



HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Univerzita Karlova

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Téma práce: Sociální práce ve zdravotnictví - Problematika dětí a mládeže

Autor: Julie Horáčková

Oponent: Mgr. Kristýna Mlejnková, Ph.D.

Hodnocení práce: **1 2 3 4 0** **hodnocení 1 = nejlepší, 4 = nejhorší, 0 = neposuzováno**

1. Formulace cílů	<input type="text" value="1"/>
2. Vhodnost použitých metod	<input type="text" value="1"/>
3. Postup řešení	<input type="text" value="2"/>
4. Splnění cílů	<input type="text" value="1"/>
5. Interpretace výsledků	<input type="text" value="2"/>
6. Přínos pro pedagogickou praxi	<input type="text" value="2"/>
7. Originalita	<input type="text" value="1"/>
8. Orientace autora ve zpracovávané problematice	<input type="text" value="1"/>
9. Práce s literárními zdroji (průběžné citace, norma)	<input type="text" value="2"/>
10. Využití dalších informačních zdrojů	<input type="text" value="1"/>
11. Úroveň jazykového zpracování	<input type="text" value="2"/>
12. Úroveň odborného vyjadřování (terminologie)	<input type="text" value="1"/>
13. Srozumitelnost a logická stavba textu	<input type="text" value="1"/>
14. Formální úroveň, celkový dojem	<input type="text" value="2"/>

Celkové hodnocení: výborně velmi dobře dobře neprospěl
(zakřížkujte příslušný klasifikační stupeň)

Další připomínky a vyjádření (možnost pokračovat i na druhé stránce):

Cíl práce formulovaný jako „specifika sociální práce s dětmi a mladistvými při hospitalizaci doplněné kazuistikami“ byl naplněn, nicméně v metodologii postupu jsou jisté nedostatky (v praktické části chybí metodologie i konkrétní postup ke kazuistikám). Text práce je srozumitelný, dobře strukturovaný, ale jeho formální úpravu snižují stylistické chyby (např. překlep v nadpisu, špatné koncovky slov v textu, chybějící čárky ve větách v závěru).

V teoretické části práce oceňuji, že popis nejčastějších dětských klientů zdravotně-sociálního pracovníka v nemocnicích zahrnuje i přehled toho, jak se při řešení daných problematik postupuje. Dále pak kladně

hodnotím bohaté odborné zdroje, na které text odkazuje. Jejich průkaznost by však byla věrohodnější, kdyby pro příště studentka uváděla i čísla stran, ze kterých čerpá. V části popisu sociální práce ve zdravotnictví bych doporučila pro kolegy z oboru sociální práce přesnější vysvětlení kvalifikace a podmínek působení sociálního, respektive sociálně-zdravotního, pracovníka.

Praktická část práce obsahuje „šest kazuistik, které nejlépe vystihují případy SP“ ze tří nemocnic. Kazuistiky byly vybrány „konkrétně podle zajímavosti případu“. Forma kazuistik je „forma vhodná, protože nejlépe vystihuje situace, se kterými se zdravotně – sociální pracovník pracující s dětmi a mládeží může setkat“. Studentka čerpala ze sociálních složek pacientů, pročetla sociální záznamy a někdy si případ doplnila o rozhovor se zdravotně-sociálním pracovníkem. Chybí objasnění používání kazuistiky jako výzkumné metody. Není uveden bližší postup studentky, který lze očekávat u kvalitativního přístupu. Není jasněji uvedena vazba mezi kazuistikami, teoretickou částí a závěrem. Chybí vypořádání se s mlčenlivostí, ochranou osobních údajů a důvěrností informací o klientech zmiňovaných v kazuistikách. Celkově je metodologie práce s kazuistikami uvedená na s. 42 velmi stručná a nepřiliš konkrétní. Samotné kazuistiky jsou však naopak vhodně strukturované a dokládají krátký vhled do situací dětí a intervencí zdravotně-sociálního pracovníka v nemocnici.

Otázky k obhajobě:

1. Popište blíže váš postup práce s metodou kazuistik. Jak jste dospěla k výběru a formě jejich zpracování? Volila jste zástupce typů klientů podle odborné literatury či přehledu případů v navštívených nemocnicích? Jak jste při svém šetření zajistila ochranu osobních a citlivých údajů klientů? Co z kazuistik vyplývá pro obor sociální práce?
2. Podle uváděného popisu zdravotně-sociální pracovník nejvíce spolupracuje se zdravotnickým personálem (lékařským a nelékařským) a orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Jak podle Vašich zkušeností tato spolupráce probíhá v praxi? V čem se daří a co je na ní naopak problematické? Na co zvláštního byste sociálního pracovníka před tím, než nastoupí v nemocnici, upozornila?

Datum:

15. 1. 2022

Podpis: *K. Mlejnková v.r.*