

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Jitka Musilová, DiS.

Vedoucí práce: MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

Název práce: Školní aktovka

Autor posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

UK – 3. LF

Ústav hygieny – oddělení podpory zdraví dětí

Eva.vanickova@lf3.cuni.cz 267 102 332

vedoucí práce

	Body
V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce	0-4
1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...	4
<i>Problematika školních brašen je stále aktuální téma, které nebývá ze strany laické veřejnosti plně doceněné, což částečně dokumentují i výsledky této práce. Svým způsobem originální sběr dat vynucený pandemií COVID – 19 může zvýšit zájem rodičovské veřejnosti o široký kontext problémů spojených se školní aktovkou a zlepšit tak současnou situaci v dopadu na zdraví dětí. Výsledky práce může dotčená škola vhodně využít v rámci preventivních programů spolupráce s rodiči, ale mohou být současně inspirací pro širší odbornou veřejnost.</i>	
2 Samostatnost zpracování, vhlad autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....	4
<i>Teoretická východiska spojená s tématem školní aktovky autorka široce a detailně popisuje včetně zajímavého historického exkurzu. Za využití řady základních literárních zdrojů se vhodně věnovala možným zdravotním dopadům, a celou problematiku školních brašen a jejich nošení zarámovala do kontextu denního režimu dětí a dalších možných rizikových faktorů.</i>	
3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...	4
<i>Autorka jasně definovala cíl práce, stanovila 6 výzkumných otázek a dvě pracovní hypotézy. Zcela samostatně zvládla složitost sběru dat v období pandemie COVID – 19 za situace plného a částečného uzávěru škol. V důsledku této situace autorka pracovala se subjektivně danými daty rodičovské veřejnosti, což může částečně zkreslit výsledky, ale na druhou stranu má tento metodický přístup potenciál ke zvýšení zaangażovanosti rodičů. Výsledky práce jsou střípkem do mozaiky soustavné prevence, zejména edukace rodičovské veřejnosti, ale také dokladem významu vyhodnocování vadného držení těla v rámci pravidelných preventivních prohlídek u praktických lékařů pro děti a dorost.</i>	
4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...	4
<i>Bakalářská práce po formální stránce splňuje všechny předpoklady. Má 68 stran textu doplněného v příloze o bohatou obrazovou dokumentaci a výsledky práce prezentované formou grafů. Autorka dodržela při citaci 75 literárních zdrojů, převážně českých, ČSN.</i>	

Body celkem

16

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

-
1. Je součástí zápisu dětí do 1. třídy ZŠ také informace pro rodiče ohledně výběru a nošení školních brašen?
 2. Jak lze vysvětlit rozptýl odpovědí na otázku možnosti ponechat učebnice ve škole?
-
-
-

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: Výborně

Datum:

16. 6. 2021

Podpis:

Eva Vaníčková

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení <i>BODY</i>	KLASIFIKACE	Poznámka
13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>