

8 Přílohy

Příloha A – Kariérní systém pro asistenta pedagoga

Tabulka 1 Kariérní systém asistenta pedagoga dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Kariérní stupeň	Základní činnosti	Specializovaná činnost nebo specializace	Odborná kvalifikace	Další kvalifikační předpoklady
1.	Pomocné výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků nebo studentů. Pomocné výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků.	Ne	§ 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Ne
2.	Provádění rutinních prací při výchově dětí a žáků nebo studentů, upevňování jejich společenského chování, pracovních, hygienických a jiných návyků, péče a pomoc při pohybové aktivizaci dětí a žáků nebo studentů.	Ne	§ 20 písm. d) a e) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Ne
3.	Výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků nebo studentů. Výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků.	Ne	§ 20 písm. a) až d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Ne
4.	Výklad textu, popřípadě učební látky a individuální práce s dětmi a žáky nebo studenty podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů.	Ne	§ 20 písm. a) až d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Ne
5.	Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte, žáka nebo studenta nebo skupiny dětí, žáků nebo studentů.	Ne	§ 20 písm. a) až d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Ne
6.	Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte, žáka nebo studenta nebo skupiny dětí, žáků nebo studentů.	Ano	§ 20 písm. a) až d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) 2 roky výkonu přímé pedagogické činnosti

Zdroj: Vlastní zpracování dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Příloha B – Platové stupně a platové třídy asistentů pedagoga

Tabulka 2 Platové stupně a platové třídy asistentů pedagoga

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída					
		4	5	6	7	8	9
1	do 2 let	14 640 Kč	15 880 Kč	17 180 Kč	18 610 Kč	23 590 Kč	29 490 Kč
2	do 6 let	15 180 Kč	16 450 Kč	17 890 Kč	19 370 Kč	24 270 Kč	29 750 Kč
3	do 12 let	16 130 Kč	17 540 Kč	19 030 Kč	20 730 Kč	24 910 Kč	30 090 Kč
4	do 19 let	17 250 Kč	18 730 Kč	20 350 Kč	22 030 Kč	26 050 Kč	30 720 Kč
5	do 27 let	18 340 Kč	19 950 Kč	21 670 Kč	23 570 Kč	27 210 Kč	31 670 Kč
6	do 32 let	19 910 Kč	21 650 Kč	23 460 Kč	25 490 Kč	29 140 Kč	33 290 Kč
7	nad 32 let	20 470 Kč	22 220 Kč	24 110 Kč	26 210 Kč	29 970 Kč	34 050 Kč
Potřebná odborná kvalifikace		střední vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitní zkouškou	střední vzdělání s maturitní zkouškou	vyšší odborné vzdělání nebo střední vzdělání s maturitní zkouškou

Zdroj: Vlastní zpracování dle Nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, 2017, s. 12; Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, s. 213

„4. platová třída:

- Přímá pedagogická činnost spočívající v pomocných výchovných pracích zaměřených na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků nebo studentů.
- Přímá pedagogická činnost spočívající v pomocných výchovných pracích zaměřených na vytváření základních pracovních, hygienických, sebeobslužných a jiných návyků.

5. Platová třída:

- Provádění rutinních prací při výchově dětí a žáků nebo studentů, upevňování jejich společenského chování, pracovních, hygienických, sebeobslužných a jiných návyků, péče a pomoc při pohybové aktivizaci dětí a žáků nebo studentů.

6. platová třída:

- Výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků nebo studentů.
- Výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků.

7. platová třída:

- Výklad textu, popřípadě učební látky a individuální práce s dětmi a žáky nebo studenty podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů.

8. platová třída:

- Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávání, individuální vzdělávání nebo specifické výchovné potřeby dítěte, žáka nebo studenta nebo skupiny dětí, žáků nebo studentů.

