

I. Diplomová práce

Vedoucí práce: ...Dr. Vojtěch Eliáš.....

Posudek vedoucího práce:

Diplomová práce Bc. Aleny Šnýdlové *Šikana na církevních školách* zpracovává téma v dnešní době aktuální se zvláštním zaměřením na církevní školy celé České republiky. V ČR je zvláštní postoj k církvím – na jedné straně jakékoliv selhání jednotlivců je medializováno, na druhé straně se od církví a jejich členů jakoby podvědomě očekává, že se jich netýkají celospolečenské jevy. Podobně je tomu i na církevních školách. Počáteční myšlenka předkládané diplomové práce je ověření si reality šikany na církevních školách, případně porovnání s celorepublikovým průměrem.

Diplomová práce rozděluje zvolené téma do deseti kapitol a přidává další povinné náležitosti: úvod, závěr a seznamy. Po formální stránce se jedná o svědomitě vedenou práci. Autorka správně cituje i odkazuje na poznámky pod čarou, využívá a správně cituje internet, práce pečlivě dělí na podkapitoly a odstavce a výsledky výzkumu demonstruje pomocí tabulek a grafů.

Po obsahové stránce správně rozvíjí téma: nejdříve objasňuje pojmové pole termínu „šikana“. Práce vznikala v době, kdy českými médii proběhla zpráva, že více než polovina dětí má ze školy zkušenost se šikanou. Protože se jedná o společností sledovaný problém, je zřejmé, že školy s identifikovanou šikanou nestojí o zveřejňování tohoto zjištění. Odtud také plyne veliký otazník nad reprezentativností vzorku škol a dětí zúčastněných na výzkumu: co když odpovídaly jen ty školy, které si myslí, že se u nich šikana nevyskytuje (ať již to je pravda, nebo ne)? Na druhou stranu je zřejmé, že celorepublikový výzkum církevních škol přesahuje svým rozměrem jednu diplomovou práci. Pojem šikana je dobře rozpracován, a proto mohl být sestaven dotazník, který již ukazuje na určité výsledky a fakta, i když se nemusí jednat o reprezentativní vzorek.

Slabou stránkou práce je závěr: ze shromážděných vlastností výsledků výzkumu toho mohlo být vytěženo daleko více. Autorka přehlíží fakt, ke kterému vlastně došla, že problém při šikaně není jen na straně „agresora“, ale i „oběti“, které možná bude labilní, nejistá, nezralá (relativně k vrstevníkům) osoba, která všechno kolem sebe vznímá jako ohrožení – možná i celý svět... Toto zjištění by pak zcela měnilo taktiku prevence!

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne 31.5.2008

...*Vojtěch Eliáš*.....
podpis vedoucího diplomové práce