

Posudek vedoucího bakalářské práce  
studentky Simony Balgové  
Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy

Název bakalářské práce:

„Trénink kognitivních funkcí pro seniory“,

předkládané v akademickém roce 2019/roce 2020 na katedře učitelství.

Tento posudek vypracovala: PhDr. Eva Jarolímová, Ph.D.

Téma bakalářské práce je společensky aktuální a potřebné, dobře zvolené. Autorka se zabývá problematikou tréninku kognitivních funkcí pro seniory. Kognitivní trénink patří neodmyslitelně k aktivnímu stáří a významně tak ovlivňuje kvalitu života člověka ve zralém věku. Studentka v bakalářské práci využívá bohaté teoretické poznatky podložené vlastními praktickými i výzkumnými zkušenostmi. Dobře pojaty jsou i cíle práce, kde jsou vytyčeny relevantní problematické okruhy se zaměřením na problematiku kognitivního tréninku seniorů.

Bakalářská práce obsahuje úvod, teoretické základy i východiska, seznámení s jejím záměrem, formulaci problému a otázek, kvalitativně pojatý výzkum, využití metody obsahové analýzy a závěr se zhodnocením výstupů z výzkumu.

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část, zabývá se tréninkem kognitivních funkcí pro seniory.

Teoretická část se vztahuje nejprve k problematice stáří a změnám, které s sebou přináší. V této části Autorka také přehledně zpracovala problematiku kognitivních funkcí, jejich změn v seniaálním věku a následně trénink kognitivních funkcí. Tematicky se autorka

efektivně věnuje procesu stárnutí, změnám ve stáří a také způsobům, jakými se senior se změnami vyrovnává (s. 9-14). Autorka se postupně dostává k problematice kognitivních funkcí, vymezení pojmu, popisu jednotlivých kognitivních domén, k poruchám kognitivních funkcí a rovněž k problematice samotného tréninku kognitivních funkcí, jeho relevantními aspekty (s. 14-35).

V empirické části (s. 35-47) studentka formuluje cíl a výzkumné otázky, charakteristiky výzkumného souboru, realizaci a výsledky výzkumného šetření následuje závěr. (s. 47). Autorka přináší výsledky z kvalitativního výzkumného šetření, kde je zpracován přínos kognitivního tréninku z pohledu seniorů, jejich motivací k účasti na tréninku a také tím, jak prožívají jeho samotný průběh. Jako cíl výzkumu v praktické části práce autorka mapuje situaci seniorů a tréninku kognitivních funkcí v donově pro seniory, na jejichž základě pak v závěru práce navrhuje řadu doporučení a možných řešení problémových situací, na které navazuje. v práci s osmi respondenty. Z použití výzkumných metod a jejich zpracování je patrna autorčina dobrá znalost celé problematiky, s přiměřenou empatií a rozvahou. Výzkumný soubor je velmi dobře realisticky zvolen, data zpracovaná obsahovou analýzou jsou doplněna o praktickou komunikaci s respondenty, jež činí práci živější, plastickou s odpovídající výpovědní hodnotou.

V obsažném seznamu literárních zdrojů autorka čerpala i ze zdrojů zahraničních, dále s odkazy i na on-line texty. Rovněž nechybí seznam zkratek a seznam příloh. Více než 60 stránková práce je psaná živou, plastickou formou.

Celkově lze konstatovat, že navzdory nestandardním podmínkám (vzhledem k pandemické situaci – Covid-19) práce svým záběrem i hloubkou zcela odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci a může se stát právem předmětem obhajoby.

Navrhuji stupeň klasifikace - výborně.

dne 28.5. 2020

PhDr. Eva Jarolímová , Ph.D.