

Univerzita Karlova Praha, 2. lékařská fakulta

Ústav ošetrovatelství

Oponentský posudek

Název práce: Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s epilepsií

Jméno a příjmení autora: Martina Dvořáková

Datum narození:

Akademický rok: 2007/2008

Studijní program: Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: MUDr. Jaroslava Schwabová

Vyjádření k/ke:

- ✓ významu práce (prospěšnost, použitelnost pro zdravotnickou praxi)
- ✓ obsahu práce (správnost teoretických východisek, komplexnost přístupu, vhodnost zvolených metod, konkrétní nedostatky, chyby a slabá místa práce)
- ✓ úpravu práce (jazyková a stylistická čistota, přesnost a srozumitelnost práce, vhodnost a přehlednost jejího členění)

.....

Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s epilepsií je téma zajímavé a také vzhledem k počtu pacientů trpících tímto onemocněním prospěšné. Autorka správně vystihla složitost situace, která se netýká jenom samotného malého pacienta, ale také celé jeho rodiny, která se s novou situací musí vyrovnat a naučit žít.

Práce je určená, dle autorky, zejména pro nelékařské zdravotnické pracovníky.

Tomuto cíli odpovídá teoretická část obsahem i odbornou úrovní. Stručně obznamenává s problematikou epilepsie jako takové. Je přehledná, kapitoly jsou za sebou logicky řazeny. Vzhledem k tématu bakalářské práce bych také v této části očekávala zmínku o ošetrovatelském procesu u pacientů s epilepsií, o trendech a postupech, také bych tady spíše než v praktické části očekávala teoretická východiska pro ošetrovatelskou péči.

Praktická část má čtyři podkapitoly. Nejhodnotnější se mi jeví vlastní práce autorky, která si, dle ošetrovatelského modelu, stanovila ošetrovatelské diagnózy, pojmenovala jednotlivé dílčí cíle, navrhla ošetrovatelské intervence, popsala jejich realizaci a zhodnotila výsledek. V této části je patrný hluboký zájem autorky o péči o dětského pacienta, kreativita při řešení jednotlivých problémů a zejména lidský přístup jak k nemocnému, tak i k jeho blízkému okolí. Velice pozitivně hodnotím komunikaci sestry s lékařem napomáhající zkvalitnění péče o pacienta.

Naopak nejslabším místem práce se mi jeví úvod. V úvodu bych se, vzhledem k tomu, že se jedná o odbornou publikaci, vyhnula podrobnému rozboru vnitřních autorčiných pohnutek, které vedly k vzniku této práce.

V závěru autorka udává, že cílem její práce je „zpracovat uceleně problematiku dětské epilepsie“. Získané informace u konkrétního pacienta, v praktické části, by zasluhovaly obecnějšího zhodnocení a východiska pro ošetrovatelský proces jako takový. Přesto je však vidět, že autorčin zájem o problematiku dětské epilepsie je opravdový a vychází ze solidních teoretických základů a nově nabytých praktických postřehů ze stáží na klinice. Práce je vázaná v pevné vazbě, má 66 stran textu a 10 stran příloh. Je rozdělena přehledně do 6 kapitol. Výhradu ke kapitole č. 3 - „Praktická část“ jsem již uvedla. Dle mého názoru teoretické podklady pro praktickou část by se měly nacházet v kapitole 2 - „Teoretická část“.