

## Posudek vedoucí práce

JÁROVÁ, Terezie. *Příprava mladých dospělých v dětských domovech na profesní život*. Praha, 2021. 126 s., 2 strany příloh. Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí práce: doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.

### 1. Obsah a struktura práce

Dětské domovy jako druh školského zařízení pro výkon ústavní výchovy opouští ročně přibližně 1 000 mladých lidí. Pouze zlomek z nich nastupuje po ukončeném středoškolském vzdělání ke studiu na vysoké školy. Z tohoto důvodu je zvolené téma bakalářské práce, tj. příprava na profesní život a případné terciární vzdělávání, realizovaná v dětských domovech, dlouhodobě aktuální a společensky potřebné. Vazba tématu ke studovanému oboru a odbornému zaměření katedry je evidentní.

Obsah práce tvoří, vedle úvodní pasáže, popis psychosociálního vývoje z hlediska ontogeneze, charakteristika ústavní výchovy v rámci dětských domovů, možnosti vzdělávání v dětských domovech, včetně bariér i stimulace ke vzdělávání. V rámci provedeného empirického šetření postaveného na kvalitativních postupech autorka uvádí cíle šetření, výzkumné otázky, použité metody sběru a zpracování dat, pracovní postup při sestavování souboru respondentů a okruhy sledovaných témat. Výsledky shrnuje, doplňuje diskusí, závěrem, soupisem bibliografických citací a odůvodněnými přílohami.

Přes nadprůměrnou rozsáhlost (126 stran a přílohy) posuzovaný text zachovává srozumitelnou kompozici a myšlenkovou kompatibilitu dílčích částí. Struktura práce je v souladu se stanovenými cíli.

### 2. Odborná úroveň

Poměrně jednoduchý výzkumný design bakalářské práce je rámcově vhodně navržen, odpovídajícím způsobem navazuje na teoretická východiska.

Kvalitativní šetření pracuje se souborem 10 respondentů, dosahuje saturace dat, umožňující do určité míry nalézat shody k tvorbě obecnějších závěrů. Popis výsledků autorka provádí velmi pečlivě a podrobně (70 stran textu). Hodnotu následné diskuse výsledků zvyšuje provedená analýza a zamyšlení nad obsahem a významem výpovědí respondentů. Autorka zdůrazňuje důležitost některých výchovně vzdělávacích postupů v rámci individuální péče o děti, formuluje závěry o prioritách vzdělávání dětí v dětských domovech.

Odborná úroveň bakalářské práce je velmi dobrá. Identifikuje jak bariéry tak také stimulanty v socializačních postupech užívaných v dětských domovech pro podporu terciárního vzdělávání. Plánované cíle vhodně zvolenou metodikou dosahuje.

### 3. Práce s literaturou

Autorka používá dostatečné množství aktuálních odborných zdrojů všech běžných druhů (knížních, časopiseckých, elektronických i tištěných), domácích i zahraničních. Řídí se etickými požadavky vědeckého výzkumu, dodržuje citační normu, posuzovaný text prověřený programem Turnitin proti plagiátorství potvrzuje, že bakalářská práce není plagiát.

#### **4. Grafické zpracování**

Formální stránku bakalářské práce autorka zhotovuje kvalitně. Dobře rozvržené grafické doplňky (12 tabulek) přehledně shrnují hlavní informace.

#### **5. Jazyková úroveň**

Autorka používá vhodné jazykové prostředky k jasnému a srozumitelnému výkladu. Stylisticky, sémanticky a gramaticky text zpracovává bez nedostatků.

#### **6. Podněty k rozpravě**

Do jaké míry jsou pracovníci dětských domovů přístupní k případným modifikacím výchovně vzdělávacích postupů, které by vedly ke stimulaci dětí pro terciární vzdělávání?

#### **7. Závěrečné hodnocení práce**

Bakalářská práce splňuje všechny základní požadavky, kladené na tento druh absolventských prací, doporučuji ji k obhajobě a celkově ji hodnotím známkou: **výborně**.

V Praze dne 3. června 2021

doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.