

## Posudek

**Disertační práce:** „Návrh bakalářského studijního programu Informační management na základě analýzy studijních programů informačních studií ve vybraných zemích EU a potřeb praxe“.

**Autor:** PhDr. Hana Slámová

**Školitel doktoranda:** doc.PhDr. Rudolf Vlasák

Tato disertační práce obsahuje velmi důkladným způsobem pojatou analýzu, autorčino kvalifikované hodnocení a zejména vlastní tvůrčí pojetí velmi aktuální problematiky nového pohledu na aktuální potřeby transformace studijních programů v oblasti tradičně označované anglickou zkratkou LIS (Library and Information Science). Jde o posun pojetí směrem, sledujícím nároky na absolventy bakalářského stupně studia oboru, v němž se stále více prosazuje komercializace služeb, technika a technologie a také požadavky na budování informačních systémů i mimo vědu, kulturu, výchovu a technický rozvoj. Poslední vývoj informační politiky nejen v zemích Evropské unie, kam, jak uvádí název, je napřena hlavní pozornost, vytváří podmínky pro budování informačních systémů ve státní správě a místní samosprávě. A trvá růst potřeby profesionální informační podpory managementu firem všeho druhu. Současně se sledováním tohoto trendu jde také o reflexi nových pojmů, které se s procesem informatizace společnosti objevily a jsou různě používány a diskutovány. A konečně – jde o vlastní autorčino pojetí profese informačního specialisty, včetně jeho úlohy z pohledu moderně pojatých knihoven, kde je správně rozlišeno, co je podstatou veřejného knihovnictví, a co knihovnictví spadajícího do specializovaných informačních a knihovnických služeb v institucích a podnicích.

Na základě porovnání pojetí studijních programů relevantních škol a také oborových organizací, jako jsou např. CILIP ve Velké Británii nebo SLA ve Spojených státech, předkládá doktorandka kvalifikovaně a promyšleně zpracovanou studii, na jejímž základě lze podloženě diskutovat už konkrétní kroky v aktualizaci našich studijních programů, a to nejen na UK, ale i na Masarykově univerzitě v Brně a Slezské univerzitě v Opavě, kde jsou bakalariáty v daném oboru zavedeny. Naprosto originálním přínosem k posuzování stávající situace knihovnicko-informačních studijních programů v konfrontaci s praxí u nás je analýza výsledků průzkumu, který autorka provedla mezi absolventy pražské Vyšší odborné školy informačních služeb, kde sama pedagogicky i manažersky působí. Práce je cenná také co do dokumentace jednotlivých koncepcí i konkrétních studijních programů, které sleduje. Možno říci, že zde dosahuje maximálního stupně analytického pohledu na velmi významné otázky korelací vysledovaných trendů v mezinárodním měřítku. Tím autorka navozuje zajímavou diskusi, jejímž předmětem je nejen aktuální téma vlivu informatizace společnosti na základní paradigmaty informačního a knihovnického vzdělávání, ale také vliv probíhajících změn na samotné knihovnictví.

K celkovému pojetí práce jsem se samozřejmě v průběhu její tvorby vyjadřoval a k jejímu finálnímu tvaru nemám žádnou zásadní výhradu. Doktorandka dodržela schválenou koncepci díla, pracovala zcela samostatně a maximálně využila svých zkušeností ze své pedagogické praxe.

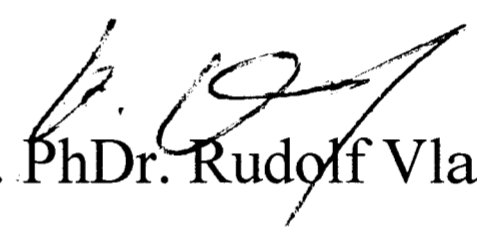
Pokud jde o obhajobu této disertační práce, předpokládám, že autorka ještě dodatečně vyloží, který ze zkoumaných modelů „curricol“ a také koncepcí pokládá pro naše podmínky za nejvíce inspirativní, a proč. Také pokládám za účelné ještě specifikovat možnosti transformace stávajícího programu VOŠIS do bakalářského programu, k čemuž práce očividně směřuje.

Závěr:

Závěrem s plným přesvědčením konstatuji, že tato disertační práce vykazuje skutečně vysoký stupeň odborného zvládnutí a zejména autorčin tvůrčí přínos k uvažování o problému, kterým je tak aktuální a živý nejen u nás, ale ve stejné míře i v mezinárodním měřítku. Jde i o nové pojetí knihovnicko-informační profese.

Vzhledem k těmto skutečnostem a celkovému hodnocení navrhuji disertační práci PhDr. Hany Slámové přijmout k obhajobě.

V Praze v prosinci 2007

  
Doc. PhDr. Rudolf Vlasák