vzadu , poslouchali , <b>dívali se</b> , brečeli radostí .	42	ost813
	lektor mi přikázal , že musím běžet rovně a nic <b>nedívat</b> na pravé a levé straně	38	ost824
	V televizi , už jsou titulky - rád <b>se dívám</b> titulky ( proto používám gramaticky správně , aby dává mi smysl )	53	tzt833
	V státní opeře v Praze taky mají nad oponou cedule - titulky - mohu <b>se dívat</b> , co říkají herci a zpěváci	53	tzt833
	Jsem <b>se dívat</b> na televizi .	*	sch060
	7 DNÍ SRPEN BYLI MOTORKY <b>DÍVALI JSME</b> .	*	sch076
	Aj někdy doma jsem se odpočívala , <b>dívala jsem</b> na televiz<...> , na počítači , as četla jsem knížku atd .	74	sch085
	Doma odpocívat <b>diva</b> tel <b>dívat</b> televize a večer Narnie 3 .	84	sch098
	Dívali <b>se jsme</b> na filmě , film byl pohádka .	8	sch124
	Proto ji mržela , že nemohla <b>dívat</b> na všechny programy .	98	sch163
	Po večere <b>dívali jsme</b> , jak si děti z dětské skupiny hrály divadlo , ale i z někdy z dospělé skupiny .	98	sch171
	Vpravo nahoře je žena , xxx která <b>se kouká dívá</b> z okna .	99	sch175
	Žěna dole <b>se kouká dívá</b> z okna .	99	sch175
	Vlevo nahoře je kočka a <b>kouká dívá</b> na muže , xxx který <...>leze na zebříkem .	99	sch175
	Kryšpín rad <b>se díval</b> na staré grotesky , protože je vizuální , o tom všechno musí být jasně jen z obrazu	50	sch188
	Kryšpín rad <b>se díval</b> .	50	sch188
	Dámy se a tatínek té holčičky <b>dívají</b> z okna autobusu a zaujmou , jak muž běží a za ním pes běží ...	46	sch196
	A taky sedí vepředu muž a <b>dívá se</b> směrem jízdy .	46	sch196

	Zatímco otec dvou dětí <b>dívá</b> na výlohu a dvě děti vyčkávají u nové mateřské školky na ostatní rodiče s dětmi .	100	sch201
	Helena <b>dívala</b> u okna , kdo tam je a ten hne<...> zháslnul , aby ho nevyšimla neviděla .	11	sch203
	Honza začal nalévat čaj a Helena <b>dívala</b> s spokojenou .	62	sch229
	Nebo , na televizi <b>se díváme se</b> na titulky ve filmu na film s titulky .	112	sch274
	Potom jeli jsme domů asi v pět hodin , potom odpočíval jsem v pokoji a <b>kukal díval jsem</b> na televizi ,	102	sch285
	potom operal jsem 3 tři párky a jedl jsem a fakt mě chudnal , potom <b>díval jsem</b> na televizi - film Za plotem ( pohádka ) :-)	102	sch285
	Opravdu krásný pocit , když <b>jsem dívala</b> až dolů a mávala jsem cizí lidi .	108	sch308
	<b>Díval se jsem</b> na televizi .	114	sch313
	A <b>díval jsem</b> na televizi na pohádku i taky sport .	114	sch318
	A <b>díval jsem</b> na televizi ( Ath<...> on Berlin ) .	114	sch320
	Pes <b>se dívá</b> na kotě , co dělá kotě .	106	sch339
	Ráda <b>dívám</b> na televizi s pořadem kouzelnou školku .	85	sch358
	Eva sedí na židle a povídat rodiče , <b>se díváme</b> na televiz<...> .	*	sch362
	Malá dívka s<...> <b>dívala</b> , co se děje .	*	sch369
	Jiný neslyšící na veřejnost znakovali v pohodě a možná <b>se pár čumilců na nás dívají</b> .	122	net905
	Dle na obrázku si mě připadá , že smutný obrázek , nerada bych <b>se</b> na to <b>dívala</b> dlouho , není to příjemný pohled .	122	net906
	<b>Díváme se</b> na staré dobré pohádky např. Tří oříšky pro Popelku , Pyšná princezna , Princezna se zlatou hvězdou .	122	net906
	Když jsem byl malý , <b>díval jsem se</b> na večerníček Kocour Mikeš .	*	net913
<b>divít se</b>	Robert <b>divil</b> a trochu přemýšlel pak vyskočil z něj školák .	*	ost822
	<b>Divila jsem se</b> .	38	ost824
	<b>Divila jsem se</b> , proč nejá .	10	sch120
	Pravě <b>divila jsem</b> že proč jeli , ale bylo mě jedno .	9	sch125
	Monika <b>se divila</b> , že co se děje ?	102	sch356
	Lisa <b>se divila</b> , proč navštívili Mohamdovi .	62	sch357
	Lisa <b>divila</b> , ale viděla podle ženy tvar očí říká pravdu .	62	sch357
	Romanova maminka trochu slzy a ona trochu <b>divěla</b> divný o jí .	*	sch365
	<b>Divila se</b> , že proč je tak nemocná a postižená .	*	sch369
<b>dočkat se</b>	A <b>jsme nedočkali</b> , že bylo strašně moc rychle .	104	sch258
<b>domnívat se</b>	Znaky jsem vybrala sama před dvěma lety , které <b>jsem se domnívala</b> , že patří do specifické skupiny znaků	41	odb001
	<b>Domnívám se</b> , že neslyšící opravdu nepatří do integrací , je lepší do speciální školy .	11	sch057

	<b>Domnívám se</b> , že bych mohl získat mnoho zkušenosti , rád bych tuto práci užímal .	104	sch269
<b>dotýkat se</b>	Povídala mu svou názorách a pak <b>dotýkala</b> něj velmi pomalou .	62	sch229
<b>dozvědět se</b>	se budu zabývat " multi-kanálové " znaky v českém znakovém jazyce , které <b>jsem se dozvěděla</b> v předmětu NO1	41	odb001
	Ze studie L. K. Lawsonové <b>jsem se moc nedozvěděla</b> , protože tam byla jen jediná ukázka konkrétní	41	odb001
	A tak díky tomu <b>jsem dozvěděla</b> víc informací .	56	tzt837
	Další opravdu mě to mrzí a <b>dozvěděla jsem se</b> informací FB , že politika navrhuje nápady	57	tzt838
	Můžu všechno <b>dozvědět</b> informací , vzdělávání , novinky , akce , program a sport , kontakt , známy , příběh , vyprávění .	57	tzt838
	Od střední školy <b>jsem se dozvěděla</b> poprvé slyšet v historii neslyšících různé téma .	57	tzt838
	<b>Dozvěděla jsem se</b> dávno , ale jen vím , že někteří zdravotní postižené chodí do běžných škol .	11	sch057
	Ale nemám zkušenost o integraci , ale <b>dozvěděla jsem se</b> informace od někoho .	11	sch057
	Ale <b>jsem</b> někdy <b>dozvěděla</b> , že jsou tam nevýhody , protože většinou musí sám - těžko najít přátele	62	sch058
	nedávno <b>jsem dozvěděl</b> na internetu ASNEP , že hledáte šéfredaktora časopisu GONG .	27	sch063
	<b>Dozvěděl jsem se</b> od Vás na internetu , nabídky různé fotoaparáty ve vyprodeji značka " CanoN " za 12.0000Kč ve slevě .	92	sch118
	na celé procházce znakovali jsme a <b>dozvěděli jsme</b> hodně věcí například o školách , povoláních rodičů , rodičích	98	sch160
	<b>Dozvěděl jsem</b> na kurzu o budoucí neslyšícího lektora pro českého znakového jazyka .	50	sch181
	Vyšetřovatel <b>se dozvěděl</b> , že Kryšpín bude brzy hledat také psovod .	50	sch188
	Studovala tam , absolvovala maturitu a pak <b>se dozvěděla</b> , že je otevřený obor pro neslyšící na VŠ - Filosofické fakultě	46	sch193
	Ten měl sluchadlo , slyšel to dobře a právě ho kluci nechťeli , aby <b>se dozvěděl</b> o něčem .	46	sch198
	<b>Dozvěděla jsem</b> , že časopisy jsou úspěšné a dost prodávaly z časopisů .	57	sch244
	Měla jsem zážitek a <b>dozvěděla jsem</b> hodně informace o státní maturitě .	111	sch268
	<b>Dozvěděla jsem se</b> - Do rybník se jmenuje Svět .	118	sch354
	Proto Rodiče <b>dozvěděli</b> , co se stalo , už nikdy nechce dát svou dceru operovat , tak měli štěstí .	*	sch369
	<b>Dozvěděla jsem</b> na oslavě v únoru samé Vodňane a vypravěli tam a byli v té soutěžní otázce	46	net848
	nechci ho zneužít , že je můj kamarád a mohu <b>dozvědět</b> mimo přednášky o tom a chci bylo veřejně v přednášce	46	net852
	Ale předběhla organizace NO1 :- ( , včera <b>jsem dozvěděla</b>	46	net856
	To vím , že jsem ještě nebyl na světě , avšak <b>jsem se</b> aspoň něco <b>dozvěděl</b> o tom .	122	net905
	<b>Dozvěděl jsem se</b> , že se na národní ulici stala hrozně tragédie , na ulici byly úplné krve , úrazy , tvrdé boje .	122	net905
	Kdo nežil v komunismu , takže nemají dost informací ohledně komunismu - věřím , že <b>se</b> neslyšící hodně věci <b>nedozvěděli</b> .	122	net905
	<b>Dozvěděla jsem</b> to až na vysoké škole , učila nás magistra NJ7 NP7 .	*	net908



	Já <b>jsem se dozvěděl</b> to teprve vloni nebo trochu dřív v roce 2013 , já už to nepamatuji , kdy přesně .	*	net908
	Odbroný termín <b>jsem dozvěděl</b> až na vysoké škole tedy NO1 - obor NO2	*	net908
	ano, v roce červnu 2013 <b>jsem dozvěděl</b> informaci o odborném termínu Audismus vtom místo v Brně	*	net908
	nakonec <b>jsem se dozvěděl</b> , že bylo bohužel sýchravé počasí	*	net910
	Až <b>budete dozvědět</b> až v říjnu od začátku budeme na vysoké škole	*	net911
	Dne mateřských svátků - opravdu <b>jsem</b> nikdy <b>nedozvěděl</b> .	*	net917
<b>dozvídat se</b>	Pravda je , že v současné době slyšíci hodně věci <b>dozvídají</b> o postižené lidi a dřív v době totality postižené lidé žili v izolaci .	122	net905
<b>hodit se</b>	Pravděpodobně si myslím , že integrace pro neslyšící <b>nehodí</b> , protože může stát osamělí , jak komunikovat se žáci i učitelé	11	sch057
	<b>Hodí se</b> nejen pro postižení dětí , ale i zdravými dětmi .	46	sch198
	Myslím si , že <b>se hodí</b> knížka pro kluky .	46	sch198
	Ta je moc zajímavá a výborná , která moc <b>hodilo</b> pro neslyšící .	104	sch300
	<b>HODÍ SE PRO CIZINCE A JE UPRAVENO</b>	46	net844
	přídavné jméno s podstatným jménem - co <b>se hodí</b> slovo škola a musí přidat předtím slovo	46	net849
	dale různé slovo co <b>se</b> k tomu <b>hodí</b>	46	net849
	myslím si , že je předmět celý semestr bude zajímavé a doporučuji vám , <b>hodí se</b> vám to .	46	net854
<b>líbit se</b>	Byli moc spokojeni a moc <b>se</b> jim všem <b>líbilo</b> .	42	ost813
	To byli anglický jméno po proto <b>se</b> Emily <b>líbila</b> .	45	ost820
	<b>Líbí se</b> mi to , neslyšící měli odvahu i nevzdávali a dále boj různě věci o ZTP , nový zákon znakový jazyk .	57	tzt838
	<b>Libilo se</b> mi učitel neslyšící a tlumočnice .	60	tzt841
	Jak <b>se</b> mi <b>líbí</b> mat. ples ?	*	sch061
	Opravdu <b>jsem se líbil</b> .	*	sch061
	Všichni Mě <b>se</b> nejvíce <b>líbilo</b> na maturitní ples .	*	sch061
	Moc se mi hrozně líbilo moje oslava narozenin , ale jedině <b>se</b> mi <b>nelíbilo</b> , když s námi nebyli maminka a její přítel .	10	sch101
	Moc <b>se</b> mi hrozně <b>líbilo</b> moje oslava narozenin , ale jedině se mi nelíbilo , když s námi nebyli maminka a její přítel .	10	sch101
	<b>nelíbí&lt;x&gt;ilo&lt;/x&gt; se j&lt;...&gt;m</b> to , protože doktoři lákají rodičů , které mají neslyšící miminko .	85	sch102
	nejvíce <b>se</b> mi <b>nelíbí</b> , že doktor hned jim nabízí jako první kochleární implantát , který dokáže změnit dítěti život .	17	sch104
	Ještě <b>se</b> mi <b>nelíbí</b> , že rodiče dá svému dítě KI , ale je malé miminko .	17	sch104
	Myslím , <b>líbí se</b> mi pracovní časopis pro mladé .	*	sch106
	<b>Líbí se</b> mi o Vánocích v 2012 , protože jsem jedl cukroví , potom jsem bole<x>s</x>l s mé břicho .	8	sch124

Všichni jsme tal xxx tam byly moc <b>líbí</b> .	93	sch126
Začíná naše třída bubenické vystopeni a moc to povedlo xxx a ostatní rodiče moc <b>líbilo</b> .	93	sch127
Tam <b>se</b> moc hodně <b>líbí</b> .	93	sch128
Promiň fakt <b>nelíbilo</b> zpívat .	94	sch134
Moje prázdniny <b>se</b> nám moc <b>líbilo</b> ...	94	sch137
Tak chci pravidelně chodit do čajovny , protože <b>se</b> mi moc <b>líbí</b> , jak vypadá v čajovně a někdy mi pomůže přestat nervy	96	sch139
nejvíc <b>se</b> mi <b>líbí</b> , když přítel mi dal růžovou růží , protože jsem byla šťastná .	96	sch140
Mě <b>se</b> víc <b>líbí</b> pantomima , protože bylo úžasné legrační a smála jsem se moc .	96	sch145
Jinak <b>se</b> mi vůbec <b>nelíbí</b> , někteří byli opilí , moc chlastali , no fuj .	96	sch145
<b>líbilo se</b> mi , že bylo pěkné počasí celý měsíc .	96	sch147
A <b>se</b> mi <b>nelíbilo</b> , že bylo moc bordel na ulici .	96	sch147
Myslím , že učitelé , vychovatelé a rodi kamarádi <b>se líbili</b> , pantomimu , která hrál student xxx Radek a byl šikovný .	96	sch148
Ten ples byl příjemný den , že všichni <b>se</b> to moc <b>líbilo</b> .	96	sch148
Skoda že to bil<...>o jen na dvě hodiny , ale aj tak <b>se</b> mi to <b>líbilo</b> .	97	sch153
Prý <b>se</b> jim to <b>líbilo</b> Val. Meziříčí ,	97	sch155
<b>Se</b> mi <b>líbí</b> za krásný den , protože byli jsme pěkný výlet , mluvili jsme legraci !	98	sch157
Lenko , jaký byl program na plese , na koho ještě jsi potkala a známého ode mne, jak <b>se</b> vám <b>líbilo</b> na plese	98	sch158
Na tento den <b>se</b> mi <b>líbil</b> , protože poznal jsem novou kamarádku Katku ,	98	sch160
Měl jsem problém s komunikací a musel jsem založit smlau smlouvy do šanonů , ale to <b>se</b> mi <b>nelíbilo</b>	98	sch162
Na plese <b>se</b> mi <b>líbilo</b> až moc , protože bylo hezké vystoupení , moderátoři byli neslyšící z naší třídy a byli moc šikovní	98	sch163
Na plese <b>se</b> mi xxx <b>nelíbilo</b> , protože moje spolužačka Míša musela pracovat s fotografií a měla tolik starostí .	98	sch163
Děkuji hadovi , za to , že neměl se mnou problémy , taky <b>se</b> mi <b>líbí</b> , že je krásně zbravený had .	98	sch166
<b>Se</b> mi <b>líbí</b> , jak pěkně ležíš xxx v ukrýtu a na lampě .	98	sch168
nejvíce <b>se</b> mi <b>líbí</b> , když pán z Ameriky xxx nám ukázal , jak se jednu hru a hráli jsme si football a to byl pěkný zážitek	98	sch169
V mém názoru moc <b>se</b> <b>líbí</b> toto knihu pro neslyšící .	50	sch188
Holčičce <b>se</b> <b>líbila</b> čepice , kterou za ním sedí mladá dívka s přítelem .	46	sch196
Vyprávěla jsem o holčičce , které <b>se</b> <b>líbila</b> čepice a povedlo se jí tahat čepice a čepice spadla na zem .	46	sch196
Maminka té holčičky se jí omluví , že dceři <b>se</b> <b>líbila</b> vaše čepice .	46	sch196
Pes se dlouhými uši kolem listů běhal a listí šustělo , je mu to moc <b>líbí</b> .	46	sch199

Na praxe <b>se</b> mi <b>nelíbilo</b> , protože něco nemá zkušenost na PC na grafiku a není profesionální grafik .	11	sch205
<b>Líbila se</b> mi , hlavně úžasný David , který uměl být profesionální sexuální styk .	11	sch207
Hlavně , že <b>se</b> mu to taky <b>líbil</b> .	11	sch207
Tento den <b>se</b> mi <b>líbil</b> , protože jsme byli sami bez lidí .	7	sch213
Tam mě <b>se nelíbilo</b> .	5	sch217
Protože tam mě moc <b>se líbilo</b> .	5	sch221
Praxe <b>se</b> mi <b>líbil</b> a vrtání hodiny a úpravy fotek .	6	sch224
Tak tatínek taky chtěl a moc <b>se</b> mu <b>líbí</b> hory .	6	sch225
Moc <b>se</b> mi <b>líbilo</b> , to bylo opravdu super než jiný prázdninový den před dvěma lety ,	6	sch225
<b>Líbí se</b> mi víc na náměstí vystavěný strom .	6	sch227
<b>nelíbilo se</b> mi úkoly , pořád se mám odkládat , to právě nechci .	6	sch228
Ale mně <b>se líbí</b> , časopisy jsou černobilou a levná cena a obyčejné papír od tiskárny .	57	sch244
nejvíce <b>se</b> mi <b>líbí</b> diskuze , co je zajímavého a také lidé mají vždy jiné názory .	106	sch245
<b>nelíbí se</b> mi , že je málo obrázků a pořád píšou jen texty dokola a také diskuze .	106	sch245
Věřím , že bude dobré a doufám , že někteří lidé se budou líbit , zajímat a číst časopis	106	sch245
<b>nelíbí se</b> mi , neboť nebyly tady dostatečné obrázky či fotky .	107	sch246
Zase <b>se</b> mi <b>nelíbí</b> , že byl tady pečlivý text .	107	sch246
<b>Líbí se</b> mi , že jste snažili a chválím se na Vás .	107	sch246
Zatím tam <b>líbilo</b> a samozřejmě hodně práce a trochu nuda , protože menší zboží .	109	sch256
Tam <b>se</b> mi <b>líbilo</b> , ale velbloud byl zlobivý .	106	sch259
Protože , <b>se</b> mi <b>líbí</b> , že budou rozdělit na 3 skupiny , my neslyšící budeme psát stejný test , nebudeme losovat čísla .	111	sch268
A ještě <b>se</b> mi moc <b>líbí</b> , že v češtině budeme psát přes chat , např. domluva o výletu a budeme dopisovat .	111	sch268
A naopak <b>se</b> mi <b>nelíbí</b> , že ještě nejsou potvrzeno , že bude státní maturita , furt se odkládá .	111	sch268
Jsem myslím trochu mi <b>nelíbí</b> , protože někdo 4 . ročník blízko státní maturita a oni nestačí hned učit se budou o státní maturitě .	109	sch269
Hodně mě to uklidnilo a <b>líbí se</b> mi , že budeme skládat zkoušku v Českém znakovém jazyce .	104	sch270
Dál <b>se</b> mi <b>líbí</b> , že si můžu vybrat z povinných předmětů - matematika , informatika a občanská nauka - jen jeden .	104	sch270
Na staré maturitě <b>se</b> mi <b>nelíbilo</b> , že si každý vytáhl otázku , a buď měl štěstí , nebo ne.	104	sch270
Na nové státní maturitě <b>se</b> mi ještě <b>líbí</b> , že když jí udělám , tak mi bude platit i v zahraničí .	104	sch270
Na brigádě <b>se</b> mě <b>líbilo</b> příjemně spolupracovníka , protože ona chodila na vysokou školu v Olomouci	103	sch291

A také mě <b>se nelíbilo</b> muset brzo vstávat půl páté a končí kolem dvě hodin odpoledne, ale někdy ve tři hodiny odpoledne.	103	sch291
<b>Líbilo se mi</b> .	105	sch292
<b>Libílo se</b> mi moc , protože jsem moc spokojený , opravdu to bylo příjemné v práci	102	sch293
Práce opravdu byla tvrdá a náročná , ale moc <b>se mi líbilo</b> .	104	sch294
Na brigádě <b>se mi moc líbilo</b> , opravdu jsem byl strašně spokojený .	104	sch294
Ve čtvrtek jsem pomáhala otci s kaprem je velmi těžký a dlouhý kapr 80 cm , takže <b>se vám bude líbit</b> .	116	sch315
Já budu splnit JAMU 100% , ale ne a uvidím xxx další JAMU , pokud mi to baví nebo <b>libím</b> .	*	sch331
A když mě to vůbec <b>nelíbí</b> . Musím ještě hledat novou práce .	*	sch331
Jak od dětství cestoval s tátou po různé lesní železnice protože <b>libilo</b> jak jezdí v lese .	*	sch333
<b>Libilo</b> mi tam .	*	sch336
Mně <b>se líbí</b> fotografie , protože jsou krásné , vtipné a přirozené .	106	sch339
<b>Libila se</b> moc mi jedna fotka .	*	sch341
Moc <b>se mi</b> ta momentka <b>líbí</b> , protože smích je nejkrásnější a nejpřirozenější .	*	sch342
Zrovna jsem koukala fotky , už <b>se mi libílo</b> .	*	sch343
Mě <b>se nejvíc líbil</b> příroda a hodně lístnatých stromů .	*	sch349
Mě <b>libilo</b> fotografovat	*	sch353
Rozhodla jsem fotografovat , protože <b>se mi moc líbí</b> .	*	sch355
Chci si zavolat policii , ten pán <b>se mi</b> vůbec <b>nelíbí</b> .	85	sch358
<b>MNĚ SE LIBÍ TEN ZKRACENÝ PŘÍBĚH</b>	46	net844
Jednu věc na NO2 <b>nelíbí</b> , že jsem chodila na angličtinu jen 14 dní a hned mi nabídla , že mohu poletet do Ameriky ,	46	net854
ano, její názory <b>se mi líbí</b> , co ona touží a doufáme , že na Slovensku povede a splní její sen .	46	net855
Naše škola mi <b>se líbí</b> , protože jsem tam spokojená	9	net864
nevím , protože nic mi to <b>nelíbí</b> .	9	net864
ne, <b>líbí se</b> mi ve škole , protože jsem pořád nuda ve škole .	8	net865
Naše škola mě <b>líbí</b> , protože učitelci jsou příjemné .	59	net866
Naše škole mě <b>nelíbí</b> , že musím chodit povinnost , když musím splnit procent .	59	net866
Ano, v Rigě <b>jsme libilo</b> ve městě a zajímavý .	44	net873
Řekla policajtovi , že Dominice <b>se líbí</b> Kryšpína .	46	net902
Dominice <b>se líbí</b> Kryšpínovi	46	net902

	Viděl jsem tohle na video , mě to <b>se nelíbí</b> .	50	ost823
	odpověď jednoznačně , že <b>nelíbí</b> jejich podmínky z komunistické strany a chtějí mít svobodu	122	net905
	<b>nelíbí se</b> mi kresba na obrázku .	122	net906
	Nové pohádky <b>se nám nelíbí</b> .	122	net906
	Hezký den , chtěl bych psát závěr , takže to mě překvapí , že <b>se vám to líbilo</b> téma o světové populaci .	*	net907
	To <b>se</b> církvi <b>nelíbilo</b> a tak byl upálen v Kostnici .	*	net911
	Vláda a král <b>se</b> něco <b>nelíbí</b> jeho názor knihy a mluvení .	*	net911
	Mě <b>se</b> taky <b>líbí</b> jeho obrázky , používá takový zajímavý styl malování , silné čáry a jednoduché barvy .	*	net913
	Hlavně <b>se líbí</b> společně jsme diskuzovali každě jiné názory .	*	net916
	Kde <b>se</b> ti nejvíce <b>líbilo</b> , v jakém škole ?	*	net916
	Jak <b>se vám líbí</b> začátek letního semestru ?	*	net917
<b>linout se</b>	v pokoji <b>line</b> vůně od cukroví a maminka maže krémem na cukroví a taky bude čokoládová poleva	46	net848
<b>mazlit se</b>	Je sametová látka a dobře <b>se</b> v nich <b>mazlí</b> .	85	sch358
<b>modlit se</b>	První stojíme a <b>modlíme</b> , pak jíst polévku , pak druhý a chvíly odpočívane.	5	sch220
<b>najíst se</b>	tak vstávali a <b>najedli</b> kyselé okurku a pul litry piva aby kocovina zbavil	7	sch212
	Tato akce bude zván slavný fotograf Jan Melř , který bude hodnotit fotky a pojd'te nám najíst výborné jídlo .	104	sch290
<b>napít se</b>	trochu <b>se napila</b> alkohol , trochu je opilá	46	net854
<b>narodit se</b>	stavěl družstevní byt za 4 roky je krásný domov a <b>narodila</b> dcera NJ1 .	40	ost828
	O budoucí matka , kdybych <b>narodila</b> dítě neslyšící , tak je to opravdu těžký rozhodnout co dal	11	sch057
	Většina rodiči slyšící <b>se</b> jim narodí <b>neslyšící</b> dítě .	17	sch104
	<b>Narodil jsem se</b> CC1 . brezna CC2 v NM2 .	98	sch170
	Moje matka NJ2 NP2 <b>se narodila</b> v NM2 CC3 . dubna CC4 a je asistentka pedogi pedagoga v NM3 .	98	sch170
	Otec NJ3 NP3 <b>se narodil</b> CC5 . června CC6 a je elektrikář v NM4 .	98	sch170
	Kryšpína její maminka nevychovává a odpustila ho , když <b>se narodil</b> .	50	sch188
	Radka Nováková <b>se narodila</b> dne14. února 1977 v Praze neslyšícímu rodiči .	46	sch193
	Petr Vysuček <b>se narodil</b> dne7 . května 1978 v Hořicích v Podkrkonoších neslyšícímu rodiči .	46	sch193
	Jiří Procházka <b>se narodil</b> v Olomouci slyšícímu rodiči .	46	sch193
	později <b>se narodila</b> dceruška .	46	sch193
	Udělal hřbitov a hrobku , kde <b>se narodila</b> poblíž místo nehody .	6	sch222

	Po roky <b>se narodila</b> druhé dítě a zase byl chlapeček , maminka přála , aby byla holička .	101	sch236
	Český jazyk je pro mě důležité , abych mohl v čem psát , komunikovat a číst , tak proto kdo <b>se narodil</b> v ČR tak se musíme umět česky .	113	sch275
	Pokud <b>jsem se narodil</b> v Anglii tak je jasné , že se budu učit anglicky	113	sch275
	Chci <b>narodil</b> kluk , jmenuje Daniel .	*	sch336
	Rozlobila , proč tady <b>jsem narodila</b> a dokonce nemá ráda vlastní stát .	62	sch357
	Bay <b>narodila</b> v Praze .	*	sch360
	Rodiče koukali cítili divn<...> , když úplně jinak krev ale také trochu jinak obličej a vlasy někdo po <b>narodila</b> rodiče .	*	sch360
	<b>Narodila</b> od neslyšící ( maličk<...> ) .	*	sch365
	:( škoda , že <b>jsem se narodila</b> v Česku ... nejlepě asi v Anglii :	46	net846
	To je pravda , že <b>jsem narodila</b> v ČR .	46	net855
	moji rodiče <b>se narodili</b> doma v rodné vesničce ,	*	net907
	Vědci lékaři zkoumají o neslyšících DNA chtějí pryč pak lidi <b>narodili</b> čisté zdraví lidí	*	net907
	Mistr Jan Hus <b>narodil</b> v Husnici a zemřel místo v Kostnici ( okolí Švýcarské - Německé ) a kdy - 6 . července 1415 .	*	net911
<b>obávat se</b>	chtel bych Vam zeptat jestli zkouska maji ve stredu ale prave <b>se moc obavam</b> ze myslim ze lepsi odlozim az 24 . 6 .	50	sms043
	Pravděpodobně <b>se obávám</b> , celá ČR umývá neslyšící pro školy .	57	tzt838
	Bude do speciální školy ( neslyšící škola ) , ale <b>obávám</b> , že bude ubývána neslyšící škola .	62	sch058
	<b>Obávám</b> , že bude sám , trpěl za různými důvody ?	62	sch058
	Je hodně těžké i <b>obávám</b> , že tohle je docela otevřeno kde je místo a další .	62	sch058
	Proto mám hodně <b>obávat se</b> na 1 dítě .	86	sch103
	My <b>se</b> trochu <b>obavát</b> že jestli to bude fungovat a dostane maturitu	105	sch272
	A kou trochu <b>obavala</b> neví kam děti .	*	sch359
	a chce zveřejní info co se děje lidí židové i děti , ale Němci <b>se obavali</b> i hned pustili rodiny Hermovi .	105	sch367
<b>ozvat se</b>	NJ1 , dekuji ze <b>jsi mi ozvala</b>	27	sms055
	Vážená paní Skejskalová , prosím Vás , pokud nebudete rozumět , tak <b>se ozvěte</b>	10	sch122
	Nakonec můj přítel <b>ozval</b> moje kamarádku , že on našel v autem sešly	57	sch264
	Právě ještě nenašli jsme , ale <b>ozvval</b> nám myslivec , že už našel , když zahrabal sám .	104	sch310
	Samozřejmě a budu se snažit <b>se</b> vám <b>ozvat</b> co nejdříve .	46	net840
<b>ozývat se</b>	<b>Ozývá se</b> hlas policajtky	85	sch358
<b>podářit se</b>	Mam neslyšícího syna a předtím jsem prala mit neslyšícího dítě a <b>poradilo</b> mi to .	61	tzt842

