



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta:	Kryštof Halda		
Rok narození:	1996		
Identifikační číslo studenta:	76976570		
Typ studijního programu:	navazující magisterský		
Studijní program:	Speciální pedagogika		
Studijní obor:	Speciální pedagogika		
Identifikační čísla studia:	630194		
Název práce:	Vliv programů selektivní primární prevence ve vybraných třídách z pohledu jejich lektorů		
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.		
Oponent(i):	Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.		
Datum obhajoby:	31.05.2021	Místo obhajoby:	Praha
Hlasování komise:	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 1x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
Průběh obhajoby:	Student představil cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na vliv programů selektivní primární prevence ve vybraných třídách z pohledu lektorů těchto programů. Zdůvodnil výběr svého tématu a stručně shrnul teoretickou část práce a uvedl postup řešení empirické části. Student vycházel z cizojazyčné literatury. Výzkumné šetření student realizoval kvalitativní metodou polostrukturovaných rozhovorů online formou z důvodu covid – 19. Účastnilo se 7 respondentů – lektorů. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Student reagoval na dotazy zahrnuté v posudcích. Student vysvětlil rozdíly mezi pracovní náplní metodika prevence a výchovného poradce na základě platné legislativy. Zdůvodnil aktuální přípravu školního metodika prevence. Uvedl preventivní programy doporučené MŠMT pro základní školy formou DVD. Student věcně reagoval na předložené dotazy, diplomovou práci obhájil. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně.		

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Členové komise:	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.