9. platová třída:

- Samostatná vzdělávací a výchovná činnost při vyučování zaměřená na speciální vzdělávací potřeby dítěte, žáka nebo studenta podle rámcových pokynů učitele nebo speciálního pedagoga.
- Samostatná vzdělávací, výchovná nebo speciálně-pedagogická činnost vykonávaná v souladu se stanoveným individuálním vzdělávacím plánem dítěte, žáka nebo studenta podle rámcových pokynů speciálního pedagoga školského poradenského zařízení a v souladu s pokyny učitele.“ (Česko,201 0, 2.16.05)

Příloha C – Seznam hypotéz

Hypotéza 1 (H1): *Asistenti pedagoga s nastaveným profesním kariérním systémem a plánem DVPP se častěji účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků oproti asistentům pedagoga s nenastaveným profesním kariérním systémem a plánem DVPP.*

Hypotéza statistická (H1_S): *Četnost odpovědí na otázky ohledně profesního kariérního systému, plánu DVPP a účasti na DVPP se liší.*

Hypotéza nulová (H1₀): *Četnost odpovědí na otázky ohledně profesního kariérního systému, plánu DVPP a účasti na DVPP je stejná.*

Hypotéza alternativní (H1_A): *Četnost odpovědí na otázky ohledně profesního kariérního systému, plánu DVPP a účasti na DVPP se liší.*

Hypotéza 2 (H2): *Profesionální uplatnění asistentů pedagoga se subjektivně nedostatečným finančním ohodnocením je menší ve srovnání s profesionálním uplatněním asistentů pedagoga, kteří shledávají své finanční ohodnocení jako dostatečné.*

Hypotéza statistická (H2_S): *Četnost odpovědí na otázky dostatečnosti finančního ohodnocení a vnímání profesionálního uplatnění je rozdílná.*

Hypotéza nulová (H2₀): *Četnost odpovědí na otázky dostatečnosti finančního ohodnocení a vnímání profesionálního uplatnění se shoduje.*

Hypotéza alternativní (H2_A): *Četnost odpovědí na otázky dostatečnosti finančního ohodnocení a vnímání profesionálního uplatnění je rozdílná.*

Hypotéza 3 (H3): *Možnost seberealizace asistentů pedagoga je nižší u asistentů pedagoga s pracovní smlouvou na dobu určitou než u asistentů s pracovní smlouvou na dobu neurčitou.*

Hypotéza statistická (H3_S): *Četnost odpovědí na otázku pracovní smlouvy a výroku ohledně seberealizace dle pracovní smlouvy se liší.*

Hypotéza nulová (H3₀): *Četnost odpovědí na otázku pracovní smlouvy a výroku ohledně seberealizace dle pracovní smlouvy se shoduje.*

Hypotéza alternativní (H3_A): *Četnost odpovědí na otázku pracovní smlouvy a výroku ohledně seberealizace dle pracovní smlouvy se liší.*

Příloha D – Dotazník vlastní konstrukce na bariéry v zaměstnávání asistentů pedagoga

1. Vyplňte, prosím, své pohlaví:

- Žena
 Muž

2. Do jaké věkové kategorie spadáte?

- Méně než 25 let
 26–35 let
 36–45 let
 46–55 let
 56–65 let
 66 let a více

3. Na které škole jako asistent pedagoga působíte?

- Běžné škole (mateřská, základní, střední, ...)
 Speciální škole (základní škola speciální, ...)

4. V jakém kraji se nachází škola, na které působíte?

- Hlavní město Praha
 Středočeský
 Jihočeský
 Plzeňský
 Karlovarský
 Ústecký
 Liberecký
 Královéhradecký
 Pardubický
 Olomoucký
 Moravskoslezský
 Jihomoravský
 Zlínský
 Kraj Vysočina

5. Jak dlouho pracujete jako asistent pedagoga?

- Méně než 1 rok
 1–2 roky
 3–5 let
 6–10 let
 10 a více

6. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

- Základní škola
 Střední škola (bez výučního listu, bez maturity)
 Střední škola s výučním listem
 Střední škola s maturitou
 Vyšší odborná škola
 Vysoká škola

7. Jak jste získali svou kvalifikaci k výkonu profese asistenta pedagoga?

- Studium pro asistenty pedagoga
 Studium pedagogiky
 Studium SŠ nebo VŠ opravňujícím k výkonu profese asistenta pedagoga
 Jiné: _____

Motivace, kompetence, seberealizace (kariéra) v profesi asistenta pedagoga

8. Z jakých důvodů vykonáváte profesi asistenta pedagoga? Co Vás motivovalo k výkonu této profese? Možnost vybrat více odpovědí.