	Po válce někteří lidé se zoufali bez rodiny nebo <b>se podařil</b> <x>y</x>i nazpátek rodiny pohromadě .	105	sch367
	Polívkovi se marně snažili kontaktovat s Hermovi , ale <b>nepodařili se</b> .	105	sch367
<b>podílet se</b>	Jejich překlad do mluveného jazyka a jejich rozbor v nemanuálních složek <b>podílela</b> má slyšící kolegyně Jitka Motějízková .	41	odb001
	Taky Hrubý a ostatní , kdo <b>podílejí</b> s nimi a bojovali za právo neslyšících atd .	46	net855
	Díky NJ3NC. a ostatní , kdo s niimi <b>podílejí</b> .	46	net855
<b>podívat se</b>	Pojďme <b>se podívat</b> na studie Lilian K. Lawsonové , jak se autorka popsala " multi-kanálové " znaky	41	odb001
	Přijde zlá , stará husa <b>se podívat</b> na mámu a na děti , povídá mamě , že děti se zlobí .	42	ost814
	Je je ho 15 letá a ona <b>si</b> půjde <b>podívat</b> na Emilyův maturita .	45	ost820
	Protože je jeho Emily BFF musí přijet <b>podívat</b> .	45	ost820
	<b>Podíval</b> do hodinu a lekl že je skoro pozdě .	45	ost822
	Tak jsem tam <b>podívala</b> .	38	ost824
	Vdutině stromu <b>jsem se podívala</b> , co je tam .	46	ost826
	už je tam stromy silný a dost starý , akorát uviděla díru a ještě <b>podívala</b> co je tam	47	ost827
	<b>Podívám se</b> na pout' jsem zabávu na klukami je slyší .	*	sch060
	Moje kamarádka a maminka <b>jsme se podívát</b> v NM1 .	*	sch060
	Jacob ok <b>povídím</b> venku ve lese nikdo nic	64	sch062
	po <b>Jsem se povídl</b> do pouťu , a hodně lidé .	70	sch070
	<b>Podívali jsme</b> s miminkem v nemocnici .	69	sch072
	Byli <b>jsme podívat</b> xxx dvě města , jed<...> první bylo zastaralé xxx , druhý lepší je tam hodně xxx turist<x>y</x>ů	67	sch081
	<b>Podívali jsme</b> na údolí travě .	69	sch082
	První den zajeli jsme do Prahy a <b>podívali jsme</b> po památkách , historické domy a samozřejmě do Aquapalace .	75	sch086
	doma uklidit a koukam na TV . který <b>podívat</b> v klubu pro neslyšících .	76	sch087
	a hned jedeme domu , <b>podíváme se</b> rodiče ukaž na vysvědčení bylo dobré znamku	*	sch097
	<b>Podíváme se</b> jak neslyšící lidé mají názor a jestli kochleární pro <x>n</x>neslyšící je ideální věc .	85	sch102
	Byli <b>jsem podívat</b> Pitr Pier City most na rybní tam chodit moc lidí na rybař pak šli koupi<...> výborný zmrzlinu a dobrý chut .	93	sch128
	Šli jsme na procházku místo Karlův most aa <b>podívali jsme</b> na loď , labuť a ptáky .	96	sch140
	O odpoledne po brigádě jsme šly na procházku a <b>podívaly jsem se</b> na náměstí , různé památky a divadlo	96	sch150
	Před dvacet minut přijel vlak a NJ2 vzala <b>se podívala</b> v kabelce , ona hend hned nemohla najít moji jízdenku	96	sch150
	V polovině prázdnin jsme jeli do Brna <b>se podívat</b> na kapu<x>xxx</x>cíny .	97	sch151

Potom sme sli na hrad do brněského hradu <b>se tam podívat</b> na staré vedení ke bývaly ti nejhorší vezni .	97	sch151
Předposlední dem sme <b>se byl&lt;...&gt; pododívat</b> do kunovic .	97	sch151
ve xxx čvrtk js<x>xxx</x>me že šli <b>podívat</b> na l volejbal	97	sch154
Jinak byla to prima , pak <b>jsme jeli podívat</b> na zámku a projít se okolí zámku .	11	sch208
Rozhodli jsme se , <b>že se půjdeme</b> podívat k řece , která byla poblíž .	7	sch213
<b>Podívala se</b> kolem a nikde není , tak muž rychle vzal ženu a přes běžel<x>y</x>i poblíž přechodu napravo	6	sch222
Tak jsme šli <b>podívat</b> do města v Jablonci i xxx Liberce .	6	sch226
Také jsme šli <b>podívat</b> do Liberce na Ještěd , fakt tam bylo pěkné .	6	sch226
Druhý den jsme jeli do Mladé Boleslavi <b>se podívat</b> na muzeum auta škody .	6	sch226
A za 14 dní přijel zas můj přítel ke mně na týden a tak jsme jeli do Brna <b>se podívat</b> do města i obchody ve s názvem Vaňkovka Galerie .	6	sch226
Tak jsme jeli tramvají do zelný zelní trhu <b>se podívat</b> na podzemní labyrint .	6	sch226
Šly jsme <b>podívat</b> neslyšící miss světa .	62	sch235
Potom jsme chtěli podívat do neslyšící školy v Liberci , takže jsme šli tam <b>podívat</b> .	62	sch235
Potom jsme chtěli <b>podívat</b> do neslyšící školy v Liberci , takže jsme šli tam podívat .	62	sch235
Manželka chtěla <b>podívat</b> na zahradě , ale akorát praskla jí v břiše a porodila se a získala je chlapeček .	101	sch236
Tatínek vrátil domů z města a hledal kde je manželka , šel <b>si podívat</b> do ložnici .	101	sch236
Od 13:00 hodin do 16:00 hodin budeme <b>se podívat</b> kolem Prahy .	103	sch238
Můžete <b>se podívat</b> Karlův most nebo Prážský hrad .	103	sch238
nechcete <b>se podívat</b> na hradě Karlštejn ?	105	sch247
Hlavně <b>se taky budeme podívat</b> na školu pro neslyšící .	104	sch248
Pojedeme do Jihlavi a tam <b>se půjdeme</b> podívat do ZOO a do restaurace na oběd .	108	sch249
udu se na vás těšit a hlavně si popovídáme , protože jsme se dlouho neviděli a hlavně <b>se podíváme</b> na zvířátka .	108	sch249
Plavčík mi <b>podíval&lt;x&gt;a&lt;/x&gt;</b> , že on říkal , že musím v pohotovosti .	60	sch260
Lékař mi <b>podíval</b> noha , že musím na rentgen .	60	sch260
V létě jsem byla s rodiči <b>se podívat</b> na hlavní město Řecka - Athény .	103	sch261
V Athenách jsme <b>se chtěli podívat</b> na olympijský stadion , a pak jsme chtěli zpátky na zástavku autobusu .	103	sch261
Paní průvodkyně <b>se chtěla podívat</b> na olympijský stadion a řekla , že asi bude doprava .	103	sch261
Plavala jsem k moři a jsem všimla pořád jezdí vodní skútr , pak šla <b>jsem podívat</b> na informaci a ceny ,	108	sch262
<b>Podívala jsem</b> na zapás .	57	sch264



pokud nerozumím nějaké slovo tak <b>se podívám</b> do slovníku českého pravopisu nebo se zeptám rodičům	113	sch275
Kluk odjel na trénink a dívka <b>se</b> na něho přišla <b>podívat</b> .	111	sch282
Chtěl <b>bych podívat</b> v ZOO a moje rodiče taky chtěli tak šli jsme do v ZOO	102	sch285
potom <b>podívali jsme</b> o zvířatech a tam krásný tygra , opice , slona , . . . . atd .	102	sch285
<b>Podívali jsme</b> skoro dvě hodiny , potom seděli jsme v restauraci a chudnal jsem jídlo .	102	sch285
Přítom jsme tam bavili a , <b>podívali</b> a hráli fotbal .	110	sch286
Přijdete nám <b>se podívat</b> a získate naše kultury .	105	sch287
Na výstavu <b>se</b> můžete přijít <b>podívat</b> od středy 21 . 11 .	102	sch289
Najděte si chvilku a přijďte <b>se</b> do PALLADIA na patro + 1 <b>podívat</b> na novém výstavu .	102	sch289
Doporučuju , někdo chtít jet a <b>podívat</b> a Tak kup vstupenka .	103	sch312
Za chvílí <b>jsem se podívala</b> na notebooku internetu .	113	sch317
Jak <b>se</b> na tu fotku <b>podívám</b> , hned se usměji .	*	sch342
Já <b>jsem podívala</b> na foto " rybník "	*	sch348
Monika říká , že prosím chci s tebou a mámou <b>podívat</b> na ZOO .	102	sch356
Slibl jsi mě , že půjdeme <b>podívat</b> na ZOO .	102	sch356
Žena prohlížela tu malou Lisou , a <b>podívala</b> pyte stá Lisa vedle pytel .	62	sch357
<b>Podívám se</b> copak mají v kapse .	85	sch358
<b>Podívám se</b> i druhou kapsu , copak je tam studeného a kovového , vydávám tu věc " ÁÁÁ pistole . , " .	85	sch358
Alice tajně šla ze schodů <b>podívat</b> .	85	sch358
Mila , zítra ma vystoupeni na vanocni trh v pet , pokud budeš chtít <b>podíva</b> :-)) a na doucovani odpada .	4	sms011
ještě nea nestihla jsem to a zítra zkusím <b>se podívat</b> do Teska , kde se prodávají knihkupectví Dobrovský	46	net840
<b>Podívám se</b> na to a těším se .	46	net841
mohu <b>se podívat</b> do češtiny v kostce ?	46	net842
Dobře , jen <b>podívat se</b> na hrad ?	46	net845
Zkusím jít do knihkupectví Dobrovského a <b>podívám se</b> na to je to u nás .	46	net847
Dobrý den , NJI , jen četla a zjistila jsem že musím <b>podívat</b> knížku příruční mluvici češtiny a v práci na to nemám mám doma	46	net849
<b>podívám se</b> doma a mám napsané , co musím udělat .	46	net849
<b>podívám se</b> a prosím počkejte na mně	46	net849
nenášla jsem to a <b>podívala jsem</b> do PČP A SSČ	46	net849

	ale nepamatuji přesné jména , kdo to udělal a musím novu <b>se podívat</b> a hledat kde to bylo a pak řeknu . .	46	net849
	Jak bych stihla <b>podívat se</b> do slovníku a musím vyhledat podle abecedy znala jsem to slovo	46	net850
	<b>nepodívala jsem</b> to , nestihla jsem udělat .	46	net851
	nevím , <b>nepodívala jsem</b> .	46	net851
	dobře a pošlete mi email a <b>podívám se</b> .	46	net851
	muze se stat ze budou kolony tak radeji vlakem jeste cas <b>jsem nepodíval</b> , rad bych aby v Brne byl v 8h	27	net875
	bezva , jo urcite rada <b>podívám</b> na papír , jsem zvedava . .	*	net896
	nevýhoda je v tom , že byla jen zavřená hranice , kam nesmělo <b>podívat</b> třeba do světa , omezená jídla	122	net905
	Po škole tajně se spolužačky jsme šly <b>se podívat</b> na vzpouru , pak jsme jely domů .	122	net905
	Zdravím , <b>podíval jsem</b> se na to , tak to musím hned říct , že je to opravdu dešné Vánoce	122	net906
	Když <b>se podívám</b> na obrázek , tak si vzpomenu , že tohle je technologické Vánoce .	122	net906
	Najednou chtěl bych tam <b>podívat</b> jak se vypadá v 2100 .	*	net907
	Navštívil jsem hrad někde na Moravě , takže jsem <b>se</b> chtěl <b>podívat</b> v hradě .	*	net907
	Můžeme <b>podívat</b> nějaký obrázek .	*	net915
<b>podívat se</b>	Doma první rodina <b>podívali</b> ji a Sněžka úplně překvapila na neznámé místnosti .	*	sch361
	Druh<x>ý</x>á rodina <b>podívali</b> a Sněhuláčka mluvila špatně hlasu .	*	sch361
	Právě Sněhuláčka úplně <b>podívala</b> na jemu .	*	sch361
	Sněžka kouká na Sněhuláčku a také <b>podívala</b> .	*	sch361
<b>podobat se</b>	Vůbec se to <b>nepodobá</b> mých představách .	56	sch368
<b>pochlubit se</b>	Kryšpín s Hagem společně šli ze školy a Kryšpín <b>si pochlubil</b> nové sluchadly	50	sch188
<b>pokusit se</b>	Po pěti letech <b>jsem pokusil</b> přihlásit na NO2 obor NO3 .	100	sch200
	<b>Pokusila</b> ptát : " Hledám mu město babiče v hlavním město babiče v hlavním město , můžete mi od doprovodit ?	62	sch357
	<b>Pokusím se</b> napsat . . snad rozumím a budu o tom přemýšlet a co mám napsat a vymyslet . .	46	net840
<b>posmívat se</b>	Děti <b>posmívají</b> , že je bratr ošklivý .	42	ost814
	Všechni lidé <b>posmívali</b> na mi .	*	sch106
	Ve škole mě šikanovali , <b>posmívali</b> mým rodičům , že jsou chudí .	56	sch368
	Lucie z AVU mi <b>posmívala</b> , ale ignoroval jsem jí .	102	sch309
	Myslím si , že Luďa a Standa <b>se</b> na něho <b>posmívali</b> .	46	net903
	Jsem trápný , že herci a herečky jako <b>si posmívali</b> neslyšící .	50	ost823

	když třeba v tramvaji seděli dvě znakově neslyšící , tak okolo nich uviděli a <b>posmívali</b> , prý řekli : " ty vopíčko "	122	net905
<b>postarat se</b>	a rodina se rádi porodi dětmi a rádi <b>postarájí</b> pak zase porodili , pak zase , zase .	*	net907
<b>pověst se</b>	jako byla jsem odvážná a bojovná a vydržela jako říká mě odměnu , tomu říká poklad , <b>povedlo</b> našla jsem	47	ost827
	<b>Povedlo</b> přijímala jsem v střední školy .	60	tzt841
	Trapila jsem hlavnese učít , ale <b>povedlo</b> 50 % .	60	tzt841
	Začíná naše třída bubenické vystopeni a moc to <b>povedlo</b> xxx a ostatní rodiče moc líbilo .	93	sch127
	Během cesty jsem dal pozor , na xxx průvodčínika a <b>povedlo se</b> mi dostat domů .	99	sch180
	V červnu 2013 jsem měl na přijímačky , po přijímačky výsledek zase <b>nepovedlo</b> .	50	sch181
	Taky zase <b>nebylo povedlo</b> .	50	sch181
	Pokud <b>povedlo se</b> mi na zkoušku , musíme si pařit v baru večer .	50	sch183
	Je to <b>povedlo</b> vše .	50	sch185
	Rozhodl se vrátit do chaty , ale zrovna místo to mu <b>nepovedl</b> nakonec ten spadl ze skály .	50	sch188
	Vyprávěla jsem o holčičce , které se líbila čepice a <b>povedlo se</b> jí tahat čepice a čepice spadla na zem .	46	sch196
	První a druhý pokus mě <b>nepovedl</b> přijímací zkoušky kvůli počtem přijatých osob i když jsem měl dost bodů .	100	sch200
	nejvíc bránil a nakonec to <b>nepovedlo</b>	102	sch258
	Nakonec <b>povedlo</b> , že jsme sešly .	57	sch264
	Několik dnů už <b>povedl</b> slyšet i postupně mluvit , asi uměl mluvit pět slov .	106	sch266
	Nakonec <b>povedlo</b> a aspoň on uměl pět slovička a trochu slyšel .	57	sch267
	Doufám , že to <b>povede</b> , co jsem splnila moje přání	106	sch322
	Doufám , že <b>povedlo</b> budu pracovat a byt .	*	sch324
	ale zaleží na přijímací zkoušku - Vysoká škola a pokud <b>nepovedlo jsem</b> zkoušku Vysoká škola Vypadá že pujdů do práce	*	sch329
	<b>Povedlo</b> setkat a vyměnili holčičku .	*	sch361
	Moc děkuji věci email NJ1 máme , nevadí Držet palce budeš <b>povedlo</b> učít jo	37	mail034
	servis - <b>povedlo se</b> mi to , ale co mám udělat I	46	net850
	to jste vysvětlil , ale ještě jsem nezkusila doma až zítra nebo pozítří to opravím , ale neslibuju , že mi <b>povede</b> .	46	net852
	Ale mrtvý jazyk můžeme oživit a šířit se . . už se stalo a <b>povedlo se</b> to	46	net853
	ano, její názory se mi líbí , co ona touží a doufáme , že na Slovensku <b>povede</b> a splní její sen .	46	net855
	v Česku budou nejhořší chudáci kvůli vyměně eura v ČR a musejí bojovat aby <b>se povedlo</b> vyhráli že zůstane peníze korunu	*	net907
	Později jsem v nějakém knize našel návod , jak vyrobit říditelného draka , ale mi a tátovi to <b>nepovedlo</b> vyrobit .	*	net913

<b>ptát se</b>	On přišel a <b>ptal</b> nelu " Ahoj , mohla bys s nami do v restaurace večer ? "	9	sch105
	<b>Ptám</b> Vás zda mám možnost slevy , že jsem trvalý zakazník .	88	sch112
	<b>Ptala jsem se</b> tátovi , jestli byla dobrá brigáda .	96	sch147
	Bárta vyšetřuje denní vychovatelku a <b>ptá se</b> jí , jak děti udělali Kryšpína .	50	sch188
	Co přemýšlíš ? <b>Ptá se</b> Ďábel Přemýšlím o světě a lidu .	46	sch194
	Sestra mě <b>ptala</b> " Proč ? "	11	sch208
	Helena všimla co muž přece maluje , Helena <b>ptá</b> : " Co maluj<...>	7	sch209
	A ten <b>ptal</b> mě " Máš krásný longboard a jedete do sezení v Letné ? "	62	sch232
	Zase <b>se ptal</b> ho mín dvacet pět euro .	102	sch258
	Moje kamarádka mi pomáhala , že ona <b>ptála se</b> plavčík .	60	sch260
	Pak nám Tamara Kováčová <b>ptala</b> zda s tím souhlasíme .	111	sch268
	Lisa <b>ptala</b> El . " Proč přišli ?	62	sch357
	Lisa zvědavě <b>ptala</b> : " Přišli kvůli nezapomené věci ? "	62	sch357
	Lisa Propro prorušila její hlas . " <b>Ptala</b> : " O čem jste promluvili ? "	62	sch357
	Pokusila <b>ptát</b> : " Hledám mu město babičce v hlavním město , můžete mi od doprovodit ?	62	sch357
	Ale žena <b>ptala</b> : " O pravdu chceš <x>ú</x>utéct ?	62	sch357
	Lisa <b>Ptala</b> : xxx " S kým jste volala ? "	62	sch357
	Crrr , kdopak zvoní ? <b>Ptá se</b> vztekla Alice .	85	sch357
	" Kiti , kdo jsou lidi ? " <b>Ptá se</b> služce Kiti .	85	sch358
	" a opravdu tam je pistole ? " <b>Ptá se</b> nejistě . "	85	sch358
	<b>Ptal se</b> co se děje .	85	sch358
	Rodiče <b>ptali</b> kde jsou děti .	*	sch359
	" Anno , chceš na procházku ? ... " Anna : " tak jo , ale <b>ptá</b> Anetu . .	*	sch363
	<b>Ptala</b> Anetu : " Chceš ? procházku ? "	*	sch363
	Ale Aneta její teta <b>ptala</b> : " Aneta Prosím , můžu k vám tátu i Anně procházku ? "	*	sch363
	Aneta šla do pokoje pro Annu a <b>ptala</b> : " Anno , musí<x>m</x> domů proto moje teta chtěla domů	*	sch363
	<b>Ptám se</b> , že můžeš mně učit od 12:30 ? nebo máte ještě nějakou práci i školu ?	46	net840
	<b>Ptám se</b> , že mám napsaný domácí úkol , ale nevím , že mám napsat všechny nebo jen Úlohy 8 - 15 ?	46	net840
	rozumím vám , ale jen <b>jsem</b> vás <b>ptala</b> budu hledat dál	46	net840

	Dobře a <b>ptejte se</b> .	46	net841
	Dobře , máme zájem , <b>ptám se</b> na vás , kdo bude platit za tlumočnicka ?	46	net845
	Policisté <b>ptali</b> na ulici maminky , jak je staré dítě a každá maminka odpovídala ...	46	net854
	Můžete na mě <b>ptát</b> nějaké latinské termíny	46	net846
	neslyšící či nedoslýchavé redaktori setkali s neslyšícími či nedoslýchavými lidmi a <b>ptali se</b> ...	46	net847
	<b>Ptala jsem</b> slovo neznamé co to je a můžete přeložit , řekl mi , že ne, měla bys vědět	46	net848
	celkový význam a uspořádaní jazyka nerozumím <b>ptáte</b> na mně stejně tomu nerozumím a jen hadam	46	net849
	spíš poznává různé zvuky , které ještě předtím neznal a na někoho <b>se ptá</b> , co to bylo za zvuky ?	46	net903
	<b>Ptal se</b> hlavně na bambinku a Hang .	46	net903
	<b>ptál se</b> hlavně bambinky a Hang .	46	net903
	Můžete na mě <b>ptát</b> .	46	net904
<b>ptávat se</b>	nekteří lidé se marně hledali i <b>ptávat</b> lidi kdo jsou naše rodiny i příbuzní .	105	sch367
<b>rozpadnout se</b>	Až r. 2001 ( 33 ročníků ) <b>rozpadlo</b> další nepřevzal štafeta .	40	ost828
	a užily do čtyř rána zbytek odešli jako <b>rozpadli</b> , pak ráno jako v poledne až odpoledne	7	sch212
	Během války <b>se</b> hodně lidí <b>rozpadlo</b> rodiny i příbuzní .	105	sch367
<b>smát se</b>	Moje rodina často <b>smál</b> a furt me koukali .	9	sch125
	Mě se víc líbí pantomima , protože bylo úžasné legrační a <b>smála jsem se</b> moc .	96	sch145
	někdy se naučily znakovat se mnou , byla to legrace a <b>smáli jsme</b> , hlavně sprosté znaky to chtěli vědět než jiné věci nepamatovali .	11	sch208
	Oba <b>smáli</b> a Benson vysvětl<...> proč maluje , proč zajíma dějiny tetování	7	sch209
	Benson vytáhl papír a dál kreslil i také <b>smál</b> a věděl že Helena pronasleduje až Bensova Atelier .	7	sch209
	Jsme porad <b>se smály</b> a <b>se bavit</b> udelaly snídaně , oběd a večere .	5	sch218
	POtom jsme byli hodne <b>se smat</b> .	5	sch219
	Helena ještě více <b>smála</b> a řekla : " Ven prší , ale okouzil mi velmi krásný osud . "	62	sch229
	Helena <b>se</b> hodně <b>smála</b> a držela něj ruky a šli do poblíž čajovny .	62	sch229
	<b>Smála jsem se</b> a spala jsem sladce.	62	sch233
	Paní čarodějnice <b>se smála</b> a znakovala " Musíte splnit tři moje přání , pak dám mapu cesta domů " .	101	sch236
	nemohli jsme dýchat , také jsme hrozně <b>smáli</b>	104	sch257
	<b>Smáli jsme</b> Petrovi , že spadl na hnůj .	102	sch309
	Dne 26 . 4 . 2011 jsem vytvořila na mariánském údolí v Brně okamžik , kdy můj kamarád spadl na kolečkových bruslích a jeho kamarádí <b>se mu smějí</b>	*	sch342

	Učitelka ze základní školy <b>se mi smála</b> , že jsem neslyšící a nemohu studovat na veterinární škole	46	net841
<b>snažit se</b>	Báli jsme se , museli jsme ho poslouchat , <b>snažili jsme</b> pospíchat běžet .	27	ost825
	<b>Budu snažit</b> přijít co nejdříve .	41	sms058
	<b>Snažím</b> , co musím chtít cíl .	57	tzt838
	Slyšící aby <b>snažili</b> šířit známy slyšící rodina , práce o neslyšící kultuře .	57	tzt838
	Jsem přesvědčená , že lidí vědí o neslyšící asi jen 10% , ale my <b>se snažíme</b> rozšířit o neslyšících , co dokážou	11	sch057
	<b>Snažil se</b> schovat je vlasy , ale nakonec ji jich děti všimly .	50	sch188
	Denis se spolupráci hledali a <b>snažili</b> uschovat věci do záchodů .	50	sch188
	Bárta sípe , jak <b>se snaží</b> držet s pátrací skupinou krok je tam psův s Ringem ,	50	sch188
	Potřebujeme přečíst víc slovní zásoby pro neslyšící , aby se naučili přečíst a <b>snažili</b> .	50	sch188
	Opravdu se mi ta knížka zaujala moc , musela jsem koupit vlastní knížku pro mého syna a snažím se , aby dočetl tu knížku .	46	sch198
	Muž <b>se nesnažil</b> ji přemlouvát , aby ji mohl odvést .	11	sch203
	Helena <b>snažila</b> ustoupit protože cítila nebezpečné tak trochu otočila zpět . . . .	7	sch209
	<b>Ten snažil</b> používat prstovou abecedou " Jmenuji se NJ1 a ty ? "	62	sch232
	Přeji , abyste <b>se snažit</b> víc pro neslyšící .	57	sch244
	Líbí se mi , že <b>jste snažili</b> a chválím se na Vás .	107	sch246
	A také každý studenti <b>snažili</b> , jak komunikaci s <x>ne</x>slyšící : neslyšící studenti snažili pro slyšící .	103	sch253
	A také každý studenti snažili , jak komunikaci s <x>ne</x>slyšící : neslyšící studenti <b>snažili</b> pro slyšící .	103	sch253
	Například neslyšící <b>snažili</b> odezírali nebo psali vzkaz pro slyšící .	103	sch253
	Rodiče <b>se snažili</b> a naučili synu , že aby mluvil a slyšel .	57	sch267
	Tak proto je dobré <b>se snažit</b> číst , psát a komunikovat český jazyk , ať v budoucnu se všem můžeme porozumět	113	sch275
	Musí to <b>snažit</b> český jazyk protože to důležitý !	102	sch278
	Každý člověk <b>se snaží</b> učit češtinu , abysme dostali na maturitu .	110	sch280
	Teda nechci být samotná , abych <b>se snažila</b> se učit češtinu .	110	sch280
	Já zvládnou komunikace slyšící , protože všechny lidi mě znají a je malé vesnice proto <b>se snaží</b> odezírá .	108	sch303
	Musím <b>se snažit</b> , abych stala profesionálkou sportu .	106	sch322
	Přála bych <b>se snažit</b> v úspěchu na kavárnu .	*	sch323
	<b>Snažím se</b> splnit moje přání , tak proto snažím zdokolanovat v malování , fotografování a n<x>á</x>avrhování .	*	sch338
	Snažím se splnit moje přání , tak proto <b>snažím</b> zdokolanovat v malování , fotografování a n<x>á</x>avrhování .	*	sch338

	Lisa <b>snažila</b> poptala rodičovi , ale odpověděli nepřímé , ale trochu se vylouvali .	62	sch357
	<b>Snažila</b> odejít z města .	62	sch357
	<b>Snážíš</b> utéct ?	62	sch357
	Druhá rodina návštěvili na první rodinu , rádi <b>snažili se</b> psaního pohovorem .	*	sch361
	Oni věděli a <b>snažili</b> ji a také učitelka naučí ji Sněhuláčky .	*	sch361
	Ona <b>snaží</b> vnímat .	*	sch365
	Katkova máma <b>snažila</b> znakovat pro Katku , že chceš s novou kamarádkou ?	*	sch365
	Tam <b>snažili</b> znakovat v obývací pokoj .	*	sch365
	Katkova maminka <b>snažila</b> vy<...>větřit pro Ka dceru .	*	sch365
	Katkova a Romanova rodiče <b>snažili</b> vy<...>větřili o umření Romana .	*	sch365
	Na místě cizí člověk <b>snažili</b> jako první pomoc .	*	sch365
	Janička se začala jí respektuje a <b>snažila</b> učit gest a ukázala různé věc a také učila znakový jazyk .	*	sch366
	Polívkovi <b>se</b> marně <b>snažili</b> kontaktovat s Hermovi , ale nepodařili se .	105	sch367
	Polívkovi <b>se snažili</b> sehnat rodiny Hermovi ale Němci jim nedávali informace rodiny Hermovi .	105	sch367
	Julie <b>se snažila</b> svěřit rodin<...> , že Emilie je v koncentrační tábore .	105	sch367
	Julie <b>se snažila</b> kontaktovat s Emilii , ale Emilie se nereagovala .	105	sch367
	Vidím NN1 <b>snažit</b> cte knizku :) za tyden v pondeli plati .	4	sms016
	Priste <b>snašim</b> driv ti dam vedet .	4	sms018
	Samozřejmě a <b>budu se snažit</b> se vám ozvat co nejdříve .	46	net840
	Děkujin a budu <b>se snažit</b> abyste byl spokojený , že mám ten pomůcky , co mi pomáhá při učení . .	46	net840
	ano a <b>budu se snažit</b> a taky se budu učit .	46	net843
	Musím zvladnout 1 ročník , <b>snažim se</b> . .	46	net846
	Jenže ze slušnosti tam přijdu a budu <b>se snažit</b> učit , ale stejně je to moc těžké .	46	net848
	ano, svět <b>snaží</b> ...	46	net856
	Ted svět <b>se snaží</b> na SERR ( CEFR ) a ted je výzkum .	46	net856
	Dominika brání z její vypovědí od Valiny , <b>snažila se</b> , že nekamarádí s Kryšpínem .	46	net902
	Hus <b>se snažil</b> , aby se to vše změnilo , tak proto dobojoval proti nim .	*	net911
	<b>Snažim si</b> psát diskuze pro vás na moodle na otázky a odpověď .	*	net917
<b>starat se</b>	dříve byly ignorovány profesionálové , kteří <b>se starali</b> o výchovu a vzdělávání neslyšících	41	odb001

