

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce:	Eliška Burdová
Název bakalářské práce:	Využívání středisek volného času žáky v České republice
Autor posudku:	PhDr. Vít Šťastný, Ph.D. (vedoucí práce)

Bakalářská práce Elišky Burdové se zaměřuje na střediska volného času, jejichž fungování a působení stojí stranou pozornosti hlavního proudu současného domácího pedagogického výzkumu. Poměrně jedinečná je i z hlediska dat, se kterými pracuje (administrativní výkonová data MŠMT) a která nejsou běžně analyticky dostatečně vytěžována.

V práci autorka prokázala dovednost pracovat s domácí i zahraniční (anglicky psanou) literaturou, hledat vhodné zdroje a kriticky je posuzovat. V první části práce zpracovala nejprve přehled literatury věnující se významu organizovaných volnočasových aktivit pro pozitivní rozvoj žáka. Přinesla i statistická data o způsobech trávení volného času v České republice a přiblížila problematiku strukturálně postižených regionů.

V empirické části se zaměřila na navštěvovanost středisek volného času v čase i prostoru a jejich dostupnost z hlediska geografické vzdálenosti od škol. Oceňuje práci autorky s (pro ni do té doby neznámým) softwarem qGIS, díky kterému mohla administrativní data graficky zpracovat v podobě kartogramů, a také provádět výpočty fyzických vzdáleností jednotlivých SVČ od základních škol. Analýzy sice nevyužívají pokročilých statistických postupů, jsou však věcné a pečlivě provedené, takto komplexní deskriptivní data o síti středisek volného času dosud nebyla k dispozici.

Práce je psána stylisticky čistě a téměř bez chyb či překlepů. Autorka vhodně a konzistentně operuje s odbornou terminologií. Po seznámení se s protokolem kontroly plagiátů jsem nezjistil žádná závažná pochybení ze strany diplomantky. Práci jednoznačně doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jednou z limitací práce je způsob výpočtu vzdálenosti vzdušnou čarou a uvádíte, že výsledky by byly přesnější, kdybyste měřila vzdálenost s využitím komunikačních sítí (cest, železnic...). Pokud byste využila tohoto způsobu, ve kterých regionech by se podle

Vašeho názoru výsledky významněji lišily od těch, které v práci prezentujete, a ve kterých regionech by naopak odlišný způsob zjišťování vzdálenosti nejspíš nehrál velkou roli? A proč?

- 2) Jaké další faktory, kromě fyzické vzdálenosti, mohou ovlivňovat návštěvanost středisek volného času? Jak se podle Vás tyto vlivy promítají do relativně vysoké návštěvnosti SVČ ve strukturálně postižených krajích?

V Praze, dne 30. 12. 2021

Vít Šťastný