

V této práci se zabývám integrací dítěte s dětskou mozkovou obrnou v mateřské škole. Je rozdělena do VII částí. Ve II. – IV. části se věnuji teorii, zatímco V. a VI. část je praktického charakteru. V rámci teorie popisují tyto záležitosti – například pojmy integrace a inkluze, vzdělávání dětí s postižením a blíže seznamují s dětskou mozkovou obrnou. V V., praktické části popisují případ dívky s DMO integrované v mateřské škole. Vycházím z vlastní zkušenosti, pracuji totiž jako asistent pedagoga. VI. část je zaměřena na podmínky integrace, předpoklady pro její úspěšnost či neúspěšnost. Hlavním cílem této práce je stanovit podmínky integrace, za jakých okolností lze předpokládat úspěšnost integrace. Vedle splnění různých podmínek (například technická, materiální a personální připravenost), je podstatným znakem zdařilé integrace spokojené a šťastné dítě. Úspěšnost však závisí na spolupráci mezi zúčastněnými stranami a příznivé shodě různých okolností. Je to však velice individuální záležitost. Smyslem integrace by mělo být zlepšení kvality života lidí s postižením. Pravým smyslem integrace by mělo být zlepšení kvality všech lidí, protože nejvíce obohacujícím je udělat též něco dobrého pro druhé.