	Ona umí vařit , <b>stárat se</b> o sebe , znakovat řeči a masírovat .	54	tzt835
	Musím sama <b>se starat</b> .	57	tzt838
	Mohla bych <b>starat</b> ztracené ( psi a kočky . ) zvířaty .	*	sch334
	Spolu hrají , vypravěla jí , <b>starala</b> jí .	105	sch367
	Musím <b>se starat</b> o 6 hladové děti a zároveň uspokojit požadavky mého manžela .	56	sch368
	Rodiče byli moc zoufalí a museli celou dobu <b>starat</b> o dceru dceru .	*	sch369
	Kdybych měl učitel tak mě kouká tvrdý test a víc <b>nesatárám</b> .	59	net866
	a bohatí lidé má jiný pohled , že viděli tam je to hrůza ve měšťě , protože víc <b>nestarají</b> dětmi	*	net907
	ale už je mu přes osmdesát a nemá dost sílu o chatu <b>starat</b>	*	net917
<b>stát se</b>	Například <b>stalo se</b> s vychovatelk<x>y</x>ami na z internát<x>ě</x>u .	43	ost815
	<b>Stalo se</b> to odpoledne taková akční hra .	46	ost826
	Celý týden jeden bylo zajímavé hry , co <b>se stalo</b> , odpoledne byla jsem hrála typ akční není jednoduché a byla těžká .	47	ost827
	tomu říká poklad , povedlo našla jsem , to zážitek cos <b>se stalo</b> , nikdy nezapomenu až dodnes	47	ost827
	Odmala normálně slyšící i mluví a <b>stalo se</b> ohluchlé , pouze neslyší i mluví i neumí znakový jazyk .	57	tzt838
	Popřát na narozeniny , svátku , v případě <b>se stalo</b> , volám online tlumočení např. sanitku nebo policii , webkamera s přátele .	57	tzt838
	Např. <b>stalo se</b> , mobil bylo málo baterii , nemohla jsem hned objednat online- tlumočení na veterinární nebo úřad .	57	tzt838
	Pravděpodobně si myslím , že integrace pro neslyšící nehodí , protože může <b>stát</b> osamělí , jak komunikovat se žáci i učitelé	11	sch057
	A dokonce <b>jsem stála</b> nejlepší žákyně než v NM1 .	62	sch058
	V sálu nic <b>nestálo</b> .	*	sch061
	Protože jsem byl bolí oči světlo bílý moc silný , <b>byl s se stalo</b> v večer asi v 22:45 hodin už doma v 23:40 hodin .	83	sch095
	Můj sestra nemocnice <b>byla stalo</b> 21x kryčet a nemocn<x>ý</x>á .	84	sch098
	Proto chci aby vidět a povídat něco <b>stalo</b> .	95	sch138
	Naštěstí bylo v pořádku a nic <b>se nestalo</b> .	96	sch145
	Já bych chtěl vyprávět o zažitek , co <b>se mi stalo</b> během xxx prázdniny .	99	sch180
	Už začínám si vyprávět o Útěku Kryšpínovi N. , co <b>se stalo</b> ?	50	sch188
	Co <b>se stala</b> bouračka ?	46	sch195
	Taky vystoupí dáma a pozoruje , jak <b>se stala</b> bouračka auto .	46	sch196
	Jedná mladá žena šla po chodníku , zároveň čte napínavou knížku , co je v okolí nic nezajímá a neví , co <b>se stalo</b> .	46	sch199
	Od prvního října <b>jsem stal</b> studentem 1 . ročníku NO2 a uvidíme co bude dál , jestli zvládnou nebo ne.	100	sch200



Naštěstí vlakům nic <b>nestalo</b> .	100	sch201
Vypravuji o docházení do školy v Hradci Králové , který se mi ve škole nudilo a co <b>se něco stalo</b> ,	6	sch228
Bratři omluvili a vyprávěli co <b>se stalo</b> .	101	sch236
Můžou <b>se stát</b> litovat školu .	57	sch302
Musím se snažit , abych <b>stala</b> profesionálkou sportu .	106	sch322
Mám v plánu <b>se stát</b> malířkou , návrhařkou a fotografkou ,	*	sch338
Název je " Život je boj " <b>stalo</b> - 23 8 2010 .	*	sch346
Monika řekla , že co <b>se stalo</b> ?	102	sch356
Probudili ji , že co <b>se stalo</b> ?	102	sch356
Rekli Rodiče řekli , že co <b>se stalo</b> ?	102	sch356
Ta malá holčička vypadá něco <b>se stalo</b> , která sedí na gauči .	*	sch359
Rodiče oba v šoku a nečekali to <b>je se stalo</b> .	*	sch360
Rodiče dcera má Bay ale musí říct jí Bay co <b>se stalo</b> vymenila atd .	*	sch360
Ten příběh <b>se stalo</b> o dvou rodiny .	105	sch367
<b>Stalo se</b> první rodina se jmenovali Hermovi a druhá rodina se jmenovali Polívkovi .	105	sch367
Do dneska <b>se stala</b> nejlepší kamarádka , ale Emilie ve stavu se nezlepšila	105	sch367
Když vidí <b>stalo</b> , tak <...>ž nikdy nedělat .	*	sch369
Řekla jim , že co <b>se stalo</b> .	*	sch369
Zeptala se její rodiče , že <...> prosila výpravět o tom <b>stalo</b> a popsali kdo .	*	sch369
Právě <b>stalo</b> při turnaji rodiče uviděli dívkou s vozíčkem<...> .	*	sch369
Řekli , co <b>se stalo</b> .	*	sch369
Když <b>stalo</b> ležela na operační postel .	*	sch369
Vtom <b>stalo</b> při druh<...> operaci doktor omylem ríznul jiné místo	*	sch369
Rodiče dozvěděli , co <b>se stalo</b> , už nikdy nechce dát svou dceru operovat , tak měli štěstí .	*	sch369
Poprvé to <b>stalo</b> .	46	net842
myslíš na konci řadky končí písmeno A , O samohlasky , nesmí <b>se stát</b> takovou chybu Je to tak ?	46	net852
už <b>se stalo</b> a povedlo se to	46	net853
Myslím nejlepší student agency ale akorad na dálnici stavějí muze <b>se stat</b> ze budou kolony tak radejí vlakem	27	net875
Může <b>se stát</b> , že Kryšpín je agent .	46	net903

	nesměli lidé nadávat na vyšší postavení - funkcionáři , může <b>se stát</b> jít do vězení .	122	net905
	jelikož v dnešní době slavíme kvůli tomu , když <b>se</b> v roce 1989 <b>stala</b> velká událost	122	net905
	Dozvěděl jsem se , že <b>se</b> na národní ulici <b>stala</b> hrozná tragédie , na ulici byly úplné krve , úrazy , tvrdé boje .	122	net905
	Myslím si , když <b>se nestala</b> sametová revoluce , tak by byl můj život JINÝ .	122	net905
	Hodně neslyšících mě vyprávělo , že <b>se</b> jich mockrát <b>stalo</b> to , když třeba v tramvaji seděli dvě znakující neslyšící	122	net905
	Může <b>se stát</b> , že stát je přelidněnost , chybí potrava , léky , bydlení , zaměstnání . to budou problémy .	*	net907
	Může <b>se stát</b> hodně lidé umírají za něco , co budou vymyslet .	*	net907
	Ekonomika dolu a může <b>stát</b> že bude občanské války !	*	net907
	... a málo porodili kvůli finanční problémy může <b>stát</b> v 2100 .	*	net907
	Já ti píšu jednu situaci , když jsem viděl nějaké video , co <b>se stalo</b> v autobusu v anglickém Londýně .	*	net908
	Jedna paní , která je rasistka , seděla a uviděla jednu nějakou černošku , tak co <b>se</b> potom <b>stalo</b> ?	*	net908
	Měl jsem překvapit , pak později jsem přemyslel o tom věci nakonec byla pravda , protože u mě <b>bylo stalo</b> něco s tím zkušenosti .	*	net908
	Měl jsem překvapit , pak později jsem přemyslel o tom věci nakonec byla pravda , protože u mě <b>bylo stalo</b> něco s tím zkušenosti .	*	net910
	Datum 6 . 7 . - jeho úpání Jana Husa , protože <b>stalo</b> jeden den dali českého státního svátky na památku .	*	net911
	Na obrázku 6 je liška a co <b>se stalo</b> s husu ?	*	net915
<b>stávat se</b>	Ale může <b>se stává</b> kdo špatně učení , ale radši víc se učí , tak nemůže jít do práce , protože hlavně první přednost škola .	108	sch303
	ale je to varování pro budoucnost , musíme si myslet na životní prostředí či ekologii , jinak Země <b>se stává</b> elektronický odpad	122	net906
<b>stmívat se</b>	Venku začala <b>stmívat</b> .	38	ost824
	Už začali <b>stmívat</b> .	46	ost826
	<b>Stmívalo se</b> a na obloze bylo plno hvězd a rozloučili se polibkem .	*	net910
<b>strachovat se</b>	Robert <...> <b>strachoval</b> a zkusil otevřít dveří ale byl zamčeno lekl se jak dostat ven .	45	ost822
<b>stydět se</b>	<b>Styděla jsem se</b> moc a plakala jsem .	60	tzt841
	Ten mi polil horčice na tílku , opravdu <b>jsem se styděla</b> se špinavou tílkou a musela jsem jet domů do mého bytu	11	sch208
	Mladý vysoký muž zaběhl na záchod a vyčistil si oděvy a šel zpátky ke stolku a říkal <b>styděl se</b> .	6	sch222
	Muž otočil k ní a začal <b>styděl</b> .	62	sch229
	Lucinka někdy se vzpomínala , že co zážila s Janičkou měly rivalní pak Janička někdy <b>se styděla</b> , že proč to dělala	*	sch366
	Vůbec <b>se nestydí</b> společnosti a ráda hrála basketbal <...> .	*	sch369
	tito neslyšící <b>se</b> hrozně <b>styděli</b> a byli velice útrapení , to není takově , že to je úplně stejně jako dnes .	122	net905
	zbytek uživatelů s kochleárním implantem , nedoslachavých lidí a některých neslyšících ( kdo neumí znakovat ) <b>se</b> dnes <b>stydí</b> znakovat	122	net905

<b>stýskat se</b>	nemohl dojíždět a musel zůstat na internátě , <b>stýskal</b> po rodiči .	46	sch193
<b>toulat se</b>	Paní Laura Štěpánová si zavolala s mobilem na ulici a nevsímla ten ( pes ) <b>se toulá</b> okolí ulice a popelář si uklízel listí .	50	sch182
	Laura už začíná viset vodítko se psem a ten <b>nebude toulat</b> , protože si ztratil jako skoro zmizel .	50	sch182
	Žlutá pruhovaná kočka <b>touhala</b> někam .	*	net914
<b>tvářit se</b>	Tohle foto - tam stojí člověk ale smutné <b>tvaří</b> a trochu plače jako někdo umírá i smrt .	*	sch346
	myslím že to je zalouží vidět , protože svět je boj a on ukaže jak správně <b>tvaří</b> - " smutné " než myslet na bohatý .	*	sch346
	Lisa koukala , jak promluvili s tetami tetou , teta <b>tvařila</b> velmi šťastná .	62	sch357
	Teta <b>tvařila</b> překvapení a odpověděla : " Tys o tom nevěděla ? "	62	sch357
	Lisa <b>tvařila</b> překvapené .	62	sch357
<b>týkat se</b>	Protože informace <b>týká</b> komunity neslyšící .	27	net871
	Nový systém maturit <b>se bude týkat</b> i neslyšících studentů .	104	sch270
<b>účastnit se</b>	Vysoká školy bohužel nemohli <b>účastnit</b> tlumočníci kvůli finanční i málo tlumočníci .	57	tzt838
	Vyšší i Vysoká školy musí <b>účastnit</b> tlumočníci pro neslyšící , školy ředitel/ky musí myslet poskytovat i připravit pro neslyšící .	57	tzt838
	v Itálii město Milaně v roce 1880 na milánský kongres <b>účastní</b> celkem 4 osoby podporovat znakový jazyk	57	tzt838
	2 . - 3 . 10 . 2014 října <b>ucasil</b> zúčastnil Mirek , Daniel , Lucie dopravní soutěž	93	sch130
	ahoj , materaly nedokoncene mam , tudiz <b>se</b> druhe schuzky <b>nezucastnim</b> .	119	net882
	Právě tam přednáška <b>účastnila</b> odborný výzkum Mgr. Radka Nováková , která vyprávěla o Audismus .	*	net908
<b>ucházet se</b>	Dobrý den , <b>Ucházím se</b> o pracovní místo asistent zubního technika , protože mě baví komunikovat s lidmi .	103	sch298
<b>usmát se</b>	Její obličej je oválný , a když <b>usměje</b> úsměv na boulaté tváři .	104	sch306
	Benson <b>usmal</b> a odešel , Helena schvalně nasledovala .	7	sch209
	Jak se na tu fotku podívám , hned <b>se usměji</b> .	*	sch342
	Ježíš <b>se</b> na ďábla <b>usmál</b> a vítá mezi lidmi ...	46	sch194
<b>vyhýbat se</b>	Helena promyslela a bála jestli on je bezpečné vůbec , a trochu <b>vyhybala</b> odpověd .	7	sch209
<b>vyptávat se</b>	Nic nelišila zkouška , přišel jsem na konzultaci , <b>vyptával jsem</b> paní magistru NP4 , jak test bude vypadat .	27	net871
<b>vysmívat se</b>	Mladý vysoký muž xxx měl nervy , že se pak nyslí , lidé budou <b>vysmívat</b> .	6	sch222
<b>vyspat se</b>	Dobrý den , NJ1 , <b>Vyspala jsem</b> dobře	46	net847
<b>zabývat se</b>	V úvodu mé seminární práci bych Vám ráda představila , že <b>se budu zabývat</b> " multi-kanálové " znaky v českém znakovém jazyce ,	41	odb001
	Britka Bergmanová <b>se zabývala</b> problém s termínem " idiom " na workshopu znakového jazyka v Edinburghu v roce 1980	41	odb001
	Ten časopis <b>zabývá</b> problematiku o huchtě a informace pro rodičů neslyšících dětí .	27	sch063

	Macurová <b>zabývá</b> zákon o znakovou řeči výhlásky S / 1998 a má právo neslyšících , když se používá znakovou řeči .	50	sch186
	V článku <b>se</b> autorka <b>zabývá</b> o problematice neslyšících ve společnosti ve společnosti slyšících .	100	sch202
	Zadruhé jsem <b>se zabýval</b> na keramiku v Pforzheimu v Německu .	104	sch296
	a postupně Macurová víc <b>zabývala</b> a hledala , kdo bude spolupracovat neslyšící člověk .	46	net855
	Zajímavá téma , sama <b>se</b> tuto téma <b>nezabývám</b> a nutí mě k přemýšlení	*	net907
<b>zamyslet se</b>	<b>Zamysleme se</b> , jestli děti jsou dobré dat implantát , aby slyšelo a jít do běžných škol ?	11	sch058
	Vaše téma mě zaujalo , dříve jsem nad tím <b>nezamyslela</b> .	*	net912
<b>zdát se</b>	možná důvodem bylo tím , že <b>se</b> jim <b>zdálo</b> , že jsou tak komplexní , že jejich významy <b>zdálo</b> zvláštní	41	odb001
	možná důvodem bylo tím , že <b>se</b> jim <b>zdálo</b> , že jsou tak komplexní , že jejich významy <b>zdálo</b> zvláštní	41	odb001
	Z všeobecného pozorování <b>se zdalo</b> , že multi-kanálové znaky nejvíce se častěji objevují v neformálním situaci	41	odb001
	Deaf signs " mě <b>se zdá</b> , že to není odborný termín a mohlo by z toho někdo myslet , že je to nějak primitivní	41	odb001
	mám několik slyšící přátel , kteří <b>se zdají</b> jako neslyšící , ale přitom jsou slyšící	56	tzt837
<b>zeptat se</b>	Dobry vecer pani doktorko , chtel bych <b>se zeptat</b> jestli mam konzultaci ?	50	sms039
	Dobry vecer pani doktorko , chtel bych Vam <b>zeptat</b> jestli zkouska maji ve stredu	50	sms043
	<b>Žeptám se</b> mámi kde je kočka ?	64	sch062
	Já bych ráda vám <b>zeptala</b> , u vás platí sleva se průkazem ZTP	89	sch113
	Chci <b>s&lt;...&gt; zeptat</b> - NIKON D90 , je v tom objektiv nebo zvláštní cena ?	90	sch116
	Chci <b>se zeptat</b> , jestli k tomu můžu připojit studentským průkazem ?	10	sch122
	Chci <b>se zeptat</b> , jestli máte girlované jídlo a ještě v kolik hodin končí v restauraci .	96	sch141
	Chtěla bych <b>se zeptat</b> , že zítra máme test , ale malý nebo velký .	96	sch143
	Chci <b>se</b> na Vás <b>zeptát</b> , zda máte přebalovací pult	98	sch164
	Bárta <b>se zeptal</b> Denisovi , co je to ?	50	sch188
	Jen u malého stolku vzadu , kde seděla atraktivní tmavovlasá žena , tak šel za ní a <b>zeptal se</b> :	11	sch203
	Chtěla bych Vás <b>zeptat</b> , jestli můžeme vzít s sebou šampaňské víno nebo veltlínské víno , které nejsou uvedeny v letáčku ?	11	sch204
	Po restauraci jsme si šli prohlédnout okolí hotelu a pak <b>se zeptat</b> recepční na rezervaci pro nás do soukromé vířivky .	11	sch207
	A chci <b>se zeptat</b> , nevaříte i pizzu ?	6	sch223
	Mladý muž přešel u stolku a <b>zeptal</b> ní , jestli může sedět .	62	sch229
	Helena na něj <b>zeptala</b> , jestli má .	62	sch229
	Honza <b>zeptal</b> , kde měla tetování .	62	sch229

	Honza <b>zeptal</b> : " Kde máš tetování ? "	62	sch229
	A moje kamarádka by chtěla <b>zeptat</b> , jestli může vzít vlastní domácí dort ?	62	sch230
	<b>Zeptala</b> proč vy jste tady a smutní ?	101	sch236
	Potkali farmářskému pánovi , pán <b>se zeptal</b> " proč jste tady a co hledáte " .	101	sch236
	Kamarádka šla do taxi , <b>se zeptala</b> ho , že kolik to stojí euro od hl. nadraží do Salou ?	102	sch258
	Měla jsem odvahu a <b>zeptala jsem</b> cizí muž a nakonec on mi půjčil a hned jsem jí napsala sms .	57	sch264
	pokud nerozumím nějaké slovo tak se podívám do slovníku českého pravopisu nebo <b>se zeptám</b> rodičům	113	sch275
	Hned jsem mu nadával a potom na druhé <b>jsem zeptal</b> , že už našli divočáka .	104	sch310
	Druhá rodina <b>zeptali jim</b> , že Sněhuláčka mluvila špatně .	*	sch361
	<b>Zeptala se</b> její rodiče , že <...> prosila výpravět o tom stalo a popsali kdo .	*	sch369
	Myslím jo mohla bych , radši pockat a <b>zeptam</b> NN3 NN3 bude doma	4	sms008
	ano , mohu poprosit , že byste mohl ochotný přesunout předmět NO1 na pondělí , ale ještě <b>budu se zeptám</b> na mém učiteli	46	net840
	Nikdy jsem nebyla v cestovce a jaké otázky tam <b>zeptají</b> ?	46	net845
	poslat email na ustav a <b>zeptát</b> , jak spravné mám napsat s nebo z to je časté emaily , které dostavavame :-)	46	net851
	po výuce <b>se zeptat</b> neslyšícím , jestli té výuce rozuměli či ne.	46	net852
<b>zúčastnit se</b>	2 . - 3 . 10 . 2014 října ucasil <b>zúčastnil</b> Mirek , Daniel , Lucie dopravní soutěž	93	sch130
	Mrzelo mě to , že <b>jsem nezúčastnil</b> na Valentýnském maturitním plese , chtěl bych rozloučit studenty	98	sch158
	Kluci <b>se</b> měli povinnost <b>zúčastnit</b> z nařízení školy .	46	sch198
	Poprvé jsem <b>se zúčastnil</b> v Norimberku v Německu , kde jsem naučil poprvé totální snímatelné náhrady .	104	sch296
	Rozhodla jsem se , že <b>se ji zúčastním</b> , protože mě zaujalo soutěž .	106	sch322
	Její rodiče také <b>zúčastnili</b> a fandili ji .	*	sch369
	musím <b>zúčastnit</b> 19 seminářů	46	net840
	mně se vyplatilo přednašku <b>zúčastnit</b> .	46	net852
	První schůzky <b>se nezúčastním</b> a nejsem studentem PedF , nýbrž FI .	119	net880

## 5.2. Soupis výskytů slabě reflexivních sloves

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA	ID TEXTU
<b>bavit se</b>	Jsme porad se smály a <b>se bavit</b> udělaly snídane , oběd a večere .	5	sch218
	Přítom jsme tam <b>bavili</b> a , podívali a hráli fotbal .	110	sch286
	setkání znám<x>na</x>é neslyšící ze základní školy v Ivančicích , které <b>jsem bavili</b> zábava v Ivančickou pouťi	115	sch321
<b>bránit se</b>	Abych naučila sama , <b>bránila jsem</b> přečíst knížky .	57	tzt838
	např. omezen málo tlumočnicki , taky omezen kurzy pro veřejné , většina firmy <b>bránili</b> nebo musím sama všechno platit	57	tzt838
	On už <b>nebrání</b> a dokáže všem .	50	sch188
	Ten stra provázel ji ruky , aby <b>nebranila</b> a hned brutální znásilnoval .	11	sch203
	Sranda je , že jsem musela je obléct , ale stále <b>bránil</b> a musela jsem bojovat asi 5 minut .	62	sch233
	Nejvíc <b>bránil</b> a nakonec to nepovedlo .	102	sch258
	Monika <b>se branila</b> , že proč ?	102	sch356
	Hněd Hned mě svlékl oblečení , <b>bránila jsem se</b> .	56	sch368
	Už <b>jsem se</b> nemohla <b>bránit</b> .	56	sch368
	Dominika <b>brání</b> z její vypovědi od Valiny , snažila se , že nekamarádí s Kryšpínem .	46	net902
	Kryšpín je slabý kluk a nikdy <b>se nebrání</b> , když někdo mu ubližuje .	46	net902
	Vzali Kryšpína na WC , nejdřív <b>se</b> mu <b>bránil</b> , ale potom se vzdal .	46	net903
	Husa bála a <b>bránila</b> .	*	net915
<b>cítit se</b>	Ať neslyšící <b>cítí</b> dobře 100% informace a stejně jako slyšící a bez bariér .	57	tzt838
	<b>Cítla jsem</b> divně .	9	sch125
	Kryšpín <b>se cítil</b> skvěle , protože vnímal zvuk její klapaných bot a něco nad hlavou zahřmělo jako opravdová bouřka .	50	sch188
	Přespala jsem na tam a druhý den do Hradce na masáž , bylo to do <b>citila jsem</b> to dobře po masáže	11	sch208
	Honza začal <b>ctít</b> velmi nerovzní a bil něj srdce jako boj o životě .	62	sch229
	Honza <b>cítit</b> jako v jiným duších a ještě více svobodný .	62	sch229
	Lisa převlékla , ale <b>cítla</b> zvaštní zvlaštní oblečení s barvami .	62	sch357
	Rodiče koukali <b>cítiti</b> divn<...> , když upelně jinak krev ale také trochu jinak obličej a vlasy někdo po narodila rodiče .	*	sch360
	<b>Cítím se</b> dobrou spolupráci s dětmi .	46	net841

	jak <b>cítí</b> , co prožili atd to je zajímavá kniha	46	net847
	a hned mi nabídl , že mohu poletet do Ameriky , odmítla jsem to , protože <b>ne cítím</b> dobře a není spravedlivě .	46	net854
	Nedokážu si představit , co přesně všechno jste zažili a jak jste při tom <b>cítili</b>	122	net905
	Nedokážu posoudit , jak <b>se</b> lidé <b>cítí</b> na tomto obrázku .	122	net906
	Většinou lidí jsou chudáci ale <b>cítí se</b> dobře ve normální životě a bohatí lidé má jiný pohled ,	*	net907
	<b>Cítila jsem se</b> tak šťastná , utíkala s drakem s rodinou po poli .	*	net913
<b>dát se</b>	S ho <b>se nedá</b> nudit .	99	sch174
	Pořád spolu musíme bavit o různých věcí i blbosti , někdy <b>se nedá o</b> to zapomenout .	99	sch174
	Ten místo se rád stále rád vracím , mám tam plno vzpomínek , které <b>se</b> už tady <b>nedá</b> psát .	99	sch179
	Myslím , že věci bude z paměti do života - <b>nedá se</b> to zapomenout a pořád si vzpomínat články on mluví .	50	sch190
	Taky : je lepší když , člověk kupují různ<x>ě</x> časopisy , knihy a podle čtení <b>se dá</b> vylepšit psaní do sešitu .	112	sch274
	nejlép naučí češtinu a na počítači <b>se dá</b> taky poslouchat písničku , na která slova je slyšet .	112	sch274
	chtěla bych ještě užívání různé , ale to <b>se nedá</b> nic dělat .	90	sch370
	<b>nedá</b> nic dělat	46	net845
	<b>Nedá</b> nic dělat , to je můj život - každý test je vždy hranice u každého předmětu taky přijímací zkoušky na NO1	46	net852
	Já jsem stále zůstala na křesle a děšila jsem se , že kdo ten muž jak bude vypadat .	56	sch368
<b>dočkat se</b>	A <b>jsem nedočkali</b> , že bylo strašně moc rychle .	104	sch258
<b>dostat se</b>	Robert <...> strachoval a zkusil otevřít dveří ale byl zamčeno lekl se jak <b>dostat</b> ven .	45	ost822
	Během cesty jsem dal pozor , na xxx průvodčnicka a povedlo se mi <b>dostat</b> domů .	99	sch180
	V louce má pouze jeden čtyřlístek a do večer nebudete najít , tak <b>nedostáté</b> domů .	101	sch236
	zlá čarodějnice nás dávali těžký úkol , musíme najít čtyřlístek , aby mohli <b>dostali</b> domů " .	101	sch236
	Tohle byl trochu logický problém v Athenách , když <b>jsem se dostali</b> jiný vychodem z parku .	103	sch261
	Viděla jsem tam úplně čistá voda , krásné přírody i skály , ale tam lidi <b>nedostali</b> .	105	sch263
	Můj kamarád měl sebou lano , abychom <b>dostali</b> tam na lom .	105	sch263
<b>držet se</b>	Kdo rád <b>drží</b> v jednom zaměstnaní celý život ?	43	ost815
	bylo rychlý , ale měla jsem trochu bát a pořád <b>jsem zdržela</b> na kruhu a nepadla jsem do vody	108	sch262
	Dokončili jsme , a nepadly jsme a <b>držely jsme</b> pevně ruce provazky .	108	sch308
<b>držet se* (zdržet se)</b>	Milá NJ1 , omlouvám se , jste jsem v Karlíně , a stále <b>držím</b>	44	sms060
<b>hlásit se</b>	to nejde a skoro každému slovu nerozumím a mam <b>hlásit</b> každé slovo , to nejde	46	net848

