



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále BP)

Jméno a příjmení studenta: **Veronika Špalková, DiS.**
Název bakalářské práce: **Využití on-line prostoru v rámci různých prevence v NZDM**

Název školy: **Katedra pastorační a sociální práce ETF UK Praha**

Jméno a příjmení vedoucího BP: **PhDr. Pavel Pěnkava, Ph.D.**

Tato bakalářská práce se zaměřuje na velice úzce vyprofilované téma: Využití sociálních sítí ke komunikaci s klienty v rámci sociální práce v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež (dále NZDM). O aktuálnosti tématu není třeba vést dlouhou diskusi s tím, že v době mimořádné situace, respektive při omezení kontaktů, se on-line vztahy vytvářely téměř všechny v oblasti internetové sítě. Tím se výrazně dostala oblast kyberprostoru také do nástrojů pro spolupráci mezi klientem NZDM a sociálním pracovníkem. Výběr tématu hodnotím jako velmi vhodný. Studentka v průběhu celé práce, díky osobnímu přístupu a názoru, vytváří jakýsi čtenářský servis tím, že všechny oblasti diskutovaného tématu osobně komentuje, čímž čtenáře srozumitelně provádí. Tento způsob je velmi přehledný. V úvodu hlavních kapitol, se čtenář dozví, co obsahují. Struktura práce je logická, dostatečně členěná a dalo by se říct, že i vyvážená. Studentka si v úvodu práce stanovila cíle, které v závěru konstatuje, že splnila. Studentka dokáže vhodně kombinovat citace s parafrázemi, tím je práce s literaturou na velmi dobré úrovni. Výběr odborné literatury a její počet je vhodný. Jako nepatrné formální nedostatečné vidění přerušování vět, např. na straně 15, kde stránka končí dvojtečkou a odrážky s výčtem bodů pokračují na další straně. Přerušování vět lze najít i na jiných stránkách, např. 21, 31 nebo 51.

Studentka v praktické části prokazuje schopnost aplikovat výzkum prostřednictvím kvalitativní metody. Technikou rozhovoru autorka získala data od sociálních pracovníků v NZDM, celkem z pěti vybraných měst. V šesté kapitole se můžeme ve velmi přehledném a důkladném zdůvodnění výzkumného záměru, seznámit s důvody volby konkrétní metody a podmínek jeho realizace. Cíl výzkumu byl rozdělen na výzkumné otázky ve třech oblastech. Z hlediska možností, které ovlivnila mimořádná situace (pozn. pandemie Covid - 19), byl výzkum proveden na velmi dobré úrovni, včetně jeho vyhodnocení. Kladně hodnotím i kapitolu číslo 9, kde autorka nabízí vlastní reflexi a doporučení pro praxi. Přínos práce je z mého pohledu významný především ve zpřehlednění možností, využívat sociální sítě při sociální práci v NZDM, během mimořádné situace, která má celospolečenský rozsah.

Celkově bakalářská práce autorky Veroniky Špalkové splňuje všechny náležitosti pro doporučení k obhajobě. Studentka se dokázala zorientovat v problematice. Popsala a empiricky zkoumala využití on-line prostoru v rámci prevence v NZDM na základě zkušeností sociálních pracovníků působících v těchto zařízeních.



Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím stupněm **A**

Otázka k obhajobě:

- 1) Domníváme se, že v rámci celoživotního vzdělávání sociálních pracovníků, by jedna z nabídky oblastí výukových modulů, mohla být i možnost využívat sociální sítě pro spolupráci s klientem?

V Praze dne: 9.6.2021

.....
podpis vedoucího BP