

Posudek na diplomovou práci Bc. Jaroslava Ptáčníka, DiS. *Řízení mateřské školy – strategický plán rozvoje školy*

Práce se zabývá tématem z oblasti managementu, což z pochopitelných důvodů nebývá u diplomových prací časté. Ovšem autor již delší dobu pracuje jako ředitel mateřské školy, a tudíž je mu tato problematika blízká.

V teoretické části autor na základě studia relevantní odborné literatury vymezuje základní pojmy vztahující se ke školskému managementu, přičemž hlavní pozornost soustřeďuje na strategické řízení a plánování a na charakteristiky jednotlivých částí strategického plánu rozvoje instituce. Ačkoli většina manažerských činností je společná jak pro podnik, tak pro všechny typy škol, autor správně upozorňuje na specifika, která jsou vlastní právě řízení mateřské školy.

Z těchto teoretických poznatků pak autor vychází v praktické části práce, jejímž cílem je vytvořit strategický plán rozvoje mateřské školy, v níž působí jako ředitel. Velmi detailně provádí strategickou analýzu faktorů, které mají, nebo mohou mít v budoucnu na školu vliv, přičemž analyzuje makroprostředí i cílové prostředí školy a její vnitřní zdroje, definuje poslání školy a na základě SWOT analýzy formuluje strategické cíle a strategie k jejich dosažení.

Na práci je patrné, že autor se danou problematikou nezabýval pouze pro účely napsání diplomové práce, ale že ji studuje již delší dobu a že jí velmi dobře rozumí nejen po teoretické stránce, ale je schopen si své teoretické poznatky průběžně ověřovat a využívat i ve své praxi.

Velkým kladem diplomové práce je proto skutečnost, že neumožní autorovi získat pouze titul Mgr., aby poté skončila v archivu, ale že přispěje k zlepšení činnosti konkrétní mateřské školy a navíc její precizní odborné a přitom obecně srozumitelné rozpracování může vést i další ředitele/ředitelky mateřských škol k jejímu praktickému využití.

Práce je psána kultivovaným odborným jazykem bez gramatických chyb a překlepů, opírá se o aktuální relevantní literaturu, která, stejně jako odkazy, je uvedena podle bibliografické normy.

Práci považuji za velmi zdařilou a hodnotím ji známkou *výborně*.

Otázka k zamyšlení

V tabulce na straně 53, kde shrnujete výsledky PEST analýzy, uvádíte jako pozitivní faktor naplněnou kapacitu školy a jako negativní faktor naopak možnost zřízení další mateřské školy. Proč? (Strategická analýza byla prvotně rozpracována pro potřeby výrobních a obdobných podniků. Zde nepochybně platí, že stejné podniky, které se nacházejí v bezprostřední blízkosti si budou konkurovat. Lze to však v plné míře tvrdit o školské instituci? Vždyť snížení počtu dětí ve třídě/skupině je z výchovně vzdělávacího hlediska naopak výhodou. Navíc školský zákon z r. 2020 zásadním způsobem změnil způsob

financování veřejných škol, když nahradil dřívější normativ na žáka normativem na jednoho pedagogického pracovníka a garantuje financování skutečného rozsahu vzdělávání.)

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.