<b>houpat se</b>	Při během <b>jsme houpali</b> , a také jsme moc křičeli .	103	sch312
<b>chovat se</b>	K lidem <b>se chová</b> velmi čestný .	105	sch307
<b>chtít se</b>	Spala jsem do 19 . srpna , mě <b>nechtělo</b> jet domů .	81	sch096
	až do prahy mě to zvedal ze žaludku které <b>chtělo</b> zvracet ale na štěstí jsem to koupil další vodku aby utlumil kocovinu	7	sch212
	xxx kdyby xxx <b>se mi nechce</b> učit nebo nemusím , tak může zhoršit a budu čím dál víc hloupá .	110	sch280
	O tomto víkendu <b>se</b> vůbec mě <b>nechtělo</b> dělat , neboť jsem marod .	87	net859
	jinak rad ybch jel s deafs na dovolenou , <b>nechce se</b> mi z duvodu cas me krađe dost a peníze uz nemam	*	net896
	Mě to <b>nechce</b> .	*	net913
<b>chystat se</b>	a se synem , který má na sobě zelenou mikinu s červenou čepičkou <b>chystají</b> jít na průvod .	100	sch201
	<b>Chystala jsem</b> poslední věnování ven a pak šla spát .	62	sch233
	<b>Chystali</b> na dítě a k chtěli si koupit dům .	111	sch282
	<b>Chystala</b> vyprávět pohádku , Lisa Propro prorušila její hlas .	62	sch357
<b>jednat se</b>	" Deaf Signs " je mnohem bližší než " multi-kanálové " znaky , protože <b>se jedná</b> o znaky , které je typické pro znakového jazyka	41	odb001
<b>jmenovat se</b>	Obě dvě <b>jmenovaly</b> Mary a Monica .	45	ost820
	Měla 2 sestru a 2 bratra <b>se jmenuje</b> Emily , Monicgue , Bart a Robert .	45	ost820
	Robert všiml že tam ta holka <b>jmenovala</b> Marilyn ona udělala pak běhal do školy .	45	ost822
	Když jsme poznaly hned jsme popovídaly o čemkoliv , <b>jmenovala se</b> Marie .	53	tzt843
	Setkání se zajímavým člověkem Setkání se zajímavým člověkem <b>se jmenuje</b> JB	54	tzt835
	Např. slavný neslyšící osob <b>jmenuje se</b> Abbé Del Eppe sbíral zapsat znaky a když neslyšící používali znakový jazyk	57	tzt838
	<b>Jmenuji se</b> NJ1 .	11	sch057
	Spolu kamarádka <b>se jmenuje</b> Michaela NP2 je nedoslýchá jsme zábavu jezdíme na kola .	*	sch060
	Já a Michaela jsme zábavu na pse má ráda kamen <b>se jmenuje</b> NJ3 .	*	sch060
	Jsme spolu s Michaelou na pěšku v NM3 k návštěvu <b>se jmenuje</b> Zuzana NP4 .	*	sch060
	A jsem na návštěva nejlepší kamarádka <b>se jmenuje</b> Pavlína NP5 .	*	sch060
	přítelka měla novorozenců a miminko je kluk a xxx <b>jmenuje</b> Honzík .	69	sch072
	Nemám sestru ani bráchu , ale teď mám nový bráchu a jeho <b>se jmenuje</b> NJ1 .	5	sch100
	Po svatbě budeme na xxx oslavu vtom kostel vedle <b>se jmenuje</b> " Žábka "	96	sch144
	ve středu xxx js<x>xxx</x>me šli do kina na poh<...>adku kl která <b>jse jmenovala</b> t Tři bratři ,	97	sch154
	Dobrý den , <b>jmenuji se</b> NJ1 NP1 , bydlím v NM1 na ul. NM2 , je mi 19 roků , studuji na Střední školu pro sluchově postižené	98	sch156



<b>Jmenuji se</b> NJ1 NP1 , bydlím v NM1 .	98	sch170
Dobrý den , Chci <b>Jmenuji se</b> NJ1 NP1 , je mi 18 let .	99	sch177
Rád si představím Vás , že <b>jmenuji se</b> NJ1 NP1 .	50	sch189
4 ) autobus - koupit listky , jak <b>se jmenuje</b> zastávka ?	46	sch195
5 ) náměstí - jak <b>se jmenují</b> náměstí v Praze a můžeme vyprávět o historii Prahy , turisté vyhledávají průvodce	46	sch195
Knížky <b>se jmenuovaly</b> : Ježíšek , Kouzelný svět , Pohádky na dobrou noc , Veselé pohádky	46	sch198
Můj syn <b>se jmenuje</b> NJ3 a v té knize je objevuje jeho jméno .	46	sch198
Helena o to vůbec nerozuměla ale zajímala , co on přesně kreslí pak muž řekl : " <b>jmenuju se</b> Benson "	7	sch209
Já s moje kamarádkou byly v tábore . Která <b>se jmenuji</b> NJ1 .	5	sch218
Stále si vzpomínám , nikdy se nezapomenu na můj krásný den a s mým kamarádem , <b>se jmenuje</b> NJ1 , ale on je transsexuální .	5	sch219
Bez přemýšlení a řekl ní , že <b>se jmenoval</b> Honza .	62	sch229
" <b>Jmenuji se</b> NJ1 a ty ? "	62	sch232
Můj pes <b>se jmenuje</b> NJ1 .	62	sch233
Krásný manželství pár se rozhodli dítě bude <b>jmenovat</b> Petr .	101	sch236
Druhý syn <b>se jmenoval</b> Pavel , důvod dvě jména , kteří moje děti jsou stejný den svátek .	101	sch236
Modrá horská dráha <b>se jmenovala</b> Furius Baco .	104	sch257
Jeden muž slyšící , který má jednoho syna neslyšící a <b>jmenuje se</b> El-Sayed .	106	sch266
Budova <b>se jmenuje</b> Muzeum .	108	sch288
Její název výstavy <b>se jmenuje</b> dovolená snů .	104	sch290
Ta učebnice <b>se jmenuje</b> COLTGEX autor Jane Ren .	105	sch299
Tato <b>se jmenuje</b> Step by Step English .	104	sch300
Učebnice angličtiny <b>se jmenuj</b> <x>e</x>í English World	103	sch301
Moje spolužačka mi vyprávěla , že byla pracovat u firmy jen v létě , ale jsem nemohla vzpomenout , jak <b>se jmenovala</b> firma .	57	sch302
Ta moje spolužačka <b>se jmenuje</b> Alena NP1 .	104	sch306
Na polích jsem viděla moc žlutých květů , rostlina <b>se jmenuje</b> řepka .	115	sch314
Moje klisna <b>se jmenuje</b> Šerry .	115	sch321
Měla jsem kluka <b>jmenuje se</b> Jan .	*	sch336
Chci narodil kluk , <b>jmenuje</b> Daniel .	*	sch336
<b>Jmenuje se</b> NJ1 NP1 .	118	sch337

Ta fotka <b>se jmenovalo</b> láska , na letním prazdninách v Krkonoši	*	sch344
Na Fotografie <b>se jmenuje</b> Člověk a krajina , fotila jsem 15 . května 2011 v Mostě	*	sch351
Do rybník <b>se jmenuje</b> Svět .	118	sch354
Vybrala jsem jednu nádhernou fotografii z dovolené , <b>jmenuje se</b> socha Buddha , vznikla v 21 července 2009 a ve městě Kyoto	*	sch355
<b>Jmenuje se</b> Monika .	102	sch356
V doma jsou rodiče a jednoho dcera <b>se jmenovala</b> Lisa .	62	sch357
<b>Jmenuji se</b> Alice a je mi 4 roků .	85	sch358
Holka <b>jmenuje se</b> Bay .	*	sch360
Rodiče <b>jmenují se</b> máma Dana jeho manžel jmenuje David její dcera Bay .	*	sch360
Rodiče jmenují se máma Dana jeho manžel <b>jmenuje</b> David její dcera Bay .	*	sch360
Druhé rodiče má dcera <b>se jmenuje</b> Bara	*	sch360
Bara mána <b>se jmenuje</b> Věra jeho manžel se jmenuje Lukáš .	*	sch360
Bara mána se jmenuje Věra jeho manžel <b>se jmenuje</b> Lukáš .	*	sch360
První holčička <b>se jmenuje</b> Sněžka a druhá holčička se jmenuje Sněhuláčka .	*	sch361
První holčička se jmenuje Sněžka a druhá holčička <b>se jmenuje</b> Sněhuláčka .	*	sch361
<b>Jmenuje se</b> Eva .	*	sch362
<b>Jmenuje se</b> Anna .	*	sch363
Ale kamarádka <b>se jmenuje</b> Aneta .	*	sch363
Dívka , která sedí na gauči , <b>se jmenuje</b> Amanda .	*	sch364
První rodina jsou židové a má $\langle x \rangle$ á $\langle /x \rangle$ alou pětiletou dceru <b>se jmenuje</b> Emilie , ta má nadání umělkyně	105	sch367
Druhá rodina jsou původní Němci a má šestiletou dceru <b>se jmenuje</b> Julie , ta má nadání taky jako má Emilie .	105	sch367
Stalo se první rodina <b>se jmenovali</b> Hermovi a druhá rodina se jmenovali Polívkovi .	105	sch367
Stalo se první rodina se jmenovali Hermovi a druhá rodina <b>se jmenovali</b> Polívkovi .	105	sch367
<b>Jmenuji se</b> Dábra Hammra , je mi 10 let , mám 2 sourozence .	56	sch368
Mají 20 xxx a , 15 let a <b>jmenují se</b> Kájda a Husajda .	56	sch368
( tak si nějak <b>jmenuje</b> ten ochod a nepamatuji si přesný název )	46	net840
Asi <b>jmenuje se</b> řeka Tibera	46	net841
<b>jmenovala se</b> Ron Weastley jmenoval se	46	net846
jmenovala se Ron Weastley <b>jmenoval se</b>	46	net846

	Dobře a musím to koupit jak <b>se jmenuje</b> ten autor ?	46	net847
	Dobře a osobně vám řeknu a je potřeba napsat do sešitu ty body třeba vykladový slovník - jak <b>se jmenuje</b> ten slovník	46	net849
	nebo ještě na webu z Hrade , zapomněla jsem jak <b>se jmenuje</b> něco ... sprache Hradce	46	net856
	<b>Jmenuje se</b> podle bohyně lásky , štěstí a jara	*	net910
	Ti dva muži byli důležité osoby , jelikož přišli na Velkou Moravu a rozšířili písmo , které <b>se jmenuje</b> hlalolice	*	net911
<b>konat se</b>	Po vysvědčení jsem vyrazil do Písku , tam <b>konalo</b> kamarádův oslava , po též do rána rovnou domu .	7	sch214
	Oslava <b>se koná</b> v pátek 30 . září 2011 a budeme na místě " nevinný bar " v Praze .	103	sch238
	<b>Bude se konat</b> v sobotu 12 listopadu 2011 od šesti .	104	sch239
	Tak naše oslava <b>se koná</b> 15 . srpna - 18 . srpna u nás v NM1 .	105	sch240
	<b>Bude se konat</b> v Praze - Palackého náměstí u kávarny jménem DEAF BAR , dne 14 . 12 . 2012 .	105	sch287
	<b>Koná se</b> 23 . listopadu a končí 27 . listopadu .	108	sch288
	<b>Bude se konat</b> v 1 . 12 . 2012 v 17:00 ve Výmolově 169 , Praze 5 .	104	sch290
	Brigáda <b>se konala</b> v NO1 v NM1 .	103	sch291
	<b>Konalo se</b> v Praze na Národní třídě .	102	sch293
	Naša jsem brigádu v Jihlavě a <b>konala se</b> celý měsíc v červenci .	108	sch295
	Lezecké centrum <b>konalo</b> ve Dolních Moravě .	103	sch312
<b>koupat se</b>	Deaf Neslyšící byli sranda a <b>koupali</b> pak byli u spát NJ1 .	*	sch080
	Meli <b>jsme koupali</b> v moři ,	72	sch083
	Byl s klukama autem <b>koupali</b> d<...> .	77	sch088
	<b>Koupal jsem</b> na bazenu .	80	sch099
	spali jsem u hotelu v lázni kazdý den chodíme s babičkou na k bazenů a <b>koupali</b> <...>	93	sch131
	V Itálii byli s maminkou a ja , NJ1 a NJ2 a s dětmi všechny děti jeli na loď prohledili různé v jeskyně , pak <b>jsem koupal</b> v moři .	93	sch131
	<b>Koupali jsme</b> u moři a hned druhý den jsme jeli na pouti .	104	sch257
	Budeme <b>koupat</b> v moři	*	sch336
	Ukázal mu brouci by <b>se měli koupat</b> ( čistit se , protože mu strašně smrděla ) .	46	net903
<b>leknout se</b>	Podíval do hodinu a <b>lekl</b> že je skoro pozdě .	45	ost822
	Robert <...> strachoval a zkusil otevřít dveří ale byl zamčeno <b>lekl se</b> jak dostat ven .	45	ost822
	Dobry vecer , <b>jsem lekl</b> ze coze maji ?	50	sms037
	Ona <b>byla lekla</b> a Rekla mu " Ano , budu ráda .	9	sch105

	On <b>byl moc leknout</b> a nastvaný na nás .	5	sch218
	Akorát on šel k mě a <b>jsem lekla</b> , ale hned jsem křičela , že pomoc a ten kluk mě znasil .	5	sch219
	a tak jsem jel ze svahu dolů a najednou pustili petardy a jsem byl překvapen a trochu <b>jsem se lekl</b> .	6	sch225
	<b>Jsmo se lekli</b> a křičeli jsme , ta dráha ujela za 2 sekundy 150 km / h rychlosti !	105	sch311
	Po školy se vrátila domů a <b>lekla</b> na obyvací pokoj , že strýc kouřil a pil alkohol	102	sch356
	Ale usnul , potom se probudil a <b>leknul</b> , že v jeho myslí , že někdo svázal , ve skutečnosti Kryšpínovi byla zima a ztuhnuli se ruce	46	net902
<b>měnit se</b>	ve kterém autorka popsala hlavně jejich nemanuální aktivity , podle níž <b>se mění</b> jejich významy	41	odb001
	Vidím , že vývoje od minulosti dodnes rychle <b>mění</b> komunikaci pro Neslyšící	53	tzt833
	Vidím , že každý rok <b>se mění</b> a musím sledovat na webovou stránku našeho ústavu	46	sch197
	aha a myslíte podstatné jméno , zájmeno , číslovky , přídavné jména <b>se nemění</b> v angličtině	46	net840
	vsak u me <b>se</b> to muze <b>menit</b> snad z toho nebude nejake komplikace	119	net881
<b>mít se</b>	A <b>mám se</b> dobře , mám vše co chci - skvělou rodinu , přítele , školu , práci , . .	56	tzt837
	Ahoj NJ1 , Jak <b>se máš</b> ? Je mi dobře .	96	sch145
	Jak ti je ? Já <b>se mám</b> dobře .	96	sch146
	Ahoj NJ1 Jak <b>se máš</b> ?	96	sch150
	Já <b>se mám</b> dobře a doufám , že jsi v pohodě .	96	sch150
	<b>Měj se</b> moc hezky a brzy se uvidíme , Tvůj kamarád NJ1	98	sch158
	<b>Měj se</b> hezky , NJ1 NP1	98	sch165
	Vojto , jak <b>se máš</b> a napiš , jak jsi strávil prázdniny ty ?	98	sch171
	<b>Měj se</b> hezky , NJ1	98	sch171
	Ahoj NJ1 , Jak <b>se máš</b> ?	99	sch178
	<b>Mám se</b> super , protože jsem byl v Mexiku s mym kamošem .	99	sch178
	To všechno . <b>Měj se</b> NJ1 NP1	109	sch261
	státní maturita je výhodné chat , protože ministrstvo škola dopisuje jak <b>se máte</b> ... atd .	*	sch273
	Umí základní znak - např. Jak <b>se máš</b> , co děláš , ... .	103	sch291
	Mým cílem je pomáhat druhým a dobře si vydělat peníze pro <...>é potomky a <b>mít se dobře</b> a šťastn<...> .	*	sch325
	Rodina řekla " Jak co <b>máš</b> Eva ? "	*	sch362
	Přišla Aneta a poztraví : " Ahoj , jak <b>se máš</b> ? "	*	sch363
	Anna : " Neboj Ahoj <b>mám se</b> dobře , ale nudit hodně proto chtěla povídat o zajímavého příroda "	*	sch363

	<b>Mej se</b> hezky NJ3	4	mail016
	<b>Mej se</b> hezky NN3	4	mail017
	<b>mám se</b> docela fajn ? A vy ?	46	net840
	Jak <b>se máte</b> ?	46	net843
	<b>Mám se</b> dobře ale jsem unavená .	46	net851
	<b>Mám se</b> dobře , ale jsem unavená .	46	net854
	ahoj , <b>mam se</b> dobre nevadi .	12	net870
	Děkuji . <b>Mejte se</b> hezky .	27	net871
	Ahoj , ano není problém přijít druhou pulku , ale vyjimečně . <b>Mej se</b> hezky .	27	net874
	Napíšeme zas ;) <b>mej se</b>	27	net876
	<b>mam se</b> porad dobre ale jsem nekdy unavezna ...	42	net879
	<b>mej se</b> pekne a jak se vlastne mas ?	42	net879
	mej se pekne a jak <b>se</b> vlastne <b>mas</b> ?	42	net879
	Jinak <b>mam se</b> dobre , stale skoro kazdy den ucim ZJ krome vikendu coz je obcas pracuju i o vikend	*	net896
	Tesim se moc na videnou , a jak <b>se ty mas</b> ve NM2 , obcas jsem na tebe myslel , ale nevim co jsi o me myslis ,	*	net896
	Ja <b>se mam</b> ve NM2 moc moc moc dobre , jsem tady spokojena . .	*	net896
	Jak <b>se máš</b> ?	*	net915
	Ahoj , <b>mám se</b> dobře , můžeme začít ?	*	net915
	Jak <b>se vůbec máte</b> ?	*	net917
	<b>Mějte se</b> hezky .	*	net917
<b>mýlit se</b>	Myslel jsem , že se budu nudit , ale <b>mýlil jsem se</b> .	7	sch213
<b>nasrat se</b>	Pak jsem <b>si nasrala</b> sestru , že mě nechala doma samotné , protože já sama se bojím sama v baráku u lesy .	11	sch208
<b>naučit se</b>	Husa povídá , že poslední dítě <b>se nenaučí</b> vůbec plavat , jde zpátky na dvůr .	42	ost814
	JAK STUDENTI POCHOPÍ A LÉPE SE <b>NAUČÍ</b> ZJ	43	ost815
	Mozek je jako hlad a rychleji <b>naučí</b> .	43	ost815
	Rychleji to <b>naučí</b> .	43	ost815
	Kdo chce ještě dál jako že má hlad , <b>naučí</b> rychleji .	43	ost815
	Jsem ráda , že něco takového existuje , kvalitní kurzy jsou potřeby , slyšící <b>se snáze naučí</b> jazyk	56	tzt837
	Abych <b>naučila</b> sama , bránila jsem přečíst knížky .	57	tzt838

	Prý kochleární implantát pro neslyšící je nej<...>epší do budoucna , skvělý život , rychle <b>se naučí</b> mluvit i dokonce telefonovat .	85	sch102
	Myslím , že zítra nestihnu se učit a můžu xxx <b>se naučit</b> jako opakování .	96	sch143
	Potřebujeme přečíst víc slovní zásoby pro neslyšící , aby <b>se naučili</b> přečíst a snažili .	50	sch188
	Můžeme nechat otevřený příběh a děti <b>se naučí</b> domyslet toho příběhu	46	sch195
	taky měli znát názvy obchodu , co se tam prodávají , <b>naučí se</b> počítat , co se může dovolit při nakupování a kolik mám peníze	46	sch195
	<b>Naučí se</b> měsíce v roce , dny Svátky - kdy vánoce ?	46	sch195
	Tam jsme pokecal<x>y</x>i a někdy <b>se naučily</b> znakovat se mnou , byla to legrace a smáli jsme	11	sch208
	První den museli pracoviště poznávat a trochu řešili o pracovní bezpečnost pak hned pracovat do musím <b>naučit</b> nové věci .	7	sch211
	Na praxi mě zajíma nové materiály i znalosti a vůbec jsem neznala práce a proto jsem ráda poznala <b>naučit</b> jak správně postup .	108	sch254
	a na psaní , s tím rukou na klávesy , nejlíp <b>naučí</b> češtinu a na počítači se dá taky poslouchat písničku , na která slova je slyšet .	112	sch274
	A víc musíme <b>naučit</b> český jazyk .	109	sch267
	Musí <b>se naučit</b> český jazyk protože to rychle pamět jak věty nebo	102	sch278
	A také musíme všechno <b>se naučit</b> všechny pravidla češtiny	110	sch280
	Jak <b>se naučit</b> pravidla češtiny ?	110	sch280
	Nejlépe <b>se naučí</b> xxx rychle xxx hlavně číst knížky , časopisy , noviny atd .	110	sch280
	Poprvé jsem se zúčastnil v Norimberku v Německu , kde <b>jsem naučil</b> poprvé totální snimatelné náhrady .	104	sch296
	Slyšící aby <b>naučili</b> nové slovíčky z českého znakovém jazyka	*	sch323
	Po maturitě bych chtěla cestovat po celém světě a <b>naučit se</b> zvyky a jazyky .	*	sch338
	Vidíte mám problém <b>naučit</b> všechny nazpamět jako papoušek a nefunguje to .	46	net841
	To nevadí , alespoň <b>se naučím</b> .	46	net841
	český znakový jazyk - lingvistika , počítám s tím , že není lehký předmět ale baví mně to <b>naučit</b>	46	net841
	cítím se nedostatky o českém znakovém jazyce a českém jazyce , lingvistice , ráda <b>se naučím</b> nové věci	46	net841
	Jen musím <b>naučit</b> . .	46	net846
	Pro nás je těžké <b>naučit</b> , i pro cizince taky	46	net853
	Myslím na jednu věc , kterou v testu je , vůbec <b>jsem se nenaučil</b> .	27	net871
	Kurz byl moc zajímavý a <b>naučil jsem</b> tam hodně nové věci .	*	net916
<b>nazývat se</b>	To je absolutně pravda pro podobné znaky v BSL , které <b>se</b> teď <b>nazývají</b> multi-kanálové znaky .	41	odb001
	A to nemá souvislost s komunismem , ale to byl jiný svátek , který <b>se nazýval</b> svátek " práce " , hlavně je to tak pro dělníci	*	net910
<b>nudit se</b>	Pořád je doma a také <b>nudám</b> .	*	sch060

	Dávno jsem chtěla na brigádu , protože jsem <b>se</b> moc <b>nudila</b> doma a nechtěla jsem furt sedět na pc .	96	sch147
	S ho <b>se nedá</b> nudit .	99	sch174
	Moje sestra si vzala její nejlepší kamarádka Klára , aby <b>se nenudila</b> doma .	11	sch208
	Myslel jsem , že <b>se budu nudit</b> , ale mýlil jsem se .	7	sch213
	Dvě týdn<...> doma rea relaxoval , pak začalo <b>nudit</b> , tak jsem tvořil sraz mých spolužáci ,	7	sch214
	Vždycky jsme spolu nikdy <b>se nenudili</b> .	105	sch307
	Já jsem moc <b>nudila</b> dům .	116	sch316
	Anna : " Neboj Ahoj mám se dobře , ale <b>nudit</b> hodně proto chtěla povídat o zajímavého příroda "	*	sch363
	Proto Anna <b>bylo nudila ale</b> teď nechtěla nudit ale chtěla víc povídat a zábava o zajímavého přírodě .	*	sch363
	Proto Anna bylo nudila ale teď nechtěla <b>nudit</b> ale chtěla víc povídat a zábava o zajímavého přírodě .	*	sch363
	Ale už Anna <b>není nudit</b> ale má vzpomínat od dík Anetu pomáhat , zábava a povídat o tom ( příroda )	*	sch363
	Věděla , že v kostele bychom <b>se nudili</b> a taky bychom mohli otravovat na ní , co povídá pán kněz .	122	net906
<b>objevit se</b>	V knize Bakerové a Cokleyho jsou popisovány nemanuální adverbia a adjektivum v ASL , v níž jsou psáno , že <b>se objeví</b> ve větě	41	odb001
	První vajíčko praskne , <b>objeví</b> žluté káčátko .	42	ost814
	Další vajíčko praskne , <b>objeví</b> druhé , třetí , čtvrté , páté a šesté káčátko .	42	ost814
	Máma neposlouchá a čeká , čeká dlouho , kdy praskne , pak <b>objeví</b> poslední bratr .	42	ost814
	Kdyby <b>se neobjevila</b> a pul sestě , zacnete beze me .	41	sms058
	Jednoho dne mluvil Ježíš s Dáblem , když Ježíš procházel zahradou a <b>objevil se</b> Dábel .	46	sch194
	ale v praxi úplně jiné , že každý den <b>se objevili</b> různé tvary zuby i bezzuby .	195	sch252
	<b>Objevily</b> dvě holčičky úplně stejnou obličej a věky .	*	sch361
	Najednou den měli problém , holčičky <b>objevily</b> stejné oblečení , kterou mají oblíbené obrazy koní a typické kovbojské kalhoty	*	sch361
	to je už moc co bylo na seminari učitel mluví a na testech skoro <b>neobjeví</b> a většina ze slovníků a knihy	46	net848
	Nemám když píšu a <b>objeví</b> písmo a nechám to	46	net852
<b>objevovat se</b>	To je jako říct , že anglické slovo " run " je v idiomu , protože mají tolik různých významů a to <b>se objevuje</b> často v jazyce	41	odb001
	Z všeobecného pozorování se zdalo , že multi-kanálové znaky nejvíc <b>se</b> častěji <b>objevují</b> v neformálním situaci	41	odb001
	<b>objevují se</b> mnohem méně častěji ve formálních situaci jako konference , schůzka , ve škole a při mši .	41	odb001
	Také <b>se objevují</b> , že užívají více rodilý mluvčí BSL než neslyšící , kteří mají dobrou jazykovou kompetenci v angličtině	41	odb001
	některé znaky , speciální nemanuální aktivity nebo nemanuální signály <b>se neobjevují</b> povinné	41	odb001
	např. orální komponent " um " ( rty se krátce otevřou a pevně zavřou ) <b>se objevuje</b> pouze u znaků	41	odb001

	Stejný orální komponent <b>se objevuje</b> i u znaků I HAVE NOT HEARD OF IT AT ALL	41	odb001
	Stejná nemanuální aktivita s nafouknutím tváře <b>se objevuje</b> i u znaků I ABSOLUTELY REFUSE TO DO IT	41	odb001
	<b>se</b> nejvíce častěji <b>objevují</b> v neformálních situacích než ve formálních situacích	41	odb001
	např. orální komponent " um " <b>se objevuje</b> pouze v multi-kanálových znacích , které vyjadřují význam krátkosti	41	odb001
	Můj syn se jmenuje NJ3 a v té knize <b>je objevuje</b> jeho jméno .	46	sch198
<b>obrátit se</b>	Postupně jsem získávala přátelství z mých ročníků , a když nevím rady a <b>obrátím</b> hlavně na NJ4 NP4 .	46	sch197
	Díky taky pán Potměšil , hledat výzkum ČZJ a <b>obrátil</b> na ČJ a potkal Macurovou ...	46	net855
<b>odehrávat se</b>	Příběh <b>se odehrává</b> v noci na škole v přírodě na chatě .	50	sch188
	Ten příběh <b>se odehrává</b> po 2 . světové válce	150	sch367
<b>odlišit se</b>	V současné době bereme ty důležité věci ( svoboda projevu , pravda nebo možnost <b>se odlišit</b> . . atd ) už jako samozřejmost .	122	net905
<b>odrážet se</b>	Na fotce vidím slunce který zapadá za horami a sluneční paprsky <b>odráží</b> od moře	117	sch345
<b>odstěhovat se</b>	Stejně jsem mu ignoroval a <b>odstěhoval jsem</b> do Prahy na pronájem , abych měl klid od rodičů .	100	sch200
	Zatím bych zila s rodiči v Brně , ale pak bych <b>se odstěhovala</b> s přítelem na vesnici u Brna .	*	sch325
	Později vzdali žít v Los Angelesu a <b>odšhvali</b> zpátky do ČR .	*	sch369
	ale jsem už nebavil furt <b>odstěhovat</b> jiný nájem kvůli nábýtku .	*	net917
<b>opakovat se</b>	pozdě a test nebude <b>opakovat</b> to mi říkal učitel	46	net848
	Aby <b>se neopakovalo</b> stejné chyby .	46	net840
<b>opít se</b>	Byli jsme hrát na pokeců a panaku <b>opili jsme</b> pít na panáku až půlnoci .	69	sch082
	Až večer <b>opila</b> .	83	sch095
<b>otáčet se</b>	Pak postupně vybrali , vybral mně a řekl mi , že mám běžet tímhle směrem rovně a nesmím <b>otáčet</b> .	46	ost826
<b>otevřít se</b>	rty <b>se</b> krátce <b>otevřou</b> a pevně zavřou - " um "	41	odb001
	" um " ( rty <b>se</b> krátce <b>otevřou</b> a pevně zavřou ) se objevuje pouze u znaků , kteří vyjadřují krátkost časového trvání	41	odb001
<b>otočit se</b>	Helena snažila ustoupit protože cítila nebezpečné tak trochu <b>otočila</b> zpět . . . .	7	sch201
	Muž <b>otočil</b> k ní a začal styděl .	62	sch229
	Helena už byla polonaha a stále <b>neotočila</b> na zádech .	62	sch229
	Helena párkrát rychle <b>otočila</b> , ale žádné neměla tetování a řekla	62	sch229
	Probudil ráno a <b>otočil</b> na druhé strany .	62	sch229
	<b>Otočila jsem</b> do něj , ale byl moc hezčí muž , co kdy jsem viděla .	62	sch232
	Lisa hned <b>otočila</b> a fl falešné spaní .	62	sch357



