

Cílem disertační práce je vytvořit model optimálního bakalářského studijního programu pro informační specialisty, který by vycházel z potřeb současné informační společnosti, byl mezinárodně srozumitelný, splňoval požadavky Boloňské deklarace, vycházel z názorů renomovaných profesních organizací a byl zárukou dobré zaměstnatelnosti absolventů.

Ke splnění tohoto cíle byly v práci aplikovány následující metody: vytipování klíčových zahraničních i domácích materiálů, jejich analýza a hodnocení ve vztahu k obsahu navrhovaného programu, provedení průzkumu absolventů a zpracování projektu - vytvoření modelu nového programu.

Úvod práce představuje rozbor stavu české informační společnosti a její perspektivu v národním systému vzdělávání.

Značný prostor je věnován evropské dimenzi tohoto problému. Jde především o Boloňskou deklaraci a její vliv na usměrňování vývoje studijních programů v EU i České republice. Důležitá pro naplnění cíle práce byla analýza „klíčových kompetencí“ informačních specialistů. K navržení optimálního studijního programu byly vyhodnoceny přístupy nejdůležitějších profesních organizací k problematice vzdělávání informačních specialistů (ALA, SLA, CILIP). Dále byly analyzovány zkušenosti zahraničních partnerských škol (Manchester Metropolitan University, Fachhochschul Burgerland). Průzkum provedený mezi absolventy VOŠIS vyhodnocuje jejich zaměstnatelnost i kvalitu stávajícího programu vzhledem k potřebám praxe.

Závěrem byl navržen široce koncipovaný model studijního programu Informační management, který se liší od současného pojetí VOŠIS (Vyšší odborné školy informačních služeb). To vychází z rozdělení vzdělávání pouze na dva směry: podnikové informační systémy a knihovnictví. Nově navržený program je dále rozčleněn na jednotlivé specializace. Knihovnictví je chápáno nikoli jako samostatná disciplína ale jako jedna s možných specializací informační profese.