

## Posudek vedoucí práce

VARGOVÁ, Michaela. *Bariéry v zaměstnávání asistentů pedagoga*. Praha, 2020. 97 s., 8 s. příloh. Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.

### 1. Obsah a struktura práce

Cílem rozsáhlejší bakalářské práce (97 stran plus přílohy) je identifikace, popis a analýza možných bariér a rizik spjatých s profesí asistenta. Obsah tvoří standardní oddíly. Teoretická část obsahuje čtyři hlavní kapitoly, podrobně prezentující východiska provedeného empirického šetření. Jsou jimi profesní kompetence učitelů a asistentů pedagoga, charakteristika profese asistenta pedagoga, náplň jeho práce, kvalifikační a osobnostní požadavky a zaměstnávání asistentů v rámci trhu práce České republiky.

Empirická část obsahuje cíl šetření, hypotézy, popis metodiky se znaky souboru respondentů, průběh a realizaci šetření. Text pokračuje zařazením výsledků provedeného empirického šetření a je uzavřen Diskusí, Limity šetření, Závěrem a Soupisem bibliografických citací.

Zvolená struktura textu s provázanými kapitolami, umožňuje orientaci v tématu a usnadňuje jeho srozumitelnost. S danou oblastí je autorka dobře obeznámena, o čemž svědčí kvalitní presentace současného stavu poznání v dané oblasti. Téma práce je kompatibilní s odborným zaměřením katedry, zvláště s andragogikou.

### 2. Odborná úroveň

K řešení dané problematiky a k dosažení stanoveného cíle práce (identifikace překážek a subjektivního vnímání problémů, které mohou bránit profesnímu uplatnění a seberealizaci pedagogických asistentů) použila autorka kvantitativní postupy s aplikací dotazníkové metody.

Empirické šetření provedla metodicky správně, řádně sestavila soubor respondentů, zformulovala teoretické i operacionalizované hypotézy (viz příloha), k jejich verifikaci použila odpovídající statistické metody, výsledky adekvátně popsala, v následném textu diskutovala a upozornila na limity práce. Stanoveného cíle dosáhla.

### 3. Práce s literaturou

Ačkoliv Soupis bibliografických citací je poměrně velmi rozsáhlý, jeho část možná zbytečně široce tvoří dokumenty MŠMT, vyhlášky a nařízení vlády ČR. V Soupisu použité literatury (resp. citací) však nechybí relevantní literatura k tématu, včetně zahraniční. Způsob odkazování v textu svědčí o dobré znalosti platné citační normy.

### 4. Grafické zpracování

Grafické zpracování bakalářské práce provedla autorka kvalitně. Pro zvýšení přehlednosti a srozumitelnosti použila nadstandardně velké množství dobře zpracovaných grafických doplňků (36 grafů a obrázků i 12 tabulek).

## **5. Jazyková úroveň**

Text napsala gramaticky i sémanticky zvládnutým jazykem se stylisticky jasnými formulacemi. Obsah vyjádřila kultivovaně, spisovně, prokázala bohatou slovní zásobu. Svědomitou korekturou zajistila celkově velmi dobrou formální úpravu.

## **6. Podněty k rozpravě**

Která významná rizika se na výkon práce asistenta pedagoga váží?

## **7. Závěrečné hodnocení práce**

Text prošel kontrolou antiplagiátorským programem se závěrem: bakalářská práce není plagiát. Bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ závěrečných prací.

**Doporučuji její přijetí k ústní obhajobě.**

Návrh výsledného hodnocení: **výborně.**

V Praze 19. 8. 2020

doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.