	<b>Otočila jsem se</b> na Dewaiho , byl hezký , měl<x>xxx</x> asi 35 let .	56	sch368
<b>oženit se</b>	<b>Oženil</b> taky se ženou Soňou , které si vzali neslyšícího dítěte Patrika do pěstounské rodiny .	46	sch193
	Teta ji říkala , že musí <b>oženit</b> vdávat s Elem .	*	sch357
	Ale teta ji podporovala <b>oženit</b> vdávat s Elem .	*	sch357
	Ví , že je velmi mladá a dokonce nechce <b>oženit</b> vdávat s Elem .	*	sch357
<b>plést se</b>	vím to , pro neslyšící je nevýhoda a často <b>se pletou</b>	46	net846
<b>pobavit se</b>	Tak přijďte a budeme hodně <b>pobavit</b> i legrace .	105	sch247
<b>pohnout se</b>	hrůzou naprosto zkameněl + stojí jako sloup = stála jsem ani jsem <b>nepohnula</b> .	46	net904
<b>pohybovat se</b>	Opravdu rychle <b>se to pohybovalo</b> .	50	sch188
<b>polekat se</b>	Vyděšeně <b>se polekala</b> .	85	sch358
<b>posadit se</b>	Autobus jede a zastaví na zastávku u nádraží a nastoupí čtyři lidé a <b>posadí se</b> v autobusu .	46	sch196
	Dobrý den paní slečno " . Slečna říkala " <b>posad'te se</b> " .	6	sch222
<b>posunout se</b>	Už se umíme léčit a na umírání staří věk <b>posune</b> než to bylo dřív .	*	net907
	nejmodernější technologie na přistojí pro zdraví lidmi " TVI " se výlečili a brali léky a <b>posnuli</b> lidí ve věku	*	net907
<b>potopit se</b>	Pak js nás vzal <b>Potopili jsme</b> pořád dolů a pak byla úplně tma .	99	sch178
<b>pozměnit se</b>	to je anglické slovo manager , české slovo přejaté z angličtiny a trochu <b>se pozměnila</b> na manažer , aby se lépe vyslovnost	46	net853
<b>probudit se</b>	Vzbudila Robertova máma a Robert <b>probudil</b> ale mu nechce jít do školy .	45	ost822
	Robert <b>probudil</b> a řekl : " áá zase zatracený blbý budík ! !	45	ost822
	protože měla bych znát život o historii pro neslyšící , abych <b>probudila</b> a uvědomila , kdo jsem	57	tzt838
	Kryšpín nevyrůstá v dětském domově , ale vychovává ho Babička , pak <b>probudil</b> a hned běžel dál neznámé cestu .	50	sch188
	<b>Probudil</b> ráno a otočil na druhé strany .	62	sch229
	Bratří <b>probudil</b> a vstávali , všimli jiné místo v lese , který ještě neznali .	101	sch236
	Ráno <b>se probudila</b> v posteli a šla dolu na snídani .	102	sch356
	Ale usnul , potom <b>se probudil</b> a leknul , že v jeho myslí , že někdo svázal , ve skutečnosti Kryšpínovi byla zima a ztuhnuli se ruce	46	net902
<b>procházet se</b>	Otec s dětmi <b>procházeli</b> a viděli nejprve dílnu , jak opravuje auta , poté benzínovou pumpu .	100	sch201
	Helena šla venčit se psem a <b>procházela</b> k jejímu autu , vzpomněla či je auto , která viděla mladý vysoký muž .	11	sch203
	Po pár minuta jsem sešly s NP3 a <b>procházeli jsme</b> po Ještěd , xxx pl<x>á</x>aváli jsme v Babylónů .	62	sch235
	Ráda <b>se procházím</b> po té nádherné přírodě	*	net913
	Žlutá pruhovaná kočka <b>procházela</b> nad střechou a koukala , že lidé co dělají .	*	net914

<b>projet se</b>	Obden jsme dělávali výlety , <b>projeli jsme</b> po Liberci a viděli jsme ještěd , babylon a také různé obchody ,	75	sch086
	Jinak byla to prima , pak jsme jeli podívat na zámku a <b>projít se</b> okolí zámku .	11	sch208
<b>projít se</b>	Domluvili jsme se , že <b>se budeme projít</b> .	7	sch213
	Po obědě <b>jsme se šli projít</b> na náměstí a nakonec jsme došli až se sli až k tetě .	114	sch318
	upéct cukroví , udělat bramborový salát , chlebičky a potom <b>jsem se prošla</b> se svými pejsky	122	net906
<b>představit se</b>	Rád <b>si představím</b> Vás , že jmenuji se NJ1 NP1 .	50	sch189
	Začnu <b>se představit</b> , kdo jsem .	62	sch058
<b>přestěhovat se</b>	Někteří byli běžné školy , ale pár let <b>se přestěhovali</b> do speciálních škol a proč ?	11	sch057
	Pak <b>přestěhoval</b> do Brna a chodil na Biskupské gymnázium .	46	sch193
	Máte pravdu , že <b>jsem přestěhoval</b> před 2 měsícem .	*	net917
<b>přihlásit se</b>	Jak se udělal ? Mam znovu <b>přihlásit</b> na zkousku	50	sms054
	Nemohl <b>jsem přihlásit</b> na přednášku ( protože není rozumět , co mluví nějaké lidé )	53	tzt833
	Na přednášku mohu <b>přihlásit</b> - protože je moderní technologie - slyšící překladatel/ka - odepisují na PC	53	tzt833
	Toužila jsem <b>přihlásit</b> fotografování SŠ , bohužel nemají obor neslyšící školy .	62	sch058
	Plánovala jsem <b>přihlásit</b> fotografování v NM2 , bohužel jsem neměla odvahu jít sama do normální školy .	62	sch058
	Proto jsem tohle nechtěla , rozhodla jsem <b>se přihlásit</b> na SŠ neslyšící škole ve NM4 .	62	sch058
	Dobrý den , Chci <b>se přihlásit</b> na soutěž ve vaření .	96	sch149
	Chtěl bych <b>přihlásit</b> ke soutěže " Moje nejoblíbenější jídlo . "	99	sch177
	Udělal jsem na osvědčení kurzu , pak uvažoval jsem <b>přihlásit</b> na Filozofické fakultě - obor NO3 .	50	sch181
	Ještě <b>jsem přihlásil</b> na NO4 v NM1 - obor NO5 .	50	sch181
	pak celou několik měsícem jsem uvažoval poslední chvílí pak honem <b>jsem přihlásil</b> na FF UK	50	sch181
	Taky <b>se přihlásil</b> na pozici ředitele v Holečkové ulici a prošel konkurzem , ale komise nevybrali Petra , ale slyšícího .	46	sch193
	Po maturitě <b>se přihlásil</b> na Univerzitu Palackého v Olomouci na Fakultu tělesné výchovy	46	sch193
	Moje nadřazení NP1 a NP2 mi doporučily , aby doplnila vysokoškolské vzdělání , <b>přihlásila jsem</b> a udělala přijímačky .	46	sch197
	Jak <b>přihlásit</b> ty předměty a vyhledat v SISu a někdy mi pomohla kolegyně NJ3 NP3 .	46	sch197
	protože jsem neměl dost informací o té škole , jelikož jeden spolužák <b>přihlásil</b> na NO2 obor NO3	100	sch200
	Po pěti letech <b>jsem</b> pokusil <b>přihlásit</b> na NO2 obor NO3 .	100	sch200
	Neváhala jsem a hned <b>jsem přihlásila</b> , že s tím souhlasím .	111	sch268
	Pak <b>jsem se přihlásila</b> na zubní techniku a potkala jsem ho až do dneska jsme tak nerozluční kamarádi .	105	sch307

	Po základní škole <b>se přihlasila</b> na ŠS , pracovala brigádu , bydlela u nejlepší kamarádky .	*	sch364
	Dobry den , puvodne hledala jsem doucovani jen cj a mat , zrovna ty prvni <b>prihlasila</b> a dalsi nic .	4	mail012
	Takze jen cj pro tebe , pozdeji <b>prihlasi</b> dalsi zajemkyne NJ3 a NJ4 .	4	mail012
	Ty taky <b>se na to přihlásíš</b> , že ?	87	net857
	Viděl jsem událost na Facebooku a <b>přihlásilo se</b> tam dost neslyšící , ale nakonec jsme byli tři	*	net916
<b>přihlašovat se</b>	Na Facebooku se píše , že <b>se</b> tam nemusí přihlašovat předem a že počet účastníků není omezen .	*	net917
	<b>Přihlašovat se</b> musí jen ten , kdo je odvázný a chce sám vyprávět příběh , pak za to dostane odměnu .	*	net917
<b>připojit se</b>	struktura , ve kterém sám sobě nemanuální signály nese význam a mohou <b>připojit</b> do různých znaků	41	odb001
	Vaše společnost se mi zaujala , že rád bych <b>připojil</b> na váš tým .	104	sch296
	Ahoj dobre neni problem :) ano skoro kazdy ctvrtek jedzdim plavat :) <b>pripojis</b> za tyden za nami ? :)	27	net876
<b>připravit se</b>	V žádném případě nedovolím si , protože učitelé nestíhají <b>připravit</b> a výuka , taky nemají dost tlumočníci	57	tzt838
	Pótom všichni jsme <b>připravily</b> tancovat .	*	sch061
	Přijel jsem pozdě a nemám <b>připravit</b> na soutěži .	*	sch106
	Výhoda je , že jde na procházku čerstvého vzduchu a potom klidně <b>připraví</b> na učení , takže je lepší zpamatování .	107	sch304
	<b>Připravily jsme</b> a připoutaly jsme , aby se neupadli až dolů .	108	sch308
	<b>Připravily jsme</b> lanová dráha na začátku to bylo akorát a potom bylo těžké a začala jsem mě bavit .	108	sch308
	tak <b>připravít</b> oblékat a jdeme ... "	*	sch363
	Maminka Dewaiho řekla že svatba bude zítra a ať mám <b>se připravit</b> na zítřku .	56	sch368
	Vyprávěl o dívce a klukovi , jak <b>připravili</b> před zamilovaným setkáním .	*	net910
	Nebo <b>připravíme</b> na velikonoce ?	*	net915
<b>připravovat se</b>	Studenti <b>si připravovali</b> na maturitní ples .	*	sch061
	V neděli jsem na ubytovně večer a hned <b>připravuji</b> na zítřku do školy podle rozvrhu předměty .	6	sch228
	Já <b>připravuji</b> obvykle o test pro školy .	59	net866
	<b>Připravoval jsem</b> materiály z NO1 , co jsme se učili .	27	net871
	Vyprávěl o chlapce a holce , jak <b>připravuji</b> na rande , uviděli na kalendáři , co je dnešní datum	*	net910
	Někdy jsem trochu odpočinul , ale víc jsem <b>připravoval</b> na zkoušky .	*	net916
<b>přiznat se</b>	ach jo , <b>přiznam se</b> , že jsem chtěla učít o víkendu ...	46	net840
	Navrhněte termín , rád <b>se přizpůsobím</b> .	104	sch296
<b>přizpůsobit se</b>	Dobře a záleží se na vás a <b>přizpůsobím</b> nerozhoduji a záleží se na vás ...	46	net845

	Podle mě měl být ideální učitel , tak musí umět <b>přizpůsobit</b> studentům , který musí víc vysvětlit	59	net866
<b>pustit se</b>	Než se <b>pustím do</b> té studie , bych chtěla říct , jaká byla moje hypotéza o " multi-kanálové " znaky .	41	odb001
<b>rodit se</b>	Ale myslím si , že to bude tím , jak <b>se rodí</b> hodně mimina .	*	net907
	a v Africe žije hodně negramotných lidí - pak není divu , že <b>se</b> hodně <b>rodí</b> . . a jenom přibývají .	*	net907
<b>rozběhnout se</b>	<b>Rozběhli jsme</b> hledat poklad , nebyly jednoduché .	27	ost825
	Děti <b>se rozběhali</b> dopředu a my tři - já , Anna , Jakub jsme zpomalili a byli jsme vzadu jako poslední	27	ost825
<b>rozbít se</b>	Baminka plakala a musela ušetřit peníze na brouky , kteří <b>se rozbili</b> .	50	sch188
<b>rozhodnout se</b>	pokud ta osoba byla ve společnosti s neslyšícími , pak <b>se sama rozhodla</b> si operovat KI , to mi nevadí	56	tzt837
	Každá osoba má právo <b>se sám rozhodnout</b> co bude , ne že vláda , společnost nařídí .	56	tzt837
	Tak bych <b>rozhodla</b> děti do speciální školy .	11	sch057
	Blížila se ukončení základní škola , musela <b>jsem rozhodnout</b> najít na střední škole .	62	sch058
	Proto jsem tohle nechtěla , <b>rozhodla jsem se</b> přihlásit na SŠ neslyšící škole ve NM4 .	62	sch058
	Dítě samo <b>rozhodne</b> , ne rozhodují jen rodiče .	17	sch104
	Ráno jsme vstali a <b>rozhodli</b> , že půjdeme nakupovat v luxusním obchodě .	99	sch180
	Tak <b>jsem si roz si rozhodl</b> , že vrátím domů bez jízdenky .	99	sch180
	Už <b>rozhodl</b> a nevzdával kvůli bamince .	50	sch188
	<b>Rozhodl se</b> vrátit do chaty , ale zrovna místo to mu nepovedl nakonec ten spadl ze skály .	50	sch188
	Jel se spolužáky na škole v přírodě , tam <b>se rozhodl</b> utéct , někam do tramtárie .	46	sch198
	<b>Rozhodl</b> , že chtěl vrátit zpět na chatě , ouha spadl do té rokli .	46	sch198
	Tak pak <b>jsem se rozhodla</b> jet do Prahy za kamarádkou , až dru na den jsem oznámila naše zlobivé holky , že jedu pryč .	11	sch208
	<b>Rozhodli jsme se</b> , že se půjdeme podívat k řece , která byla poblíž .	7	sch213
	Večer <b>rozhod</b> domů , za tři dny , dodal jsem záchvat potíže zlučnick , byl jsem v memocni<...> na 2 dny .	7	sch214
	Nakonec <b>se rozhodli</b> , že pojedeme na horách do Himálaje .	6	sch225
	Krásný manželství pár <b>se rozhodli</b> dítě bude jmenovat Petr .	101	sch236
	Starší bratr <b>se rozhodl</b> , že zůstat tady až do rána , aby mohl být světlo i najít cizí lidé .	101	sch236
	<b>Rozhodla jsem se</b> oslavit se spolužáci i mé přátelé , kteří bychom se seznámili nové přátelé .	105	sch240
	Za pár měsíců dívka byla těhotná , chtěla potrat , ale nakonec <b>se rozhodla</b> , že si dítě nechá	111	sch282
	Jednoho dne <b>jsem se rozhodli</b> někam pryč na výletě .	105	sch311
	<b>Rozhodla jsem se</b> , že se ji zúčastním , protože mě zaujalo soutěž .	106	sch322

	Až po červenci <b>budu rozhodnout</b> , že co budu pracovat jako zaměstnání .	*	sch335
	Tak už <b>jsem rozhodla</b> fotografii udělat , protože jsem vyhrála od soutěže .	*	sch343
	Proto <b>jsem rozhodl</b> že dát do internetu - SOUTĚŽ , myslím že to je zalouží vidět , protože svět je boj	*	sch346
	<b>Rozhodla jsem</b> fotografovat , protože se mi moc líbí .	*	sch355
	<b>Rozhodla</b> utéct s vůli jako dalšími ženy utéct .	62	sch357
	Pak výsledek oni rozhodně <b>rozhodli</b> vezmou ta malá dítě .	*	sch359
	Rozhodla jste ?	46	net840
	Myslím , že <b>se rozhodneš</b> dobře .	46	net904
	<b>Rozhodli si</b> to udělat a teď žijí v cizině a některé neslyšící vracejí do vlasti a jindy zůstanou v zemích , protože mají tam rodinu	122	net905
	šli se dál a stala se tam pout' , <b>rozhodli se</b> užít na pout' .	*	net910
<b>rozhodovat se</b>	Lepší vlastní <b>rozhoduje</b> , co chce .	86	sch103
	Miminko neumí <b>rozhodovat</b> ani nemá poněti .	17	sch104
	Je doba i podmínky , že každé zvláštní na 3 kategorii podle <b>se rozhoduje</b> speciální pedagogiky kam patří	105	sch272
<b>rozšířit se</b>	musí <b>rozšířit</b> tu slovo a pak oni schválí to slovo a bude zapsáno ve slovníku	46	net843
	No , u nás <b>se rozšířilo</b> slovo AUDISMUS velmi později .	*	net908
<b>rozzlobit se</b>	Lisa <b>rozzlobila</b> , veděla , že musel musí .	62	sch357
	<b>Rozlobila</b> , proč tady jsem narodila a dokonce nemá ráda vlastní stát .	62	sch357
<b>schovat se</b>	Rychle <b>schoval</b> do kabinetu uviděl stíny a kouká malým okeníček kabinety a na chodbách jde divný muž . .	45	ost822
	Možná ohluchlé <b>schová</b> nebo patří k slyšící kultuře .	57	tzt838
	Bara jejich rodiče pojed jeli pro druhé rodiče Bay ale Bay hned <b>schovala</b> před gauč už rodiče poznali druhé rodiče dcera Bara .	*	sch360
<b>schovávat se</b>	č. 38 - jako zbabělý člověk , který <b>se schovává</b> pod něčím .	41	odb001
	že jsem se spoluža<...> se hrali běhali ve škole, byly velké prostory , kam <b>se můžeme schovavat</b>	99	sch179
	Jednou jsem měl náp<x>á</x>ad , že půjdeme <b>schovavat</b> ve sklepě .	99	sch179
<b>skládat se</b>	Podle standardního definici idiomu mluveného jazyka existuje velmi zřídka ve znakovém jazyka , které <b>se skládá</b> z více znaku	41	odb001
	Závěr Podle Lawsonové pojem " multi-kanálové " znaky <b>se skládá</b> z manuálních a nemanuálních částí	41	odb001
	Soutěž <b>se skládali</b> z jízdy zručnosti z první pomoci a z cyklotestů , a z mapy Mladší a Staší měl oba vyhrál prvním místě .	93	sch130
<b>smířit se</b>	Musím s tím <b>smířit</b> .	56	sch268
	Díky slovu AUDISMUS to moc pomůže , aby lidé <b>smířili</b> , že nemůže utlačit neslyšícím .	*	net908
<b>soustředit se</b>	Nebo učitel nejvíce <b>soustředit</b> na slyšící děti a jen předat text , ať toho dítě sám čte ?	62	sch058

	Pokud někdo chce dítě do inkluze , nejlepší je hlídat než stát jako opice i nejvíce <b>soustředit</b> toho postižení dítě a pak slyšící .	62	sch058
	U nás <b>se soustředí</b> na metody jak získávat materiál o ZJ a v článku je popsán 2 metody	100	sch202
	Nic <b>jsem nesoustředila</b> , protože jsem byla nervózní , skoro jsem zapomněla vystoupit .	62	sch232
	O Vánocích je to smutné , nikdo se nemluví a <b>soustředí</b> na nové techniky .	122	net906
<b>splést se</b>	Myslím málem <b>jsem spletl</b> .	27	net871
	Omlouvám se , <b>jsem spletl</b> s termínem .	17	net899
	Je lepší změnit slovo , aby <b>nespletl</b> .	*	net908
	Může být rizika , aby lidi <b>nespetli</b> .	*	net908
<b>splnit se</b>	Aby <b>se</b> mi to <b>splnilo</b> , musím každý měsíc šetřit peníze na dovolenou	117	sch328
	Co budu muset udělat pro to , aby <b>se</b> naší přání <b>splnilo</b>	*	sch329
	Budu muset udělat pro to , aby <b>se</b> moje přání <b>splnilo</b> , že budu muset chodit na vysokou školu	106	sch322
	Naše přání by <b>splnilo</b> , chci být mít spokojená , lidi by chodili často , aby měli spokojení .	*	sch326
	To těžko protože každý chce něco udelat , hlavně - skoč s padákem - je můj cíl a doufám <b>splnilo</b> sen .	*	sch239
	Ano , její názory se mi líbí , co ona touží a doufáme , že na Slovensku povede a <b>splní</b> její sen .	46	net855
<b>stěhovat se</b>	Později jsme <b>stěhovali</b> do NM2 , protože byla tam docela dobrá neslyšící škola v NM3 .	62	sch058
	Pokud <b>jsme nestěhovali</b> do NM2 , byla bych až hodně hloupá jako opice v ZOO .	62	sch058
	a čím dál více lidé <b>se stěhují</b> do Prahy . .	*	net907
	chápu jim , že musejí migrovat a žít v Evropě nebo v Americe aby mohli rodit víc dětí , taky za práci museli <b>stěhovat</b>	*	net907
	<b>Stěhujeme</b> z důvodu vysokého nájmu .	*	net917
	Tak tam <b>stěhujeme</b> .	*	net917
<b>svěřit se</b>	Mužů ji s něčím <b>svěřit</b> , strašně mi pomáhá že všeho pokud mi něco trápí .	53	tzt834
<b>šířit se</b>	Co nejvíce <b>šíří</b> tlumočníci i také na veřejně slyšící mohou umět znakový jazyk i aspoň znát kulturu neslyšících	57	tzt838
	Bohužel většina rodiče lehký mysleli , souhlasili a podpis , <b>šíří</b> KI děti .	57	tzt838
	Přeji , organizace neslyšících co nejvíce <b>šířili</b> , aby navštívit učít o neslyšící kultuře i znakový jazyk různě školy i přednášky	57	tzt838
	Mayové říkali něco jiného ale lidé si mysleli nebo špatně pochopili a <b>šíří</b> do světa úplně zbytečně	46	net848
	Ale mrtvý jazyk můžeme oživit a <b>šířit se</b> . . už se stalo a povedlo se to	46	net853
<b>těšit se</b>	<b>Těšila</b> že dostane dárky .	45	ost821
	<b>Těším se</b> prázdniny .	*	sch060
	Jacob ok <b>těším se</b> už matka koupí pes štene dárek narozeniam .	64	sch062

Jacobe moc <b>těším</b> už viděl moc krásnej spí pořád spolu	64	sch062
<b>Těším se</b> . na Vaše nové S pozdravem NJ3 NP3	27	sch063
Prázdniny bylo super a jsem odpočatý a <b>těším</b> , že tento poslední rok školy dodělám .	75	sch086
Ona <b>těšila</b> a hned jela domu .	9	sch105
Potom už jsem <b>se těšila do</b> Česka , když jsem odletěla zpátky domů .	10	sch111
<b>Budu se těšit</b> na další spolupráci .	*	sch115
<b>Těším se</b> vás .	95	sch138
Tak <b>se xxx těšíme</b> na vás a uvidíme se tam .	96	sch144
Tak <b>se těším</b> a napiš , že souhlasíš ten termín ?	96	sch146
<b>Těším</b> na Tvou odpověď .	98	sch159
Už <b>se</b> na Tebe <b>těšíme</b> !	98	sch167
A <b>teším</b> sejít s tebou . :) )	99	sch178
Už <b>se těšíme</b> na jídla a pití .	50	sch184
Před prázdninám <b>jsem se tešila</b> se užít v létě .	11	sch208
Jsmo přijely do tábore a jsme měli moc <b>se těsily</b> jako malý holky . T	5	sch218
<b>Teším se</b> na vás	102	sch237
<b>Těším se</b> na naším oslavě .	104	sch239
<b>Těším se</b> na Vás a napište mi .	105	sch240
Děkuji za pochopení a <b>těším se</b> na další časopisy .	107	sch246
Ahoj , <b>těším se</b> vám .	104	sch248
Ahoj , <b>těším se</b> vám .	108	sch249
Už <b>se těšíme</b> NJ1 .	108	sch249
<b>Teším se</b> uvidíme .	103	sch250
<b>Těším se</b> na další příští rok .	4	sch251
Zázitek o letních <b>těšila jsem</b> do vody , protože byla jsem hodně vedro .	60	sch260
<b>Tešíme se</b> na viděnou .	102	sch289
<b>Těšíme se</b> na Vaši účast !	104	sch290
Děkuji a <b>těším se</b> na další spolupráci , S pozdravem NJ1 NP1	102	sch297
<b>Těším se</b> na příští rok opět najít novou brigadu někde v Praze jen jeden měsíc v létě .	57	sch302

Bála jsem , že je vyšší strom a , <b>těšila jsem</b> a hned jsem chtěla vyzkoušet , ale moje kamarádka měla zkušenost .	108	sch308
Náš můj bratr moc <b>těší se</b> na Vánoce .	115	sch317
Já <b>se jsem těšila</b> o prázdninách .	116	sch319
Já <b>se málo těšila</b> do střední školy , protože jsem ráda potkala s kamarádým .	116	sch319
Ale Anna <b>se těžilo</b> u kamarádky .	*	sch363
Já opravdu moc <b>netěšila</b> domů .	90	sch370
Už jsme v Praze a všichni <b>se těšili</b> na přátelé a rodinu , jenomže já ne .	90	sch370
Už <b>se těším</b> na moje chyby v červeném ...	46	net840
Podívám se na to a <b>těším se</b> . .	46	net841
Jupí a začíná víkend a zítra přijde můj kámoš udělá mi wifi a <b>budu se těšit</b> , že mohu přemístit notas po pokojích 1	46	net843
ANO A <b>TĚŠÍM SE</b> , JESTLI TEXTU JSEM ROZUMĚLA	46	net844
Ano už <b>se těším :-)</b>	46	net846
ano a už <b>se</b> na to <b>těším :-)</b>	46	net846
všechny jsou stejné barvy , třeba děti <b>se těší</b> na první den do školy a musí obléct tu uniformu	46	net846
Dnes je pátek , každý člověk <b>těší</b> na víkend	46	net851
Taky <b>se těším</b> a také děkuji , že jste si udělal čas se mnou domluvit .	85	net898
<b>Tesim se</b> moc na viděnou , a jak se ty mas ve NM2 ,	*	net896
<b>TESIM SE NA TEBE :-)</b>	*	net896
Tak takys e na tebe moc <b>tesim</b> na viděnou , mam te rad .	*	net896
<b>Těším se</b> opět na viděnou ve škole :-)	122	net906
Už <b>se těším</b> na pokračování tématu pro NP3 a budu ji zvědavost	*	net907
<b>Těším se</b> na pokračování diskuze pro NJ3 NP3	*	net908
<b>Těším se</b> na pokračování další osoba já nebo NP3	*	net909
A <b>budu se těšit</b> na vaše příspěvky !	*	net912
To je zatím vše . <b>Těším se</b> na další diskuzi kdo ?	*	net912
Už <b>se těším</b> na pokračování studentkou NJ4 NP4	*	net913
<b>Těším se</b> na vaše odpověď .	*	net917
Už <b>se těším</b> na volno Velikonoce , potřebuji vypnout v mozku pauzu pryč :	*	net917
Už <b>se těším</b> na odpověď pro vás .	*	net917



	Už se moc <b>těším</b> pochovat .	*	net917
<b>topit se</b>	Můj braška málem <b>topil</b> ale zachranil jsem ho byl u břehu na krají .	71	sch077
<b>trápit se</b>	<b>Trapila jsem</b> hlavne se učít , ale povedlo 50 % .	60	tzt841
	Chtěla bych mezi neslyšící , než stále <b>trápila</b> odezírat , nebo Její maminka rozhodila , že Něla chodila do pro neslyšící .	9	sch105
	Lituje , proč jsem neudělal dřív a nemusela <b>se</b> bambina <b>trápit</b> a setřít financí .	46	sch198
	Ale <b>jsem byla moc trapila</b> , ze jsem kricela na všem . .	5	sch219
	Lucinka měla smutná a <b>trápěla</b> , že Janička pořád hádala .	*	sch366
	Jenom mlčí a <b>trápí se</b> .	46	net902
<b>třást se</b>	tak Helena xxx <b>třese</b> jak člověk byl bez duší člověk až bezpře žití života ,	7	sch209
<b>ubytovat se</b>	Celopražský sraz neslyšících turistiky v Č. BRODU <b>ubytoval</b> v chatě .	40	ost828
	Kolem jedne večer jsme našli , tak <b>jsme ubytovali</b> vedle dálnici aby doplnili energie .	7	sch214
<b>učit se</b>	Později <b>učí</b> změnu ZJ , tím horší .	43	ost815
	Aby studenti pochopí co nejdřív <b>učit se</b> pozorovat okolí vpravo či vlevo , tvar , pochopit situaci podle obrázku i děje se okolí .	43	ost815
	Uz pristi tyden v utery uz chei <b>ucit</b> s Vami .	50	sms034
	Potřebuji vse <b>ucit</b>	50	sms034
	Uz dlouho <b>ucim se</b> ale citim ze bojim se	50	sms043
	Bohužel celý život musím <b>se učít</b> ČJ .	57	tzt838
	<b>Učila jsem se</b> jako papoušek .	60	tzt841
	Ona <b>se učila</b> znakový jazyk z Praze Pevnosti .	60	tzt841
	<b>Byla jsem moc se učít</b> , protože byla moje jazyk znakový .	60	tzt841
	Pro mě důležitý <b>učit</b> pro budoucí .	60	tzt841
	Studovala jsem 1 ročník a skoro nezvladnala <b>jsem se učít</b> .	60	tzt841
	Ale střední školy opak a jsem skoro propadla jsem a nezvladala <b>jsem se učít</b> hlavní český jazyk a anglický jazyk .	60	tzt841
	V NM1 <b>nebyla jsem učít</b> předmět anglický jazyk .	60	tzt841
	Moje spolužáky vše <b>bylo učili se</b> v základní školy .	60	tzt841
	<b>Učila jsem se</b> moc hlavne česky a anglický jazyky .	60	tzt841
	Trapila jsem hlavne <b>se učít</b> , ale povedlo 50 % .	60	tzt841
	Bláznila jsem <b>se učít</b> :) .	60	tzt841
	Když jsem ve škole a někdy mám často nervy na učení , protože mě to nebaví , moc pořád <b>učit</b> jako dokola a nejde to přestat	96	sch139

