

Oponentní posudek

na

bakalářskou práci

Petry Dundrové

Práce s dětmi s dyslektickými a dysortografickými obtížemi

Autorka si vybrala aktuální téma, které dobře zná z praxe – problematiku dětí s dyslexií a dysortografií. Za cíl práce si vytkla vybrat ze známých nápravných metod takové, které by mohli použít ve vyučovacím procesu i učitelé, kteří nemají speciální vzdělání k těmto poruchám, ale mají zájem s takto handicapovanými žáky pracovat a pomoci jim jejich handicap zmírnit.

Velmi rozsáhlá práce je rozdělena do 27 kapitol, ve kterých autorka postupně objasňuje, co jsou to vývojové poruchy čtení a psaní a jaké jsou nejnovější poznatky o těchto poruchách, podrobněji se pak věnuje různým projevům dyslexie. V další části se pak zabývá možnostmi vyučování dítěte s takovými poruchami v současné škole obecně a vlastní práci a zkušenostmi s výukou takto handicapovaných dětí. Charakterizuje řadu metod práce i pomůcek, které se jí v její praxi osvědčily.

Předložený text má logickou strukturu, kapitoly na sebe obsahově navazují, autorka prokázala dobrou schopnost práce s odbornou literaturou. Práce je přehledná a čtenář se v ní dobře orientuje, vybraná problematika je zpracována vyčerpávajícím způsobem. Za velký klad pokládám, že autorka vychází z vlastních zkušeností, které u jednotlivých pracovních metod uvádí. Cíl se autorce podařilo splnit, domnívám, se že práce může velmi dobře posloužit učitelům, kteří hledají možnosti, jak s dyslektickými dětmi pracovat.

K práci nemám žádné zásadní připomínky, doporučuji ji k obhajobě, eventuelně ve zkrácené podobě k publikaci.

Navrhovaná známka: A (výtečně).

Otázka k obhajobě:

Vyzkoušela jste celou řadu metod práce s dyslektickými dětmi, v práci uvádíte ty, které se vám osvědčily. Které se vám naopak osvědčily málo nebo vůbec a v čem vidíte příčinu?

V Praze 26.7.2007


PhDr. Dana Nejedlá, Ph.D.