Minulý týden jsem byla nemocná a nevím o čem , co mám <b>učit</b> .	96	sch143
Myslím , že zítra nestihnu <b>se učit</b> a můžu xxx se naučit jako opakování .	96	sch143
Pokud ne , tak <b>se zkusím učit</b> .	96	sch143
Důležité pro neslyšící - <b>učili jsme</b> slovní zásoby a uměli jsme přečíst .	50	sch188
Když jsem nastoupil do té práce v NO5 a zároveň jsem studoval NO1 , nestíhal <b>jsem učit</b> .	100	sch200
Praxe přineslo nové trpělivosti , nově věci díky tom co <b>jsem učil</b> ve škole a výplata za práci .	7	sch211
Rodiče <b>se</b> museli hodně <b>učit</b> odezírat slova pro syna .	106	sch266
Můj názor o statní maturitě Statní maturitu jsem cítím že dobrý ale hodně <b>učit se</b> , bude test a písmena práce statní maturita	109	sch269
sem myslím trochu mi nelíbí , protože někdo 4 . ročník blízko statní maturita a oni nestačí hned <b>učit se</b> budou o statní maturitě .	109	sch269
Neslyšící <b>nebude učit</b> literatura a ale slyšící a nedoslýchavý museli učit literatura , protože nemá znakový jazyk .	103	sch271
Neslyšící nebude učit literatura a ale slyšící a nedoslýchavý museli <b>učit</b> literatura , protože nemá znakový jazyk .	103	sch271
Mě lepší chat , protože já museli <b>učit</b> , jak správné gramatiku .	103	sch271
Jsem moc radost , že neslyšící <b>nebude učit</b> literatura , kvůli jsou moc český jazyk , cizí jazyk a také znakový jazyk	103	sch271
ale chtěla bych materiály od státní maturity abychom mohli <b>učit</b> a při testy bychom bez stresy a bez zmatky	105	sch272
Jak budeme <b>se učit</b> .	105	sch272
I během výuce jak <b>se učí</b> , jak se kominukovat s učitelé jestli komunikuje znakový jazyk nebo mluvený jazyk ( český jazyk ) .	105	sch272
Doufám že studenti od dnešní roku začíná <b>se učit</b> , sbírat se informace , pilně se učit , že státní maturita není jednoduché zkoušky .	105	sch272
Doufám že studenti od dnešní roku začíná se učit , sbírat se informace , pilně <b>se učit</b> , že státní maturita není jednoduché zkoušky .	105	sch272
Všechno , co můžeme všechno říct , <b>učit</b> maximálně každý den a osobně se zvykne říkat každá slova .	112	sch274
Pokud jsem se narodil v Anglii tak je jasné , že <b>se budu učit</b> anglicky a to je stejné jako v jiných zemích	113	sch275
Malé dítě musel začít <b>učit</b> český jazyk komunikaci a taky píše Český jazyk .	104	sch277
kdyby vubec <b>neučí se</b> tak bude horší .	102	sch278
a musíme napořád třeba každý den <b>se učit</b> češtinu	110	sch280
xxx kdyby xxx <b>se</b> mi nechce <b>učit</b> nebo nemusím , tak může zhoršit a budu čím dál víc hloupá .	110	sch280
Každý člověk se snaží <b>učit</b> češtinu , abysme dostali na maturitu .	110	sch280
Také musíme <b>se učit</b> češtinu v hodině .	110	sch280
Teda nechci být samotná , abych se snažila <b>se učit</b> češtinu .	110	sch280
A také má hodně jasné informaci , tam <b>se</b> nejlépe <b>učí</b> a číst před maturitou .	104	sch300
Nesouhlasím , že v práci tráví dlouhé hodiny , protože studenti potřebují <b>se učit</b> , odpočívat , užívat s party .	57	sch302

Přednost <b>se učím</b> , píšu úkoly , ale po škole chodím na sport , protože potřebuju pohyb než sedět doma .	57	sch302
Ale může se stávat kdo špatně učení , ale radši víc <b>se učít</b> , tak nemůže jít do práce , protože hlavně první přednost škola .	108	sch303
Navíc rád <b>se učí</b> mezinárodní jazyky .	105	sch307
<b>Učila</b> často jsem latiny , fyz<...>ky , český jazyk , ...	116	sch315
Nechci chodit na vysoký školy , protože nebaví <b>se mě učít</b>	*	sch324
Ale v létě budu <b>se učít</b> na kurzu pro grafiku .	*	sch335
Chtěla bych pracovat dobře , proto <b>se musím učít</b> .	118	sch336
Já chci dale <b>se učít</b> český jazyk .	118	sch337
Šla do školy a <b>učila</b> na matematiku .	102	sch356
Od dnešek musíš zvládnout <b>učít</b> Anglický jazyk , až umíš , potom už musíš sama zvládnout na budoucí cíl .	62	sch357
Ona chtěla <b>učít</b> znakovat .	*	sch365
Kuncovi byli u lékaře o Lusce a měli šokovali , že Lucinka je neslyšící a musel<x>y</x>i <b>učít</b> gestu a znakový jazyk .	*	sch366
Janička se začala jí respektuje a snažila <b>učít</b> gestu a ukázala různé věc a také učila znakový jazyk .	*	sch366
Janička se začala jí respektuje a snažila učít gestu a ukázala různé věc a také <b>učila</b> znakový jazyk .	*	sch366
Lucinka měla radost , že Janička <b>učila</b> gestu a znakovala .	*	sch366
Držet palce budeš povedlo <b>učit</b> jo	37	mail043
nikdy tomu nerozumím ani jsem to <b>neučila</b>	46	net840
Angličtinu teprve <b>se učím</b> na vysokou školu :-)	46	net840
ach jo , přiznam se , že jsem chtěla <b>učit</b> o víkendu ...	46	net840
O víkendu <b>budu se učit</b> . .	46	net840
jsem zklamaná , poctivě <b>jsem učila</b> a četla knížky od Černého Úvod do studia jazyka a 3 krát byla výuka	46	net841
poctivě <b>jsem se učila</b> - oprava :-)	46	net841
Mně zajímá hlavně český znakový jazyk její pravidla apod jako vy <b>se učíte</b> na všechny školy český jazyk a znáte skloňování	46	net841
no a budu se snažit a taky <b>se budu učit</b> .	46	net843
<b>RÁDA UČÍM SE NOVÉ SLOVÍČKY</b>	46	net844
Jenže ze slušnosti tam přijdu a budu se snažit <b>učit</b> , ale stejně je to moc těžké .	46	net848
ano ale stejně budu <b>učit</b> :-)	46	net848
<b>neučila</b> jsem rok vydání a mně to nenapadlo , že je důležité .	46	net852
Jedu domu a stejně <b>budu učít</b> , žádný " ulejkav "	46	net853

	Ano a to jste mi zachranil ten čas , pak bych mohla <b>učít</b> :-)	46	net853
	ano , co bylo ve škole <b>jsme učili</b> , tak měla být znát :-)	46	net853
	Náš škola každý den normalní chodíme , <b>učíme se</b> , povídáme , setkáme studenty a učitelé .	9	net864
	Ano , moc bych chtěl studovat na Gallaudetově univerzitě , protože budu moht <b>se učit</b> moc nový předmět a novou kulturu .	8	net865
	Já <b>neučím</b> ani nedělám .	59	net866
	Já <b>neučím</b> ani nedělám nic	59	net866
	Připravoval jsem materiály z NOI , co <b>jsme se učili</b> .	27	net871
	Možná už <b>jsme se učili</b> ale jen málo .	27	net871
	budu na tebe držet palci at zkouška ti dopadne dobře , take blíží mi zkouškové období musím <b>se taky učit</b>	*	net896
	V létě jsme neměli chut horké počasí a nechtěli <b>jsme učit</b> ve výuce .	*	net911
<b>ukázat se</b>	<b>Ukázalo se</b> , že většinou moc nepomohlo tolik najednou zlepši život a navíc lidé s kochleární implantát moc nevyjadřují	85	sch102
<b>ulevit se</b>	<b>Ulévalo se</b> mi a jsem vymodeloval dobře .	102	sch255
	Dráha už brzdila , už nás <b>ulevilo</b> .	104	sch258
	<b>Byla jsem ulevila</b> a jsem myslela ztratit mobil .	57	sch264
	Babička <b>měla ulevila</b> uť i byla vzhůru .	*	sch359
	Ted <b>se mi ulevilo</b> .	46	net840
	Denis <b>se ulevil</b> .	46	net903
<b>umístit se</b>	<b>Umístili jsme se</b> na prvním místě .	93	sch130
	V utery byl vánoční turnaj ve florbale <b>umístnily jsme</b> asi 3 . míste i bez mojí pomoci	97	sch154
<b>unavit se</b>	Když <b>se unavila</b> , že byla otevřená pusu a byla dlouhé jazyk a byla černé jazyk .	*	sch340
<b>upravit se</b>	Nic se nezměnilo ani <b>neupravilo</b>	46	net849
<b>usadit se</b>	Až <b>se</b> budu chtít <b>se usadit</b> , tak se vrátím do firmy a chodila bych na různé kurzy .	*	sch325
<b>uskutečnit se</b>	Škoda , že dnešní doba je jiná a máme tlumočníky , ale ona odešla dřív než to <b>uskutečnilo</b> .	122	net906
<b>uzavírat se</b>	Dneska vám píšu poslední diskuze , protože brzo <b>se už uzavírají</b> na letním semestru .	*	net917
<b>uzdravit se</b>	Doufám , že ti brzy <b>uzdravíš</b> a budeš ok .	96	sch145
	Brzo <b>se uzdravila</b> a určitě ted už je OK a určitě už je pryč ruka ze sádra ?	*	net917
<b>válet se</b>	Slávek nechal se na chvíli odpočinout a Ringo <b>se válel</b> na bodláky .	46	net903
<b>vdát se</b>	Za pět let chtěla bych <b>vdát se</b> .	*	sch336
	Ví stoprocent , nechce <b>vdát</b> s Elem .	62	sch357

	Kvůli <b>vdát</b> s kým , kterou jste nechtěla ?	62	sch357
	<b>Vdala se</b> a měla krásnou rodinu .	*	sch364
	Sakra nechci žen <b>se vdát</b> , chci ještě užít dětství , než budu dospělá .	56	sch368
<b>vdávat se</b>	Teta ji říkala , že musí oženit <b>vdávat</b> s Elem .	62	sch357
	Ale teta ji podporovala oženit <b>vdávat</b> s Elem .	62	sch357
	Ví , že je velmi mladá a dokonce nechce oženit <b>vdávat</b> s Elem .	62	sch357
	Utéct nebo <b>vdávat</b> s Elem ?	52	sch357
	Někdo z dívek hází bačkory k dveří do špiček a dívka se odchází od rodin a <b>bude se vdávat</b> nebo naopak že zůstane doma .	122	net906
<b>věnovat se</b>	Ze její studie bych mohla říct , že autorka <b>věnovala</b> úplně jiným směrem než o znaku , který je nějak zvláštní	41	odb001
	Později vzdal obor NO1 a <b>věnoval jsem</b> práci jako je natáčení a střihání .	100	sch200
	Šla <b>jsem věnovat</b> NJ1 .	62	sch233
	Proto <b>jsem</b> víc <b>věnoval</b> pracovat .	104	sch251
	Pořád bych <b>věnovala</b> svou kavárnu , a když budu ve mateřské dovolené tak předám na moji manžela	*	sch327
	a když budu ve mateřské dovolené tak předám na moji manžela , aby <b>věnoval</b> naše kavárna	*	sch327
	Protože před lety , co <b>jsem věnoval</b> na fotografii např. : Akty , portréty , glamour , příroda , věci , doprava , zvířata , modelky	*	sch330
	pak <b>věnovat</b> 1 . část ... , dokončit a pak 2 . část . . . a byl o můj příklad .	46	net856
	akorát nyní moc <b>venuji</b> na ucení , brzy mam zaverecnou zkousku , grr . .	*	net896
	Není škoda , že <b>se</b> lidé <b>věnují</b> technologii a nestráví společně s rodinou - povídání , zpívání atd. ?	122	net906
<b>vracet se</b>	O mým místě , kam <b>se</b> rád <b>vracím</b>	99	sch179
	Ten místo <b>se</b> rád stále rád <b>vracím</b> , mám tam plno vzpomínek , které se už tady nedá psat .	99	sch179
	Rozhodli si to udělat a teď žijí v cizině a některé neslyšící <b>vracejí</b> do vlasti a jindy zůstanou v zemích , protože mají tam rodinu	122	net905
	<b>Vracím se</b> na chalupu a budu se užívat v klidu na sluníčku na zahradě a připravím pro studenty zápočtové testy	*	net910
<b>vrátit se</b>	DŮCHOD <b>VRÁTIL</b> DO RODNÉ KRAJE před 20 let předělaval ze STODOLY na rekreac rodinný domek je krásná chalupa	40	ost828
	V 22 hodin jsem s holkou šel ven na procházku aby měl byl vzduch , za půl hodín jsem <b>se vrátil</b> do sálu .	*	sch061
	<b>Vratili</b> Ch Šeli s rodiču do chatičku .	*	sch069
	<b>Vratili</b> s rodiču do chatičku v noci .	*	sch069
	<b>Vratili</b> s rodiču v do domů NM1 .	*	sch069
	S rodiču a babičkou jeli do ZOO Jihlavy , Z , <b>vrátili</b> s rodiču do domů .	*	sch069
	Jeli s rodiču v autobusu do Tošovice , xxx hráli s rodiču v bobová dráhe , <b>vrátili</b> do Odrách .	*	sch069

Jel jsem s rodiči do O ZOO Ostravy , <b>vrátili</b> do Odrách .	*	sch069
Pak <b>jsem vrátil</b> domů , a snídal jsem beránka a mazance .	67	sch071
<b>Vrátili jsme</b> do Čech a měli různé návštěvy babičce xxx i xxx dědovi a pak měli jsme různé výlety .	67	sch081
Táta a brat sel xxx rybaři <b>vrátili</b> domu 1 . hodin	84	sch098
Odjeli jsme do Madridu 22 . dubna a <b>vrátili jsme</b> do Brna 9 . května .	10	sch111
Až <b>vrátím</b> po roce .	95	sch138
Na toto místo <b>se rád vrátím</b> , protože každé dopoledne poslouchali jsme nějaký příběh z Bible	98	sch169
Odjeli jsme letadlem na začátku srpna a <b>vrátili jsme</b> před dvěma t<x>ý</x>ydney .	99	sch178
" Nebojte se , my jsme dole 1200 metrů pod mořem a za chvíli <b>se vrátíme</b> nahoře " .	99	sch178
Z tam jsme hodně js užili jsme tam hodně hodně , <b>vrátili jsme</b> do hotelu , xxx hned jsme šli spát jako zabití .	99	sch180
Po nakupování <b>jsem se vrátili</b> do hotelu , a zjistil jsem , že v některém obchodě jsem se ztratil jízdenku na vlak domů .	99	sch180
Hned <b>jsem se vrátili</b> a šli hledat tu mojí jízdenku a nenašli jsme se .	99	sch180
Tak jsem si roz si rozhodl , že <b>vrátím</b> domů bez jízdenky .	99	sch180
Další den <b>už jsme se vrátili</b> domů .	99	sch180
Večer zpět <b>jsem vrátili</b> do Bratislavy .	50	sch185
Rozhodl <b>se vrátit</b> do chaty , ale zrovna místo to mu nepovedl nakonec ten spadl ze skály .	50	sch188
Rozhodl , že chtěl <b>vrátit</b> zpět na chatě , ouha spadl do té roklí .	46	sch198
<b>Vrátili jsme</b> do Prahy .	5	sch221
Po florball hned <b>jsem vrátila</b> domů a balit věci pro do školy .	5	sch221
<b>Vrátili jsme</b> dolů lanovkou a pak na tramvaj .	6	sch226
Pak NJ1 <b>vrátila</b> domů .	62	sch235
<b>Vrátila jsem</b> domů	62	sch235
Po projekte <b>jsem vrátila</b> domů .	62	sch235
Tatínek <b>vrátil</b> domů z města a hledal kde je manželka , šel si podívat do ložnici .	101	sch236
Už brzy bude večer a bratří musel <b>vrátit</b> domu , důvod za chvíli přijít rodiče .	101	sch236
Rodiče <b>vrátili</b> domů .	101	sch236
Maminka byla radost , že bratří <b>vrátili</b> domů .	101	sch236
<b>Vrátila jsem</b> vodní skútr a šla jsem do moři , pak jsem plavala k moři .	108	sch262
potom jezdil jsem na kole , potom <b>vrátil jsem</b> z domů a hned odpočíval jsem	102	sch285

	Až se budu chtít se usadit , tak <b>se vrátím do</b> firmy a chodila bych na různé kurzy .	*	sch325
	Po školy <b>se vrátila</b> domů a hned hrála panenku .	102	sch356
	Po školy <b>se vrátila</b> domů a lekla na obývací pokoj , že strýc kouřil a pil alkohol ...	102	sch356
	Rodiče <b>vrátili</b> do gauče .	62	sch357
	Už nechce nikdy <b>nevrátí</b> do své zemi .	62	sch357
	<b>Vrátili se</b> domů a rodina Polívkovi zastavili u rodiny Hermovi , ale Emilie byla v šoku že prožila ve špatném místě .	105	sch367
	Pak <b>jsme se vrátili</b> z Itálii domů .	90	sch370
	A už je blíž poloviného září , musela jsem jet domů do Prahy a <b>vrátila jsem</b> život normálně jako vždy do školy a do práce .	90	sch370
	přemýšlím .. jak je rozdíl a <b>vrátím se</b> , co jsme psali	46	net842
	Pak <b>jsem nevrátila</b> k svému oboru zatím	46	net846
	A chtěl <b>se vrátit</b> zpátky .	46	net903
	<b>nevrátil se</b> k chatce a spadl se do rokle .	46	net903
<b>vyčerpat se</b>	<b>Vyčerпали jsme</b> a ta hra byla dlouhá asi 2,5 hodiny .	46	ost826
	ak vyskočili jsme do stromy lézali jsme do kopce pak dolu ještě do kopce už my úplně <b>vyčerпали</b>	47	ost827
	pak ukázali jsme lektorovi , dober on dal mi vodu a odpočívám e se jako odměnu , byli úplně <b>vyčerпали</b>	47	ost827
	Po lanově dráhy <b>jsme vyčerpaly</b> a byly jsme unavení .	108	sch308
<b>vyjadřovat se</b>	znak č. 5 do skupiny neznalost ( NEVím , NEZNám , NEUMím ) , které <b>se vyjadřuje</b> pomoci příslovce " vůbec "	41	odb001
	Znaky č. 30 a 36 také patří do skupin dovednosti , <b>vyjadřuje se</b> různě stupně dovednosti inkorporováním příslovce .	41	odb001
	<b>Vyjadřovali</b> na videu o kochleární implantát a kritizovali .	85	sch102
	navíc lidé s kochleární implantát moc <b>nevyjadřují</b> , jestli jimto vyhovuje	85	sch102
<b>vykoupat se</b>	Večer jsem šel <b>vykoupat</b> na vaně .	109	sch283
	ve vesničce v NM1 , kde si musíme sami topit , mít všechno jídlo s sebou , chodit do bazénu <b>se " vykoupat "</b> atd .	122	net906
<b>vyléčit se</b>	Myslel jsem , že v době dávno nebylo <b>si vyléčit</b> každou lidmi a nejdříve si umírali přes kolem 40 - 60 roků	*	net907
	a teď už většinou nejmodernější technologie na přístroje pro zdraví lidmi " TVI " <b>se vyléčili</b> a brali léky a posnuli lidí ve věku .	*	net907
<b>vylepšit se</b>	Taky : je lepší když , člověk kupují různ<x>ě</x>é časopisy , knihy a podle čtení <b>se dá vylepšit</b> psaní do sešitu .	112	sch274
<b>vymlouvat se</b>	Lisa snažila poptala rodičovi , ale odpověděli nepřímé , ale trochu <b>se vymlouvali</b> .	62	sch357
	Pravé Bay jejich rodiče sejdeme druhé rodiče a dohodame kdo pravda dcera nebo omyl nebo <b>vymlouvali</b> .	*	sch360
<b>vyplatit se</b>	O státní maturitě jsem nevěděla všechno , jen přátelé mě vyprávěli , že státní maturita <b>nevyplatí</b> .	111	sch268
	<b>NET SE NEVYPLATÍ</b>	46	net844

	mně <b>se vyplatilo</b> přednášku zučastnit .	46	net852
<b>vyplňovat se</b>	Kde můžeme vyhledávat na internetu dopravní spoj a jak má <b>vyplňovat</b> správně ?	46	sch195
	Procvičíme na internetu , jak má správně <b>vyplňovat</b> ty města , kolik kilometrů z místa na místo , kolikrát budeme muset přestupovat	46	sch195
<b>vyučit se</b>	Po maturitě chtěl <b>jsem vyučit</b> tesář , protože bude potřebovat v budoucnost co stavět nebo opravá střecha , bavím me ho .	*	sch333
<b>vyvíjet se</b>	jazyk <b>se vyvíjí</b> a kdžž člověk potřebuje tu věc a chce použít to slovo a vymyslí slovo a to je arbitramí slovo	46	net843
	co dělá ta komise EKOV ? Jak <b>vyvíjejí</b> dál a co bojujou za co ?	46	net852
	Typické komunistické stavby a porovnaní s dnešním dobám <b>se vyvíjela se</b> rychle obchody , stavby atd .	122	net905
<b>vzbudit se</b>	Roberte <b>vzbud' se</b> ! Jdeš pozdě do školy a čekám ta ti sa svačinu ... !	45	ost822
<b>vzdát se</b>	Vzali Kryšpína na WC , nejdřív se mu bránil , ale potom <b>se vzdal</b> .	46	net903
<b>vznášet se</b>	Jako kdybych <b>se vznášela</b> ! :-)	*	net913
<b>vzrušovat se</b>	Ten po ní <b>vzrušoval</b> , proto chtěl znáslnit .	11	sch203
<b>vztahovat se</b>	dalším termínem , který <b>se vztahuje</b> k pohybu úst nebo rtů při produkci znaku , je orální komponent ;	41	odb001
	Dále expresivní vyjádření , bud' pozitivní nebo negativní emoce člověka <b>se vztahují</b> na ty znaky č. 4 , 7 , 8 , 9 , 12 , 18 , 20 , 25	41	odb001
<b>zahoupat se</b>	Uviděli houpačkou a <b>zahoupali se</b> .	*	net910
<b>zajímat se</b>	Kdo <b>zajímá</b> ruský nebo čínský , lze rychle pochopí , záleží kdo chce a zajímat .	43	ost815
	Kdo zajímá ruský nebo čínský , lze rychle pochopí , záleží kdo chce a <b>zajímat</b> .	43	ost815
	<b>Zajímá se</b> to , protože je rozumná , ráda se pomáhá věci na učení .	54	tzt835
	Protože na kurz CZJ pro slyšící i také sluchově postižené , aby uvědomili <b>zajímat</b> informaci o neslyšící kultuře , neslyšící komunita	57	tzt838
	O NO2 <b>jsem nic nezajímá</b> , protože jsem neměl dost informací o té škole ,	100	sch200
	Helena o to vůbec nerozuměla ale <b>zajímala</b> , co on přesně kreslí	7	sch209
	Oba smáli a Benson vysvětl<...> proč maluje , proč <b>zajímá</b> dějiny tetování , proč baví dělat <...>	7	sch209
	Věřím , že bude dobré a doufám , že někteří lidé se budou líbit , <b>zajímat</b> a číst časopis .	106	sch245
	Ten časopis je u mě úplně nové informace a občas <b>jsem zajímala</b> o jejich kultuře .	107	sch246
	Bavíme se , vyměníme názory a <b>zajímám se</b> o jeho aktivity a různé zajímavé co se děje ve světě .	105	sch307
	Lidé mají práci nebo ne . nikdo <b>se nezajímá</b> .	122	net905
<b>zařadit se</b>	Mám negativní postoj k KI , pokud se operují hned po narození , a hned <b>zařadí</b> do komunit slyšících .	56	tzt837
<b>zastat se</b>	Kryšpín byl překvapený , že Dominika <b>se ho zastala</b> .	50	sch188
	<b>Zastala</b> jim Domča a Kryšpín byl překvapený .	46	net903
<b>zastavit se</b>	Muzes <b>zastavit</b> u nas v práci školka	4	mail026



<b>zavřít se</b>	rty se krátce otevřou a pevně <b>zavřou</b> - " um "	41	odb001
	" um " ( rty se krátce otevřou a pevně <b>zavřou</b> ) se objevuje pouze u znaků , kteří vyjadřují krátkost časového trvání	41	odb001
<b>zbavit se</b>	až odpoledne ranní kocovina tak vstávali a najedli kyselé okurku a pul litry piva aby kocovina <b>zbavil</b> bolesti	7	sch212
	A potom napsat úkoly zbytek co jsem nestihl , ale trošku jsem nervózní , protože chci to rychle <b>zbavit</b> úkoly dodělat .	6	sch228
	Statní maturita je to jiný , protože zbavit zkoušku , potom učitelé poslati ministrstvo škola a bude to tvrdý a nebude dat milost .	102	sch273
	Po několiká dne rodina Hermovi <b>zbavili</b> do koncetračního tábora .	105	sch367
<b>zbláznit se</b>	Odpovídal celkem 40 čtyřicet euro , tak <b>jste zbláznil</b> .	102	sch258
<b>zdržovat se</b>	Milá NJ1 , omlouvám se , ze přijdu jeste 15 minut . Nám <b>se drzuje</b> v práci .	44	sms064
<b>zhoršit se</b>	xxx kdyby xxx se mi nechce učit nebo nemusím , tak může <b>zhoršit</b> a budu čím dál víc hloupá .	110	sch280
<b>zlepšit se</b>	Ukázalo se , že většinou moc nepomohlo tolik najednou <b>zlepší</b> život	85	sch102
	Opravdu ji pomohlo a dokonce mnohem <b>se zlepšila</b> v komunikaci a mluvení .	85	sch102
	Příští rok bude opět na ples 26 . února , tam <b>bude zlepšit</b> , že víc bude mluvit , abychom to dobře slyšeli	96	sch148
	Doufám , že <b>zlepší</b> aktivní než líný .	102	sch305
	By <b>zlepšit</b> judo a<...> závodit v cizince třeba mistrovství soutěž a mít nositel černý pásek .	*	sch333
	Ona <b>zlepšila</b> , už nebyla chudá .	*	sch364
	Najednou její ( Amandy ) rodiče <b>zlepšili</b> , uvědomili se pozdě , už chodili do práce .	*	sch364
	Do dneska se stala nejlepší kamarádky , ale Emilie ve stavu <b>se nezlepšila</b> , ale Julie se ji nevzdávala a držela ji spolu	105	sch367
	Emilie ve stavu nik<x>y</x>dy <b>se nezlepšila</b> .	105	sch367
	Doufám , že příští rok bude <b>zlepší</b> víc lidí tam na MDZ :-)	*	net912
<b>zlepšovat se</b>	V DNEŠNÍ DOBĚ PODMÍNKY <b>ZLEPŠUJÍ</b> , EXISTUJE STÁTNÍ PŘÍSPĚVEK PRO " CHRÁNĚNÉ DÍLNY "	27	net872
<b>zlobit se</b>	Děti začínají <b>se zlobit</b> a řvou .	42	ost814
	Přijde zlá , stará husa se podívat na mámu a na děti , povídá mamě , že děti <b>se zlobí</b> .	42	ost814
	MYŠ RABOST KOČKA   ZLOBÍ	49	ost830
	KOČKA <b>ZLOBÍ SE</b> .	49	ost830
	Přijeli babička s dědečkem , potom s bratrem a prarodice jsme hrali na stůl " <b>nezlob se</b> člověka "	8	sch124
	Málokdy <b>se zlobí</b> .	94	sch132
	Popelář <b>se zlobil</b> , protože ten je moc divoký .	50	sch182
	Ona už <b>zlobila</b> a sebe vzala s mobilem .	50	sch182
	jsme to začali menší hru a k tomu alkohol , ve hře bylo člověče <b>nezlob se</b> !	7	sch212

	Zlá čarodějnice už začala <b>zlobit</b> a znakovala " třetí úkol bude nejtěžší , kteří nemůžete najít ,	101	sch236
	Zlá čarodějnice už víc <b>zlobit</b> a odešla .	101	sch236
	Tatínek <b>zlobil</b> a znakoval " proč utekli , když rodiče nic nevím ! ? "	101	sch236
	Šli jsme na pouti , ale ten velbloud už začal <b>zlobit</b> , protože pořád vrtěl hlavu do velblouda zádku .	106	sch259
	<b>Zlobí se</b> Alice .	85	sch358
	<b>nezlobte se</b> , že nevím	46	net855
	<b>Nezlobte se</b> , jaký má název k té organizaci .	46	net856
	ale <b>nezlobim se</b> je tvoje volba , ale vis dobře prece mam te rad	*	net896
<b>změnit se</b>	V té soutěži <b>se</b> hodně <b>změnil</b> povahu - přísný , zlý , provokoval na mne . .	46	ost826
	Lektor v tom týden tábor vypadal hodny , pohoda , příjemný , při soutěži , on úplně <b>změnil</b> zly , přísný	47	ost827
	je bodnuta břicha ale necítí bolest ale cítila ztracena duše pak viditelně oči začalo <b>změnit</b> červené svět	7	sch209
	Jsem silené sokovala , že už úplně <b>změnil</b> a už jsi muž .	5	sch219
	např ve Finsku mají 14 padů dřív v česku mělo 6 pádů , ale už <b>se změnil</b> na 7 pád	46	net840
	Nic <b>se nezměnilo</b> ani neupravilo	46	net849
	Život pro neslyšící hodně <b>se změnilo</b> např. máme tlumočnické služby a můžeme objednat .	122	net905
	Můj oblíbený byl dějepis a pc na základní škole , Teď střední škola mě <b>změnil</b> můj oblíbený předmět je český jazyk , PC .	59	net866
	V budoucnost <b>se stále mění</b>	*	net907
	Hus se snažil , aby <b>se</b> to vše <b>změnilo</b> , tak proto dobojoval proti nim .	*	net911
<b>zmínit se</b>	Dále v knize Valliho a Lucasové také <b>zmíní</b> , jak nemanuální signály hraje důležitou roli v syntaxe .	41	odb001
	Anebo existuje , ale v jiném názvu termínu , protože autorka studie <b>se zmínila</b> , že měla problémy s nalezením vhodného názvu ?	41	odb001
<b>zranit se</b>	<b>Zranil se</b> a šel dolu jeden zachránce , který ovládá znakovým jazykem , jenže Kryšpín to neumí .	46	sch198
	Už jsme o tom mluvili , kdyby náhodou někdo z nás <b>zraní</b> , tak některé mí spolužáci mají pojištěné .	85	net898
<b>ztratit se</b>	Laura už začíná viset vodítko se psem a ten nebude toulat , protože <b>si ztratil</b> jako skoro zmizel .	50	sch182
	Kryšpín <b>se ztratil</b> z chaty a utekl do neznámé lesy .	50	sch188
	Helena xxx <b>ztratila</b> navždy .	7	sch209
	Abychom <b>se neztratily</b> , dáme si sraz v neděli 31 . 10 . 2010 v 10:00 hodin u hlavní vlakového nádraží v Brně .	103	sch250
	Nejdůležitější je , že <b>jsme</b> vůbec <b>neztratili</b> a jsme nakonec šats šťastný odjeli domů .	103	sch261
<b>zvedat se</b>	pak na cestě domu měl jsem kocovinu až do prahy mě to <b>zvedal</b> ze žaludku které chtělo zvracet	7	sch212
<b>zvednout se</b>	Ne , neměl kvůli zacpě auta ale potom všiml , prošli neslyšící mladé lidé a nalada trochu <b>zvedla</b>	46	net848

<b>živit se</b>	studovala na Pedagogické univerzitě v UJEP v Ústí nad Labem , od roku 1997 <b>živí</b> jako spisovatelka na volné noze .	46	sch198
-----------------	--	----	--------

### 5.3. Soupis výskytů recipročních reflexiv

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA	ID TEXTU
<b>bavit se</b>	V sporotovní hry jsme se setkali s jednu kluků , HK v Praze , byl on je veselý , hodný a <b>baví</b> s lidí .	55	tzt836
	Takže víc <b>se bavím</b> s neslyšícími .	56	tzt837
	<b>Bavila jsem</b> hodně neslyšící .	62	sch058
	To znám , když začátek <b>bavíme se</b> slyšící , jako nové poznání mezi slyšícími i neslyšícími	62	sch058
	Samozřejmě jsem docela odvážná <b>bavit se</b> slyšícími , ale bohužel většinou oni se mnou nemají v zájmu bavit .	62	sch058
	Samozřejmě jsem docela odvážná bavit se slyšícími , ale bohužel většinou oni se mnou nemají v zájmu <b>bavit</b> .	62	sch058
	Byl <b>se bavil</b> s vami kluky .	70	sch070
	A jeto je to bylo příjemné pro mě , protože nemusel jsem myslet na školu a mohl <b>jsem bavit</b> s neslyšícími kamarády .	98	sch163
	Pořád <b>spolu</b> musíme <b>bavit</b> o různém věci i blbosti , někdy se nedá o to zapomenout .	99	sch174
	<b>Bavili jsme se</b> o různých věcech , které nás zajímali .	7	sch213
	Když jsem byl ve škole , vždycky <b>jsme bavili se</b> spolužácky .	104	sch251
	<b>Bavíme se</b> , vyměníme názory a zajímám se o jeho aktivity a různé zajímavé co se děje ve světě .	105	sch307
	Tajně plížím ke masivním dveřmi a poslouchám o čem <b>si</b> asi <b>baví</b> .	85	sch358
	Ta Julie <b>se</b> ve školce přestala <b>bavit</b> a zůstala sama , nikdo nechce s <...> hrát .	105	sch367
	Kvůli dceře ve školce <b>se přestal</b> <...> <b>bavit</b> a trápení s její psychické .	105	sch367
<b>brát se</b>	Barbora a Fanda <b>se brali</b> v kostele svatého Jakuba Staršího v NM1 ve 12 hodin .	42	ost813
<b>dohodnout se</b>	Pedagogové <b>dohodli</b> s organizací Pevnost , aby přednášela o neslyšících ve škole .	46	sch198
	Pravé Bay jejich rodiče sejdeme druhé rodiče a <b>dohodame</b> kdo pravda dcera nebo omyl	*	sch360
<b>domluvit se</b>	Dneska nepujdu na zapoctu az odkladame , <b>domluvime</b> kdy budeme zkouset zapocet u tebe na konzultaci	50	sms040
	Jeste <b>se domluvime</b> v pristem utery .	50	sms053

Pozdravil jsem rodiče pak xxx <b>domluvil jes jsem</b> s rodičem co bude dělat další , xxx jsem chtel jit do práce stejně	66	sch066
V sobotu přijdu nejdřív , abychom <b>se domluvili</b> o jídlu .	96	sch141
napadlo , mě , že měl jsem více času odpoledne a <b>domluvil jsem</b> s mým neslyšícím kamarádem před Facebooku	98	sch157
Druhý týden ledna v pátku <b>jsem</b> s Katkou <b>domluvil</b> na Facebooku na večerní setkání .	98	sch160
Jak v sobotu přišel jsem domů z babičky a <b>domluvili jsme</b> o tom .	98	sch165
Právě <b>jsem si domluvil se</b> paní magistrou .	50	sch183
Po koupání <b>jsem se domluvili</b> , že pojedeme na u Výstaviště v Praze .	11	sch206
<b>Domluvili jsme se</b> , že se budeme projít .	7	sch213
Pak já s ní <b>domluvíme</b> , že chceme něco strašidlo na vedoucí .	5	sch218
Před Vánoce <b>jsem</b> s rodiči <b>domluvili</b> kam pojedeme	6	sch225
Jednoho dne <b>se domluvili</b> o svatbě a už vybírali termín .	111	sch282
Přišel jsem na FAMU a <b>domluvil si</b> s šefem .	102	sch293
<b>Domluvily jsme</b> lepší jen přímo těžký pro dospělé a nebyly jsme pro začátečníky .	108	sch308
<b>Domluvili jsme</b> někam mimo město , bychom mohli poznat španělské kultury a získali jsme informace	105	sch311
<b>Domluvili</b> s tetou s strýcem .	102	sch356
Manželka s manželem <b>domluvily</b> jak to dopadlo .	*	sch359
Anna : " Ach jo , je pravda ... tak pojd' , ale <b>domluvit</b> táta ... "	*	sch363
Aneta : " hm , ók musí<x>m</x> <b>domluvit</b> Anně ... "	*	sch363
Anno , musí<x>m</x> domů proto moje teta chtěla domů ( vratný ) ale příště až květnu <b>domluvit</b> a přijdeme k tebe	*	sch363
Muze take ve vikendu ? - <b>domluvit</b> podle potreby	4	mail011
<b>Domluvíme se</b> dnes na osobne :-) dekuji NN3	4	sms004
Dobře a <b>domluvim</b> s panem NP5 a pak vám řeknu .	46	net840
nevím , <b>domluvim</b> s tebou a s Janou , kam a kde jsou do dobrem místa - v kavarne , v restaurace , v cajovne , ... atd.	12	net870
kde je adresa a ulice - mapy google - cajovna u zastavky Hlavní nadrazi <b>domluvíme</b>	12	net870
<b>Domluvim</b> s tebou ?	12	net870
<b>Domluvíme</b> s tebou	12	net870
Az s tebou sejdu <b>domluvili</b> bychom jak dal zasportovat ?	27	net877
Taky se těším a také děkuji , že jste si udělal čas se mnou <b>domluvit</b> .	85	net898
Pak <b>se domluvíme</b> jaky termin si vyberem , abychom setkali na nataceni .	*	net896

	Jo pak <b>se domluvíme</b> a zavolal bych NP3 aby nam natocili . .	*	net896
	Budeme nahradit jiný termín a klidně <b>se domluvíme</b> ve škole	121	net917
<b>držet se</b>	Hrozně se jsem bál , dokonce jsem musel jít <b>držet</b> s tátou .	104	sch310
	ale Emilie ve stavu se nezlepšila , ale Julie se ji nevzdavala a <b>držela ji spolu</b> n<x>á</x>apopřád .	105	sch367
<b>hádat se</b>	Nikdo <b>nedokáže se se</b> mnou <b>hádat</b> a spolu pořád rozumíme a máme podobný názor .	104	sch306
	Ona slyšela , co <b>se hadají</b> vedle rodiče s cizím lidma .	*	sch364
	rozuměla a poslouchala , co řekli <b>se hadáli</b> oni .	*	sch364
	Lucinka měla smutná a trápěla , že Janička pořád <b>hádala</b> .	*	sch366
	Janička a Lucinka šly do pokoje , pak popraly a , rivální , a <b>hádaly</b> a nechtěly zahrát hračky ,	*	sch366
	Janička se litovala , že proč <b>se popraly a hádaly</b> , proto Lucinka neposlouchala a nakonec je neslyšící .	*	sch366
<b>kombinovat se</b>	Některé kanály <b>se</b> mohou vzájemně <b>kombinovat</b> a vytvářet tak specifické významy .	41	odb001
	Tyto nemanuální aktivity <b>se</b> často <b>kombinují</b> , vystupují najednou , nebo krátce po sobě .	41	odb001
	Např. : orální komponent " mm " nesoucí význam normálně , běžně může <b>kombinovat</b> s různými slovesy , například řídit	41	odb001
<b>kontaktovat se</b>	Polívkovi se marně snažili <b>kontaktovat</b> s Hermovi , ale nepodařili se .	105	sch367
	Julie se snažila <b>kontaktovat</b> s Emilií , ale Emilie se nereagovala .	105	sch367
<b>líbat se</b>	<b>Líbal</b> spolu.	62	sch229
	Foto bylo , že holka s klukem <b>líbali se</b> u rybníku a svítla sluníčko v Plzni .	*	sch341
<b>lišit se</b>	ale nebylo tam vysvětleno v čem <b>se liší</b> znaky , které mají idiomatický charakter a který nemají	41	odb001
	CJ a CZJ <b>liší</b> rozdíl jiné .	50	sch186
	Nic <b>nelišila</b> zkouška , přišel jsem na konzultaci , vyptával jsem paní magistru NP4 , jak test bude vypadat .	27	net871
<b>milovat se</b>	V té fotce je kočka s kocourem kteří <b>si spolu milují si</b> a pusinkují se .	*	sch344
<b>mít se (rádi)</b>	Ježíš vyprávěl všem lidem , aby byli všichni <b>vzájemně měli rádi</b> , bez ohledu na nemocného , zdravého , různých rasách	46	sch194
	<b>Májí se rádi</b> , byli na louce .	*	sch344
<b>objímat se</b>	Táta s mámou vyšli do pokoje a <b>objímali</b> s ní .	102	sch356
	<b>Objímali</b> s ní .	102	sch356
	A pak zavřeli dveře a šli k dceře a seděli společně a <b>objímali společně</b> .	*	sch369
	Odpověděli , že určitě pa<...> chovali přitom stalo <b>objímali</b> v gauči .	*	sch369
	Máma <b>se objímala</b> se svou dceru .	*	sch369
<b>pobavit se</b>	A taky nejvíc rád <b>povavily</b> s lidmi , ale nejvíc formát .	55	tzt836

<b>podobat se</b>	Vůbec se to <b>nepodobá</b> mých představách .	56	sch368
<b>pohádat se</b>	<b>Pohadali se</b> , protože cizí lidé řekli , že musí odjet , protože mají exekuce .	*	sch364
<b>políbit se</b>	U nás je zvykem , že <b>se</b> milenci <b>políbí</b> pod rozkvetlou třešní nebo břízou .	*	net910
	Honza už nevydržel a <b>políbil</b> s ní .	62	sch229
<b>poprat se</b>	Janička a Lucinka šly do pokoje , pak <b>popraly</b> a , rivální , a hádaly a nechtěly zahrát hračky ,	*	sch366
	Janička se litovala , že proč <b>se popraly</b> a hádaly , proto Lucinka neposlouchala a nakonec je neslyšící .	*	sch366
<b>potkat se</b>	Z školy jsem jel jsem s pártou v autobusu do NM1 , byli <b>jsme potkat</b> <...> NJ1 a její bydlí v domě .	69	sch082
	Pak <b>potkala</b> s manželem a on zavolaal moji manželku Lauru .	50	sch182
	Konečně <b>se potkáme</b> .	50	sch182
	Tam jsem <b>se potkali</b> tolik neslyšících , které jsem jich dlouho neviděla	11	sch206
	Já se málo těšila do střední školy , protože jsem ráda <b>potkala</b> s kamarádým .	116	sch319
<b>pozdravit se</b>	uviděli na kalendáři , co je dnešní datum , jdou naproti ,jdou naproti , <b>pozdraví se</b> a obě <b>se drží</b> ruce .	*	net910
	Starý pán s brýlí <b>pozdravil</b> " Ahoj " s kamarádem dědečkem , protože on odešel domů .	*	net915
<b>poznat se</b>	Když <b>jsme poznaly</b> hned jsme popovídaly o čemkoliv , jmenovala se Marie .	53	tzt834
	Jsme spokojeni s ním , mám jí moc ráda , děkuju moc <b>jsme poznali</b> v sportovní hry .	55	tzt836
	Rád bych se s Vámi sešel osobně , abychom <b>se poznali</b> .	104	sch296
	nakonec nebude vyměnit ale samozrejme každý týden navštěvu Bay a Bara rodiče aby <b>poznal</b> .	*	sch360
<b>přespat se*</b>	A pak spolu <b>se přespali</b> .	62	sch229
<b>přiblížit se</b>	Helena <b>přiblížila</b> u Honzova těla a řekla : " Taky mám tetování , ale nemohu tady ti ukázat . "	62	sch229
<b>pusinkovat se</b>	V té fotce je kočka s kocourem kteří si <b>spolu</b> milujou si a <b>pusinkují se</b> .	*	sch344
<b>rovnat se</b>	Slyšící společnost nechtějí být označen za audismus a pro ní <b>se rovná</b> rasismus .	*	net908
<b>rozejít se</b>	Ale <b>rozešli jsme se</b> .	*	sch336
<b>rozloučit se</b>	čas rychle utíkal a museli jsme jít na autobusovém nadraží a <b>rozloučila jsem se</b> svým přítelem .	96	sch140
	Poslední Byl poslední den , že musely <b>jsme se rozloučit</b> v Německu a čekaly jsme na vlaku za čtyři hodiny ,	96	sch150
	Mrzelo mě to , že jsem nezúčastnil na Valentýnském maturitním plese , chtěl <b>bych rozloučit</b> studenty	98	sch158
	Takže muž se ženou <b>se rozloučili</b> .	11	sch203
	Tak čas museli odejít a <b>rozloučili</b> rodiny .	*	sch361
	Proto nejdřív <b>se rozloučili</b> spolu obě rodiči .	*	sch369
	Čtvrtý den rano <b>jsme rozloučili</b> ze zahraničního .	44	net873

	Pojedeme všichni , protože už jsme v posledním ročníku a aspoň všichni <b>se</b> pořádně <b>rozloučíme</b> a užijeme si na kolech .	85	net898
	Stmívalo se a na obloze bylo plno hvězd a <b>rozloučili se</b> polibkem .	*	net910
	Já budu muset <b>rozloučit</b> s NO1 .	*	net911
<b>sázet se</b>	Spolu <b>jsme sazeli</b> , kdo nasbírá nejvíc propisek ten vyhrává .	99	sch174
<b>sejít se</b>	On " sej fajn , <b>sejdeme</b> u hvezdy v 18 hod .	9	sch105
	A <b>teším sejít</b> s tebou .	99	sch178
	Až se dorazili na místo , kde má <b>sejít</b> všechny děti na lampionový průvod .	100	sch201
	Později všichni <b>sešli</b> , a pak šli přes rušné náměstí a obchodní dům .	100	sch201
	Po pár minuta <b>jsem sešly</b> s NP3 a procházeli jsme po Ještěd , xxx pl<x>á</x>aváli jsme v Babylónů .	62	sch235
	<b>Sejdeme</b> v 13 . dubnu 2011 na terminálu 2 pod cedulí .	104	sch248
	Nakonec povedlo , že <b>jsme sešly</b> .	57	sch264
	Doktoři , Izraelité slyšících a neslyšících <b>byli sejít</b> na schůzku o téměř implantátu .	57	sch267
	Rád <b>bych se</b> s Vámi <b>sešel</b> osobně , abychom se poznali .	104	sch296
	Pravé Bay jejich rodiče <b>sejdeme</b> druhé rodiče a dohodame kdo pravda dcera nebo omyl nebo vymlovali .	*	sch360
	NJ2 NP2 chci <b>sejít</b> , kdy budu sraz ?	12	net870
	Zitra budeme sraz na Hlavni nadrazi - vlak ( nahore u metro ) v 17:30hod - 18hod , pak <b>sejdeme</b> do cajovny	12	net870
	pak <b>sejdeme</b> ( stejne misto ) do ruzove cajovny ?	12	net870
	Az s tebou <b>sejdu</b> domluvili bychom jak dal zasportovat ?	27	net877
<b>setkat se</b>	V sporotovní hry <b>jsme se setkali</b> s jednu kluků , HK v Praze , byl on je veselý , hodný a baví s lidí .	55	tzt836
	Na praxi <b>jsem se setkala</b> známé neslyšící po dlouhé době a zbytek ostatní jsou slyšící z NO1 .	11	sch205
	jsme objednali mešní soukromý chalupu abys mohlo pořádně užít než ve městě , tak tam <b>setkali</b> všechny všichni	7	sch212
	pak všichni venku <b>setkali</b> a počítali kolik jsme měli napily šaprle	7	sch212
	zítra odjezd do Phy ( Praha ) <...> Praze <b>jsme setkali</b> své přátele , muselo organizova<...> pak odjeli z Prahy do Mnüchova	7	sch214
	<b>Setkal jsem</b> jen s kolegyni a ředitele , jiný pracovníci jsem moc neseťkal , protože jsou v druhém patře	6	sch224
	Setkal jsem jen s kolegyni a ředitele , jiný pracovníci <b>jsem</b> moc <b>neseťkal</b> , protože jsou v druhém patře	6	sch224
	Povedlo <b>setkat</b> a vyměnili holčičku .	*	sch361
	Protože Novak<...>ova dcera chtěla <b>setkat</b> s kamarádkou .	*	sch365
	Po válce těžko <b>setkát</b> zpátky rodiny i příbuzní .	105	sch367
	neslyšící či nedoslýchavé redaktoři <b>setkali</b> s neslyšícími či nedoslýchavými lidmi a ptali se	46	net847

	Náše škola každý den normalní chodíme , učíme se , povídáme , <b>setkáme</b> studenty a učiteli .	9	net864
	Pak se domluvíme jaký termín si vyberem , abychom <b>setkali</b> na natáčení .	*	net896
<b>setkávat se</b>	Nerada chodím do práce , protože nechci mít nervy , unavená , nemá čas psát úkoly a <b>setkavát</b> s kamarádky ze školy	57	sch302
<b>seznámit se</b>	Postupně <b>jsme</b> víc <b>seznámily</b> .	53	tzt834
	Znála jsem jí a <b>seznámila se</b> od střední školy AK v roce 2009 .	54	tzt835
	<b>Seznamili jsme</b> na zábavě .	61	tzt842
	Na celé procházce okolo mého bytu jsme znakovali a <b>seznámili jsme</b> jako noví kamarádi .	98	sch160
	mluvili j popovídali jsme si <*1> a <b>seznámil jsem</b> s novými novými kamarády či kamarádky z Maďarska	98	sch169
	<b>Seznamili se</b> a popovídali si .	11	sch203
	Rozhodla jsem se oslavit se spolužáci i mé přátelé , kteří <b>bychom se seznámili</b> nové přátelé .	105	sch240
	Dvě paní jezdily autem do Izraele a chtěly tam <b>seznámili</b> s neslyšícími rozhovor a taky natočit o různých věcech , školách	106	sch266
	Oba rodiny nebyli známí najednou když obě holky šly do školky a obě holky <b>se seznámily</b> , protože obě jsou stejné koničky	105	sch367
	a obě holky se seznámily , protože obě jsou stejné koničky a pak rodiny taky <b>se seznámily</b> díky holky .	105	sch367
<b>srazit se</b>	Jinak další termíny , jsem byla v NM2 pořád a <b>srazila jsem</b> s Gábinou na pivo občas .	11	sch208
<b>stýkat se*</b>	Večer jsme zase šli do P parku a leželi jsme v trávě , začali jsme <b>se stýkat</b> , protože za chvíli jsem musela jet domů	96	sch140
<b>uvidět se</b>	Tak se <b>xxx těšíme</b> na vás a <b>uvidíme se</b> tam .	96	sch144
	Měj se moc hezky a brzy <b>se uvidíme</b> , Tvůj kamarád NJ1 NP1	98	sch158
	A <b>uvidím se</b> jen o víkendech .	98	sch168
	Brzo <b>si budou uvidět</b> na Vánoce .	50	sch184
	Až <b>se uvidíme</b> zítra , pověz mi , juuu .	87	net861
	<b>Uvidíme</b> na příště .	*	net916
	<b>Uvidíme</b> ve středu .	*	net915
	<b>Teším se</b> uvidíme .	103	sch250
<b>vidět se</b>	Proto chci aby <b>vidět</b> a povídat něco stalo .	95	sch138
	Protože jsme dlouho <b>neviděli</b> asi dvě roky .	102	sch237
	Chtěl jsem vám pozvat na výlet do ciziny Protože jsme dlouho neviděli .Protože jsme dlouho <b>neviděli</b> .	104	sch248
	Milí přátelé , ráda bych Vás pozvat na výlet , protože <b>jsme se</b> dlouho <b>neviděli</b> .	108	sch249
	Budu se na vás těšit a hlavně si popovídáme , protože <b>jsme se</b> dlouho <b>neviděli</b> a hlavně se podíváme na zvířátka .	108	sch249
	Milá NJ1 , chci tě pozvat v neděli na výlet do ZOO v Brně , protože <b>jsme se</b> dlouho <b>neviděly</b> a budeme si povídat	103	sch250



	Ano , muzes pozvat s tvoji kamaradky , chci <b>videt</b>	12	net870
	Dobrý den , ano <b>vidíme se</b> .	27	net872
	Dobrý den , <b>vidíme se</b>	46	net903
<b>vzít se</b>	Kněz se nevěsty a ženicha , jestli chtějí <b>se vzít</b> .	42	ost813
<b>zamilovat se</b>	Film , který <b>se</b> pár moc <b>zamilovali</b> .	111	sch282
<b>znát se</b>	Protože , <b>znám se</b> pán jsme pracuje autem na taxi do NM3 .	*	sch060
	Že jako <b>neznáme se</b> .	5	sch219
	Když jsem uviděl ji , že už <b>jsme znali</b> od základní školy .	104	sch306
	Bay hned koukala že <b>znaly</b> od spoluzací hned pokecaly a rodice oba pokecali nakonec nebude vyměnit	*	sch360

#### 5.4. Soupis výskytů vlastních reflexivních sloves

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA	ID TEXTU
<b>léčit se</b>	Už <b>se</b> umíme <b>léčit</b> a na umírání staří věk posune než to bylo dřív .	*	net907
<b>obléci se</b>	Vstávala jsem pozdě , musela jsem rychle <b>obléct</b> a vzala jsem longboard .	62	sch232
<b>oblékat se</b>	Vstal si tak a šel <b>oblékat</b> . Spěchal si a rychle běhal do autobusu .	45	ost822
	Rád <b>se obléká</b> podle lidí z Ameriky .	105	sch307
	A potom <b>jsem se</b> šel <b>oblekal</b> .	114	sch313
	tak připravit <b>oblékat</b> a jdeme ...	*	sch363
	Táta , Aneta a Anna <b>oblékáme</b> .	*	sch363
	Šla jsem spát , ale nemohla jsem usnout , kvůli nervozitě na svatby , do čeho <b>se budu oblékat</b> .	56	sch368
<b>omlouvat se</b>	Moc <b>se omlouvam</b> , ze dneska jsem uplne zapomnel ze mel bych u Vas na konzultaci .	50	sms031
	Jednou <b>se</b> Vam <b>omlouvam</b> za prijmani omluvu .	50	sms031
	Dobry den , pani doktorko , velice <b>se omlouvam</b> , ze pisu az ted .	50	sms032
	Dobry den pani doktorko , velice <b>se omlouvam</b> , ze me to neni dobre .	50	sms033

Dobry den pani doktorko , moc <b>se Vam omlouvam</b> , ze nemohl bych prijat .	50	sms034
Dobry den pani doktorko , moc <b>se Vam omlouvam</b> ze nemohu prijat od 14.45 do 15.50 protoze bych musel vyridit potreba .	50	sms035
Moc <b>se omlouvam</b> .	50	sms036
Moc <b>se Vam omlouvam</b> .	50	sms037
Dobry den pani doktorko , moc <b>se Vam omlouvam</b> ze mam zdravotni duvody .	50	sms040
NJ1 , nic se neděje a nemusíš me <b>omluvit</b> :) )	44	sms047
Dobry den <b>omlouvam se</b> ze vyrusim prazdniny .	27	sms051
dekuji a <b>omlouvam se</b> za komplikace	27	sms051
Milá NJ1 , <b>omlouvam se</b> , jeste jsem v Karlíne , a stále držím	44	sms060
Milá NJ1 , <b>omlouvám se</b> , ze přijdu jeste 15 minut .	44	sms064
Mila NJ1 , nemusite me <b>omluvit</b> :) )	44	sms066
<b>Omlouvám se</b> , příště si dám pozor .	93	sch129
Dobrý den paní učitelko , <b>Omlouvám se</b> , že jsem v nemocnici .	95	sch138
Moc <b>se omlouvám</b> .	5	sch219
najednou si zakopl zem koberec a vytil mu mladýmu vysokýmu mužovi cappucino a poté <b>se</b> velice <b>omlouval</b> , že zakopl omylem	6	sch222
<b>Omlouvám se</b> Vám moc , že nestihnu udělat referát na zítřejší hodinu .	102	sch242
Uviděla Amandu a běžela za ní , objímala a moc <b>se omlouva&lt;...&gt;</b> za všechno .	*	sch364
<b>Omlouvam se</b> moje chyba :-(. )	4	sms008
Mila NJ1 , <b>omlouvam se</b> dnes zase zrusit az v pondeli .	4	sms067
Moc <b>se omlouvam</b> .	4	sms010
Moc <b>se omlouvam</b> .	4	sms018
Mila moc ti <b>omlouvam</b> ze zapomela jsem dat NN1 penize pro tebe celkem 200kc .	4	sms024
Ahoj , moc ti <b>omlouvam</b> ze neodpovedela predtim tvuj sms	4	mail023
ne otazka ale tečka moc <b>se omlouvám</b>	46	net840
<b>omlouvám se</b> špatně jsem napsala MŮŽEŠ , myslela jsem můžete	46	net840
Velice <b>se omlouvám</b> , to jsem nechtěla . .	46	net840
<b>Omlouvám se</b> , že nevím	46	net841
Dobrý den , NJ1 , <b>omlouvám se</b> za pozdní příchod z práce a školy	46	net843
ne , nemám a už mi mozek nepracuje ... <b>omlouvám se</b> .	46	net843

	sem tady a ještě <b>se omlouvám</b> , za 19 minut pozdě . .	46	net845
	nebyla jsem jistá a pro jistotu znovu přečtu , vám vadí . . <b>omlouvám se</b> . .	46	net846
	musím si odskočit , <b>omlouvám se</b>	46	net847
	<b>omlouvám se</b> a беру na vědom	46	net849
	<b>omlouvám se</b> ale pospíchám to .	46	net850
	<b>omlouvám se</b> , že je tady pomalý net	46	net851
	jsem vyčerpaná <b>omlouvám se</b> .	46	net851
	Ano , <b>omlouvám se</b> , že jsem začala později o pár minut .	46	net852
	<b>Omlouvám se</b> , že klikla tu CAPS LOCK v rychlosti jsem napsala .	46	net852
	Dělám dvě věci najednou , <b>omlouvám se</b>	46	net852
	Ahoj NN2 , moc <b>se omlouvám</b> , že jsem Ti odpověděl až doteď .	87	net859
	<b>Omlouvám se</b> , jsem spletl s termínem .	17	net899
	NJ1 , moc <b>se omlouvám</b> , že píšu až teď .	122	net906
	Dobry večer milí všem , paní magistro , moc <b>se Vám omlouvám</b> , že píšu až teď .	*	net912
	Jednou moc <b>se vám omlouvám</b> .	*	net917
<b>omluvit se</b>	Maminka té holčičky <b>se jí omluví</b> , že dceři se líbila vaše čepice .	46	sch196
	Bratři <b>omluvili</b> a vyprávěli co se stalo .	101	sch236
	trapně a chtěl jí <b>omluvit</b> .	46	net848
	Nejdřív bych <b>se chtěla omluvit</b> , že jsem Vám všem nepopřála šťastné a veselé Vánoce .	122	net906
<b>překvapit se</b>	Nechám <b>si překvapit</b> :-)	*	net911
<b>převléknout se</b>	Lisa <b>převlékla</b> , ale cítila zvaštní zvláštní oblečení s barvami .	62	sch357
<b>připoutat se</b>	Připravily jsme a <b>připoutaly jsme</b> , aby se neupadli až dolů .	108	sch308
<b>sprchovat se</b>	pak pomalu zpátky do NM2 , pak jezdil jsem domů , pak <b>sprchoval&lt;...&gt; jsem</b>	98	sch157
<b>svléci se</b>	Honza pomalu <b>svlékl</b> a Helena na něj prohlížela jeho svalnaté břicho , rameno a dokonce ruka p<x>á</x>aže .	62	sch229

## 5.5. Soupis výskytů reflexivního deagentivu

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA	ID TEXTU
<b>dělat</b>	nevím jak to <b>dělá</b> ? nepamatuji postup historie chatu .	46	net856
<b>hrabat</b>	Alice víš , že <b>se nehrabe</b> do cizích kabátů .	85	sch358
<b>najít</b>	Kočka utekl pak <b>našla</b>	*	sch062
<b>operovat</b>	Mám negativní postoj k KI , pokud <b>se operují</b> hned po narození , a hned zařadí do komunitu slyšících .	56	tzt837
<b>psát</b>	většinou <b>se píše</b> osobě jako předmět a zakončí sedmým pádem .	46	net904
	<b>Píše se</b> , že je to český původ , ale prý dříve už slavili keltští lidé .	*	net910
	Na Facebooku <b>se píše</b> , že se tam nemusí přihlašovat předem a že počet účastníků není omezen .	*	net917
	Když potřebuju jedno slovo , které <b>píše</b> správné a nemohu najít .	46	net851
	v knihách nejsou nikde slovo audismus , navíc ve wordu nebo na moodle <b>se píše</b> audismus s červeným podtržením	*	net908
	<b>Píše se</b> , že znaková řeč už je zastaralé .	100	sch202
<b>popisovat</b>	<b>Popisuje se</b> tam jakou má strukturu českého znakového jazyka , kdy a kde vznikl .	100	sch202
	žádná veselá čtení , spíš horror , před spaním nemohu číst . ale trochu legrační v tom <b>popisuje</b> 10:28 jak člověk oživil	46	net842
<b>porovnávat</b>	Doba byla jiná a těžko <b>se porovnává</b> .	122	net905
<b>postavit</b>	A hotové modely pak jsem namalovala tvar do sádrových zubů kde <b>se postavít</b> rovnátky .	105	sch292
<b>používat</b>	idiomatické znaky nejsou neobvyklé pro uživatele ZJ , ale ty znaky neslyšící <b>se používají</b> tak často	41	odb001
	ale ty znaky neslyšící se používají tak často jako by <b>se používaly</b> jiné druhy znaků	41	odb001
	neboť nemanuální části znaky <b>se používá</b> simultánně s manuálními znaky .	41	odb001
	Macurová zabývá zákon o znakovou řeči výhlášky S / 1998 a má právo neslyšících , když <b>se používá</b> znakovou řečí .	150	sch186
	nemá žádná souvislost , <b>používá se</b> tak	46	net842
	jest to je pomocné sloveso a dnes už <b>se používá</b> jen jsem , jsi podle 1 . , 2 , 3 , osobě	46	net843
	mluvnice , <b>používá se</b> v češtině	46	net847
	na co <b>se používá</b> ?	46	net849
	JINÉ SLOVO POUŽIL DŘÍV A DNESKA <b>SE POUŽÍVÁ</b> SLOVO SERVIS	46	net850
	podle slovo mrtvý jazyk jako vymřelý jazyk a živý jazyk je naopak a dál <b>se používá</b> v různých státech	46	net853
	To je odborné slovo pro jazyk , <b>používá se</b> pro vědci , studenti z FF UK , odborné publikace , knihy , texty atd .	46	net853
	A proto <b>se používá</b> to slovo a dnes nepracujeme v sobotu ( jen některá firma se dělá na směny )	46	net853

	jakoby dřív <b>používalo se</b> jinak slova a teď jenom slovo používá se jen jednu věc / slovo	46	net854
	jakoby dřív používalo se jinak slova a teď jenom slovo <b>používá se</b> jen jednu věc / slovo	46	net854
	více <b>se používají</b> více frekvenční slovo než méně frekv. slovo	46	net855
	Dřív taky museli použít jiné slovo ve škole paní soudružko , pane soudruhu a dnešní doba <b>se nepoužívá</b> to slovo .	122	net905
<b>prodávat</b>	Kočka je na obrázku na střešku stánku , kde <b>se prodává</b> ovoce a zelenina a kouká dolů	*	net914
	dětem to baví tu hru , taky měli znát názvy obchodu , co <b>se tam prodávají</b> ,	46	sch195
	a zítra zkusím se podívat do Teska , kde <b>se prodávají</b> knihkupectví Dobrovský	46	net840
	a musím doběhnout několik obchodů , kde <b>se prodávají unifomy</b>	46	net846
	Taky v obchodě potraviny <b>se prodávali</b> rohlíky všude v československu stejnou cenu	122	net905
	Dozvěděla jsem , že časopisy jsou úspěšné a dost <b>prodávaly</b> z časopisů .	57	sch244
<b>překládat</b>	Za použití nemanuální části znaky , které dokáže nést pokaždé různé významy , <b>se</b> také často těžko <b>překládá</b> pouze jedním slovem	41	odb001
<b>připravovat</b>	Dráha už <b>připravuje</b> pro start .	104	sch257
	<b>Připravuje se</b> nová státní maturita .	104	sch270
<b>rodit</b>	Za vlády krále , početná rodina měla 5 - 9 dětí , byli chudí , nepožadovali peníze za porodné :-), <b>rodili se</b> doma do roku kolem 1950	*	net907
<b>rozumět</b>	mluvním obrazem <b>se rozumí</b> takový vizuální obraz , který ústa vytvářejí v průběhu produkce znaku	41	odb001
<b>říkat</b>	" Máj " - <b>říká se</b> , že je to den nebo svátek zamilovaných .	*	net910
	<b>Říká se</b> tomu poklad .	46	ost826
	jako byla jsem odvážná a bojovná a vydržela jako říká mě odměnu , tomu <b>říká</b> poklad , povedlo našla jsem	47	ost827
	<b>Říkalo</b> mu mini cooper .	*	sch352
	Stromeček zdobíme normalní ale první davame tu světílka ( nevím jak to <b>říka</b> ) pak zdobíme koule	7	sch215
	ohýbovaný - nevím jak správné <b>říká</b> ohebné	46	net847
	SERVIS TŘEBA TALÍŘOVÁ SOUPRAVA TENISOVÝ ÚDER ( NEVÍM JAK <b>SE ŘÍKÁ</b> JINAK )	46	net850
	mohl jet pouze jeden člen rodiny a musel mít povolení a <b>říká se</b> tomu příslib .	122	net905
<b>snížit</b>	Jinak taky <b>se budou</b> dolu <b>snížili</b> a zdražili ekomoniké problémy pak lidí budou protrestovat STÁVKA	*	net907
<b>topit</b>	<b>Topilo se</b> v kamnách a dnešní moda máma dalkové topení	46	net855
<b>uvidět</b>	Ta mi řekla , že co <b>se uvidí</b> dál .	50	sch183
	Pro mně to těžký angličtinu , tak <b>uvidí</b> dál	102	sch273
	Přemyslím , že zatím Portugalsko , jestli <b>se uvidím</b> .	*	net917
<b>vymyslet</b>	Než <b>se vymysleli</b> termín multi-kanálové znaky , byli dříve používání švédští badatelé se svým termínem " Deaf Signs "	41	odb001

<b>zakočít</b>	většinou se píší osobě jako předmět a <b>zakočí</b> sedmým pádem .	46	net904
<b>zdražit</b>	Jinak taky <b>se</b> budou dolu snížili a <b>zdražili</b> ekomoniké problémy pak lidí budou protrestovat STÁVKA	*	net907
<b>zdůrazňovat</b>	inkorporuje další nemanuální aktivity , nafouknutí tváře , který <b>se zdůrazňuje</b> negativního vyjádření .	41	odb001

## 5.6. Soupis výskytů nahrazení reflexivního *si* morfémem *se*

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA	ID TEXTU
<b>číst si</b>	Hanka to pochopila a pustila se na pokoji , aby <b>se</b> mohl v klid <b>číst</b> knížku . .	46	net903
<b>dát si</b>	Měli se na chuť zmrzlinu a <b>dali se</b> .	*	net910
<b>doplňovat si</b>	Někdy <b>doplňují se</b> domácí ukol ve škole .	*	net864
	Někdy <b>doplňují se</b> ukol ve škole .	*	net864
<b>dovolit si</b>	co <b>se</b> muže <b>dovolit</b> při nakupování a kolik mám peníze u sebe	46	sch195
<b>hrát si</b>	Moje nezapomnutelný zážitek je , že jsem se spoluža<...> <b>se hráli</b> běhali ve škole	99	sch179
<b>lehnout si</b>	Pak <b>se lehli</b> na trávě s plnými pampeliškami a pletli si věnečky .	*	net910
<b>myslet si</b>	Mladý vysoký muž xxx měl nervy , že <b>se</b> pak <b>nyslí</b> , lidé budou vysmívat .	6	sch222
<b>nakupovat si</b>	Pokud bych neuměl český jazyk psát , číst i komunikovat tak je velký problém jak <b>se</b> budu <b>nakupovat</b> , mluvit s lidma	113	sch275
<b>oblékat si</b>	Nejčastěji nosí rifle , když v období léte nejvíc sukni nebo krátké kalhoty a většinou <b>se obléká</b> košile nebo různé barvy trička	104	sch306
<b>odpočinout si</b>	Řekl tomu psovi , že až bude doma a tak <b>se odpočine</b> .	46	net903
	Slávek nechal <b>se</b> na chvíli <b>odpočinout</b> a Ringo se válel na bodláky .	46	net903
<b>plánovat si</b>	Julie <b>se planovala</b> utéct z domova a začne zachránit Emilii .	105	sch367
<b>porodit si</b>	a rodina <b>se rádi porodi</b> dětmi a rádi postarájí pak zase porodili , pak zase , zase	*	net907
<b>postavit si</b>	Během oslavy přespíte se u nás doma nebo můžete vzít sebou stan a na zahradě můžete <b>se postavit</b> stan .	105	sch240
	Jsem <b>se postavil</b> stromček .	114	sch318
<b>prdnout si</b>	Člověk <b>se prdne</b> a Kryšpín poprvé uslyšel .	46	net903
<b>přát si</b>	Podle mého názoru <b>se přeju</b> , že jsou tady rozhovory , komiky , festivaly , sporty , kluby , handicap , atd .	107	sch246
<b>představit si</b>	Umím <b>se představit</b> , kdybych byla v běžné školy pro integrace	11	sch057

<b>připravovat si</b>	Muž <b>se připravoval</b> oblečení černé oblečení , aby nikdo ho nepoznali , kdo je to .	11	sch203
	Už po Vánocích <b>se připravují</b> věci do auta , kufry a tašky .	6	sch225
<b>splnit si</b>	Doufám , že <b>se úspěšně splním</b> přání , abych byla tak šťastná .	*	sch338
<b>umývat si</b>	Děti <b>se umývají</b> ruce v kašně .	*	net915
<b>uvědomit si</b>	<b>Uvědomil se</b> , že se nesmí vzdávat .	46	net903
	Taky <b>se uvědomují</b> děti , že nemá šikanovat spolužáky	46	sch198
<b>užít si</b>	Před prázdninám jsem se těšila <b>se užít</b> v létě .	11	sch208
	to byla moje krásná vzpomínka a <b>užila jsem se</b> sy svým přítelem xxx skvěle .	*	sch140
<b>užívat si</b>	Vracím se na chalupu a budu <b>se užívat</b> v klidu na sluníčku na zahradě a připravím pro studenty zápočtové testy	*	net910
<b>vypnout si</b>	Občas <b>se</b> sluchadlo <b>vypnul</b> z toho důvodu velký rámus , kterému se ho nepříjemně .	46	net903
<b>vyprávět si</b>	<b>Vyprávěli se</b> navzájem všechny o všem .	*	sch364
<b>vzít si</b>	Třetí den odchazíte domů , nezapomeňte <b>se vzít</b> plavky , vymyslet nějakou zábavu	105	sch240
	vymyslet nějakou zábavu zábavu a další věc <b>se můžete vzít</b> , je to vaše přání	105	sch240
<b>vzpomínat se</b>	Lucinka někdy <b>se vzpomínala</b> , že co zážila s Janičkou měly rivální	*	sch366
<b>zavolat si</b>	aleee jak se jsme komunikovali a potřebuje <b>se zavolat</b> ( telefon ) to se znamená - to je AUDISMUS !	*	net908
<b>zvyknout si</b>	Její oblíbené pečes cukroví . <b>Jsme se zvykly</b> od dědicvi .	5	sch220
<b>zranit si</b>	Ten kluk se zranil prsty nohy , měl krev a mu říznuo sklo .	11	sch206

## 5.6. Soupis výskytů negramatického přidání morfému se

SLOVESO	VÝSKYT	ID AUTORA	ID TEXTU
<b>bavit</b>	Já neupeču cukroví . Mě <b>se nebavím</b> , ale jím cukroví a nejradši jím prsten a vosí .	5	sch220
	Chci pracovat v Praze v zubní techniky , protože <b>baví se</b> mě zubní techniku .	*	sch324
	Žiju úplně v pohodě . Sportuji , pracuji v MŠ . Moc <b>se mi baví</b> .	51	tzt832
	protože jsem byla s studentky vystoupit v divadlo a mě to baví ale já nejvíc <b>bavím se</b> aerobik , protože zajímavé technika v těle	*	sch331

<b>být</b>	Po válce někteří lidí <b>se zoufali</b> bez rodiny nebo se podařil<x>y</x>i nazpátek rodiny pohromadě .	105	sch367
	Začne xxx odpooběda odešel jsem s party <b>byli se jsme</b> cestovní busem do Pec pod Snežkou	70	sch074
<b>cítit</b>	Ano , <b>cítím se</b> nedostatky o českém znakovém jazyce a českém jazyce , lingvistice , ráda se naučím nové věci a zajímá mně to	46	net841
<b>darovat</b>	Nejlépe <b>se darovat na</b> jiný den než o Vánocích .	122	net906
<b>dát</b>	Už doma jsme , ale jen pes má moc rádosl a fat , <b>dál se jsem</b> pro tebou jíst , pes má hodně hladový .	70	sch074
<b>dělat</b>	Bárta chytil Denisovi , když co <b>se dělal</b> v záchodě , co má něco věci ?	50	sch188
	Brigáda <b>dělám se</b> v<...> stavebních .	114	sch320
	pracuje na baru ? nebo <b>se dela</b> kava a podava kavu	46	net848
	A proto se používá to slovo a dnes nepracujeme v sobotu ( jen některá firma <b>se dělá</b> na směny)	46	net853
	Na obrázku co <b>se dělá</b> řidič ?	*	net915
	V modrém svetru s kapucím a blond'ák <b>se dělá</b> ?	*	net915
<b>dorazit</b>	Až <b>se dorazili</b> na místo , kde má sejít všechny děti na lampionový průvod .	100	sch201
	Jakmile <b>se tam dorazili</b> na dětské hřiště s rybníkem , tak hrála veselá muzika , jsou spokojeni .	100	sch201
<b>doufat</b>	Taky <b>se doufám</b> že státní maturit<...> dobře se funguje a my nechceme do normální maturity.	105	sch272
<b>držet</b>	<b>Držte se</b> mi palce .	50	sch183
	Naše rodina <b>se tradici nedrží</b> .	122	net906
	Policie <b>se drží</b> co?	*	net915
<b>fotit se</b>	Neslyšící lidí <b>se fotili</b> xxx opravdu krásné i náhodné přírody .	108	sch228
<b>fungovat</b>	Taky se doufám že státní maturit<...> dobře <b>se funguje</b> a my nechceme do normální maturity.	105	sch272
<b>hledat</b>	Denis <b>se spolupráci hledali</b> a snažili uschovat věci do záchodů .	50	sch188
<b>chválit</b>	Líbí se mi , že jste snažili a <b>chválím se</b> na Vás .	107	sch246
<b>jít</b>	<b>šli se</b> dál a stala se tam pout' , rozhodli se užít na pouť .	*	net910
	Po obědě jsme se šli projít na náměstí a nakonec jsme došli až <b>se sli</b> až k tetě .	114	sch318
<b>komunikovat</b>	Šéf mi řekl , že jsem šikovný , když viděl mým životopisu , aleee jak <b>se jsme komunikovali</b> a potřebuje se zavolat ( telefon )	*	net908
	I během výuce jak se učí , jak <b>se kominukovat</b> s učitelé jestli komunikuje znakový jazyk nebo mluvený jazyk ( český jazyk ) .	105	sch272
<b>křičet</b>	<b>Jsme hned se křičely</b> na něj .	5	sch218
<b>lítovat</b>	Janička <b>se lítovala</b> , že proč se popraly a hádaly	*	sch366
<b>mít</b>	<b>Nemějte se</b> starosti .	50	sch183
	<b>Mějte se</b> hezký den .	50	sch183



	Mějte se pěkný den .	103	sch243
	mějte se hezký víkend	46	net840
	vidím to poprvé a pro mně je nové věci <b>mějte se</b> hezký den .	46	net842
	<b>mějte se</b> hezký víkend nevím , myslíte jako historii chatu	46	net850
	Ne , <b>Mějte se</b> hezký slunný den i víkend .	46	net856
	<b>Mej se</b> hezky den	4	mail019
	<b>Měli se</b> na chuť zmrzlinu a dali se .	*	net910
	Vy víte , co <b>se máme</b> tradiční velikonoce ? například jídlo , tradice , pravidla ?	*	net917
<b>mluvit</b>	O Vánocích je to smutné , nikdo <b>se nemluví</b> a soustředí na nové techniky .	122	net906
<b>nadchnout</b>	Socha Buddha <b>se</b> mě moc <b>nadchla</b> , ale samozřejmě i příroda kolem ní .	*	sch355
<b>najít</b>	Dlouh Hned jsme se vratili a šli hledat tu mojí jízdenku a <b>nenašli jsme se</b> .	99	sch180
<b>napsat</b>	<b>Napiste se</b> mi .	50	sms043
<b>navázat</b>	Můžete pozvat také slyšící lidé , které by mohli poznat skutečný svět neslyšících a <b>můžou se navázat</b> nové kamarádi .	104	sch290
<b>navštěvovat</b>	Ráda <b>se navštěvuje</b> do knihoven .	46	sch198
<b>navštívit</b>	Tak nic , <b>nemohl jsem se</b> nakonec <b>navštívit</b> . (hrad)	*	net908
<b>nudit</b>	Vypravuji o docházení do školy v Hradci Králové , který <b>se</b> mi ve škole <b>nudilo</b> a co se něco stalo	6	sch228
<b>obrátit</b>	tak <b>jsem se obrátila pozornost</b> , odkud ty " multi-kanálové " znaky pochází	41	odb001
<b>odcházet</b>	Někdo z dívek hází bačkory k dveři do špiček a dívka <b>se odchází</b> od rodin a bude se vdávat nebo naopak že zůstane doma .	12	net906
<b>odkládat</b>	Nelíbilo se mi úkoly , pořád <b>se</b> mám <b>odkládat</b> , to právě nechci .	6	sch228
<b>odpočívát</b>	Aj někdy doma <b>jsem se odpočívala</b> , dívala jsem na televiz<...> , na počítači , as četla jsem knížku atd .	74	sch075
	<b>Odpočívali jsme se</b> , za pár min už otevřeli jeskyně	112	sch281
<b>odpovídat</b>	Je také obtížně najít vhodné slova , aby <b>se odpovídalo</b> jeho významu .	41	odb001
	Jinak jsem ještě nenašla podobný další příklad v ČZJ , který by <b>se odpovídalo</b> standardního definici idiomu mluveného jazyka .	41	odb001
	že ty dvě knihy , ve kterém jsem našla o nemanuální znaky , <b>se</b> dost <b>odpovídalo</b> autorčiny myšlenky o multi-kanálové znaky	41	odb001
	Idiom , Deaf Signs a Multi-kanálové znaky a ani jedna z nich <b>se neodpovídali</b> jasnou definici pro tuto skupinu .	41	odb001
<b>oživit</b>	později Harlan Lane a pak se utichl , znovu <b>se oživil</b> to slovo pán Dirksen	*	net908
<b>poděkovat</b>	Chci <b>se poděkovat</b> , za to , že nebyl se mnou žádné problémy .	98	sch168
<b>pokročit</b>	Má nové sluchadlo , technika <b>se rychle pokročila</b> .	46	net903
<b>políbit</b>	Šli dál na procházku , kluk <b>se políbí</b> dívku .	*	net910

<b>pomáhat</b>	Zajímá se to , protože je rozumná , ráda <b>se pomáhá</b> věci na učení .	54	tzt835
<b>popsat</b>	Pojďme se podívat na studie Lilian K. Lawsonové , jak <b>se</b> autorka <b>popsala</b> " multi-kanálové " znaky v britském znakovém jazyce	41	odb001
<b>porodit</b>	Manželka chtěla podívat na zahradě , ale akorát praskla jí v břiše a <b>porodila se</b> a získala je chlapeček .	101	sch236
<b>porozumět</b>	Tak proto je dobré se snažit číst , psát a komunikovat český jazyk , ať v budoucnu <b>se</b> všem můžeme <b>porozumět</b> ,	113	sch275
<b>pořádat</b>	Srdečně Vás zveme na naši výstavu , kterou <b>se</b> <b>&lt;x&gt;u&lt;/x&gt;pořádá</b> organizace Zavři uši .	104	sch290
<b>používat</b>	Ne , děkujeme a půjdeme sami bez průvodce , my jsme neslyšící a <b>používáme se</b> český znakový jazyk.	46	net845
	lexikální slovo nyní <b>se používame</b> a dřív bylo c za slovo ( zastarlé slovo )	46	net849
	Ano to vím a znám ho a <b>používám se</b> při výuce	46	net852
	Normální lidé <b>se nepoužívají</b> ale jen v novinách .	46	net855
<b>poznat</b>	Kolektiv bych <b>se</b> strašně rád <b>poznal</b> , skutečně jsem velmi dobrý kolektiv .	104	sch296
<b>pozvat</b>	Tato akce je fotografováno Neslyšících umělců , rádi <b>se</b> vám <b>pozvat</b> na výstavě .	105	sch287
<b>prát</b>	pomahala uklízet , umýt okna a <b>prát se</b> záclony atd.	11	sch208
<b>probrat</b>	To bude lepší , že <b>se probereme</b> o tom až na místě výuky pod vedením NP4 .	87	net862
<b>promítat</b>	Hned jsme šli tam a seděli jsme a na začátku <b>se promítali</b> film .	105	sch311
<b>přednášet</b>	Často <b>se přednáší</b> na škole po celé České republice a na Slovensku , v besedách	46	sch198
<b>přespát</b>	Během oslavy <b>přespíte se</b> u nás doma nebo můžete vzít sebou stan a na zahradě můžete se postavit stan .	105	sch240
<b>psát</b>	Tento článek <b>se píšou</b> , že je to opravdu moc odlišné například.	122	net905
<b>pustit</b>	Hanka to pochopila a <b>pustila se</b> na pokoji , aby se mohl v klid číst knížku . .	46	net903
<b>reagovat</b>	Julie se snažila kontaktovat s Emilií , ale Emilie <b>se nereagovala</b> .	105	sch367
<b>rozumět</b>	Ano , čj už začíná používat , kdo <b>se</b> tomu <b>rozumí</b> .	46	net853
<b>sbírat</b>	<b>Sbírá se</b> informace o Neslyšících , historii a Ameriky .	105	sch307
	Doufám že studenti od dnešní roku začíná se učit , <b>sbírat se</b> informace , pilně se učit , že státní maturita není jednoduché zkoušky .	105	sch272
<b>slíbit</b>	Šli u tety a <b>slíbi se</b> jí , že půjdeme na ZOO a dal jí hodně peně<...>	102	sch356
<b>svítit</b>	Celkem bylo krásný počasí , sluníčko <b>se svítí</b> .	72	sch083
<b>slyšet</b>	Tak doprovodila až k jeho domu a náhle <b>se slyšela</b> výstřely .	6	sch222
<b>spadnout</b>	NJ2 NP2 nevrátil se k chatce a <b>spadl se</b> do rokle .	46	net903
<b>stát (cena)</b>	Kolik <b>se stojí</b> na cenu ubytování ?	8	sch123
<b>stát (za něco)</b>	<b>Stojí se</b> za to frontu ?	122	net905
<b>stavět</b>	Na obrázku 4 - zedníci a pracovníci se stavějí budova ?	*	net915

<b>učít</b>	Nová učitelka <b>byla se učít</b> jen předmět český jazyk	60	tzt841
<b>udělat</b>	prave jsem nemohl zrusit v sis na zkousku 10 . 6 . ? Jak <b>se udělal</b> ?	50	sms054
	Další odstavec autorčina studie obsahovala gramatické funkce multi-kanálových znaků , ve kterých <b>se udělala</b> několik kategorií	41	odb001
	Ted' <b>se udělám</b> otázky na diskuzi .	*	net914
<b>ukázat</b>	Pán průvodce <b>se ukázal</b> sklad - mzažany ovoce a zelenina a houby a ukázal odkud státu odváží ovoce a zelenina .	93	sch126
<b>umět</b>	tak proto kdo se narodil v ČR tak <b>se musíme umět</b> česky	113	sch275
<b>upadnout</b>	Připravily jsme a připoutaly jsme , aby <b>se neupadli</b> až dolů .	108	sch308
<b>utéct</b>	Není možné , že už <b>se</b> moc <b>uteklo</b> času .	*	net917
<b>utichnout</b>	Všichni o tom mluví , poprvé slovo vznikl kolem sedmdesátá léta , psal to Tom Humphries , později Harlan Lane a pak <b>se utichl</b>	*	net908
<b>vadit</b>	Tohle <b>se</b> mi <b>vadí</b> .	62	sch058
<b>váhat</b>	Druh<...> rodiče už jim zaviděli a pořád <b>se vaháli</b> , že chtěli také aby byla taky .	*	sch369
<b>vařit</b>	<b>Vařím se</b> až béžové cibule .	96	sch149
	<b>V&lt;x&gt;á&lt;/x&gt;ařím se</b> asi 10 min až maso bude hnědá , barva tmavá nebo červená .	96	sch149
<b>vstát</b>	Ne , nezabil ale on <b>se vstal</b> z mrtvých	46	net843
<b>vybuchnout</b>	Ve filmech byli krásnější příběhy a najednou film <b>se vybuchl&lt;x&gt;i&lt;/x&gt;</b> plyn a sedadlo taky ujelo rychlejší .	105	sch311
<b>vyfotit</b>	<b>Vyfotil jsem se</b> hodně obrázků a různě přírody .	*	sch349
	Zrovna <b>vyfotil jsem se</b> jeden obrázek je moc pěkný .	*	sch349
<b>vypadat</b>	Bárta všiml , jak <b>se to vypadali</b> brouci .	50	sch188
	Nemám s tím zkušenosti její kultury protože jsem nebyl tam v Číně a Indii jak <b>se vypadá</b> co tam lidí v situaci .	*	net907
	Brno , Olomouc a Valmez jsou rozdílné jiné jak <b>se vypadá</b> ve škole co mají porovnat výuka .	*	net916
	Já nepřežiju v roce 2100 ale 2x vývoj generace děti můžou vidět , jak <b>se vypadá</b> .	*	net907
	Neumím představit , že co <b>se bude vypadat</b> v roce 2100 .	*	net907
	Najednou chtěl bych tam podívat jak <b>se vypadá</b> v 2100	*	net907
	Na ti kočci svítilo sluníčka , <b>vypadalo se</b> to opravdově láska	*	sch344
<b>vyřídít</b>	Polívkovi <b>se vyřídili</b> se vedením , vojáci aby pustili rodiny Hermovi .	105	sch367
<b>vystoupit</b>	Skoro nám zlomili křiční páteř a <b>jsme se vystoupili</b> ze sedadla měli jsme v šoku .	105	sch311
<b>začít</b>	Janička <b>se začala jí</b> respektuje a snažila učít gest	*	sch366
	Ringo našel stopu , doběhl k potoce a <b>začal se běhal</b> kolem potoka .	46	net903
<b>záležet</b>	Dobře a <b>záleží se</b> na vás a přizpůsobím nerozhodují a záleží se na vás ...	46	net845

	Dobře a zaleží se na vás a přizpůsobím nerozhoduji a <b>záleží se</b> na vás ...	46	net845
	Škola mi končí v 12:20 . <b>Zaleží se</b> na vás ?	46	net840
	Dnes do práce můžeme jít každý den , <b>záleží se</b> na změny .	122	net905
	byli ochotní za ní bojovat nebo museli jít do války na nařízení krále apod. , <b>záleží se</b> na období v době vlády krále	*	net907
<b>zapomenout</b>	To , co jsem vám vyprávěla , <b>se nikdy nezapomenu</b> až dodneška !	38	ost824
	Chtěla bych tady psát o moji nejlepší čajovně , protože je to moje vzpomínka a nikdy <b>se na to nezapomenu</b> .	96	sch139
	Můj nejlepší prázdninový den nikdy <b>se nezapomenu</b> .	5	sch218
	Stále si vzpomínám , nikdy <b>se nezapomenu</b> na můj krásný den a s mým kamarádem , se jmenuje NJ1 , ale on je transsexuální .	5	sch219
<b>zaujmut</b>	Vaše společnost <b>se mi zaujala</b> , že rád bych připojil na váš tým .	46	sch198
	Opravdu <b>se mi ta knížka zaujala</b> moc , musela jsem koupit vlastní knížku pro mého syna a snažím se , aby dočetl tu knížku .	104	sch296
<b>zavolat</b>	Ta pořád <b>se zavolala</b> na mého manžela a jde se psem do obchodů .	50	sch182
<b>znakovat</b>	Mladší bratr <b>se znakoval</b> " Prosím , pomoc nás najít cestu domů " .	101	sch236
<b>znamenat</b>	aleee jak se jsme komunikovali a potřebuje se zavolat ( telefon ) to <b>se znamená</b> - to je AUDISMUS !	*	sch272
	Bárta se řekl , že toto jsou sluchadly , <b>znamená to se</b> Kryšpín je neslyšící nebo nedoslýchavá ?	50	sch188
<b>ztratit</b>	Po nakupování jsme se vratili do hotelu , a zjistil jsem , že v některém obchodě <b>jsem se ztratil</b> jízdenku na vlak domů .	99	sch180
<b>ztuhnout</b>	Ale usnul , potom se probudil a leknul , že v jeho myslí , že někdo svázal , ve skutečnosti Kryšpínovi byla zima a <b>ztuhnuli se</b> ruce .	46	net902