- Rád/a pomáhám druhým
 Rád/a pracuji s dětmi
 Výhodný pracovní režim – práce v době školní docházky, volno v době prázdnin
 Nemám možnost jiného pracovního uplatnění
 Chci se věnovat práci asistenta pedagoga dlouhodobě
 Směřuji k výkonu jiné pedagogické profese
 Jiné: _____

9. Plánujete v profesi asistenta pedagoga setrvat?

- Ano, tuto práci chci dělat
 Ne, tuto práci dělám pouze přechodně

10. Jaké jsou podle Vás nejdůležitější kompetence, které by měl asistent pedagoga mít? Vyberte maximálně 5 položek.

- Organizační schopnosti
- Komunikační schopnosti
- Kreativita a tvořivost
- Odbornost (znalosti a vzdělání)
- Schopnost týmové spolupráce
- Motivace pro výkon profese asistenta pedagoga
- Přirozené chování
- Dobrý vztah k dětem
- Ochota vzdělávat se
- Schopnost operativně řešit problémy
- Smysl pro humor
- Flexibilita
- Smysl pro spravedlnost
- Vychovatelské dovednosti
- Schopnost naslouchat
- Schopnost pracovat pod tlakem

11. Jaké jsou nejdůležitější osobnostní charakteristiky asistenta pedagoga? Vyberte maximálně 5 položek.

- Ambicióznost
- Psychická odolnost
- Vyrovnanost
- Odpovědnost
- Svědomitost
- Otevřenost
- Důslednost
- Přirozená osobnostní autorita
- Přizpůsobivost
- Porozumění
- Trpělivost
- Klidnost
- Tolerance
- Laskavost
- Samostatnost

12. Máte nastavený profesní kariérní systém? (možnost rozvoje svého pracovního uplatnění nastavené zaměstnavatelem)

- Ano
- Ne

13. Považujete některou z uvedených položek za možnost kariérního růstu? Vyberte, které ano:

- Navýšení pracovního úvazku
- Doplnění/rozvinutí náplně práce
- Zvýšení finančního ohodnocení
- Možnosti stát se učitelem
- Možnosti stát se jiným pedagogickým pracovníkem
- Možnostech dalšího vzdělávání
- Jiné: _____

Seberealizace skrz další vzdělávání pedagogických pracovníků

14. Nastavujete pravidelně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků?

- Ano nastavujeme ho, ale nemám možnost se k němu vyjadřovat
- Ano nastavujeme ho a vyjadřuji se k němu (je přihlíženo k mým zájmům)
- Ne, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vůbec nastavujeme
- Jiné: _____

15. Jak často se účastníte dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků?

- Nikdy
- Méně než 1x za rok
- Alespoň 1x za rok
- Alespoň 1x za 6 měsíců
- Alespoň 1x za 3 měsíce
- Alespoň 1x za měsíc

16. Jaké důvody brání Vaší účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků? Můžete vybrat i více možností.

- Finanční náročnost
- Časová náročnost (asistent pedagoga nemá zástup, chyběl by ve výuce)
- Neznalost nabídky kurzů
- Nechuť dále se vzdělávat
- Ředitel nedovoluje asistentům pedagoga účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Nemám stanovený plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Žádné
- Jiné: _____

Náplň práce a pracovní místo asistenta pedagoga

17. Jak máte formulovanou svou náplň práce?

- Písemně, ale nejasně definovanou
- Písemně a dostatečně definovanou (mám jasně definované kompetence, činnosti, odpovědnost atd.)
- Nemám ji písemně, ale jsem s ní jasně srozuměn/a
- Nemám ji písemně, ani nemám jasně vymezené pracovní činnosti

18. Věnujete se v rámci své práce (ve škole, nebo i mimo školu) nepřímé pedagogické činnosti? (vlastní příprava na vyučování, příprava a konzultace s učitelem na vyučování, výroba pomůcek a další)

- Ne, vůbec, aktuálně a aktivně řeším situaci ve třídě
- Ano, ale méně než 1 hodinu týdně
- Ano, alespoň 1 hodinu týdně
- Ano, alespoň 3 hodiny týdně
- Ano, alespoň 5 hodin týdně
- Ano, více jak 5 hodin týdně

19. Jsou činnosti v rámci nepřímého pedagogického působení popsány ve Vaší náplni práce?

- Ano, mám je popsané a mám na ně stanovený čas
- Ano, mám je popsané, ale nemám na ně stanovený čas
- Ne, nemám je popsané, ale mám definovaný čas na další aktivity (kam mohu zahrnout i nepřímou pedagogickou činnost)
- Ne nemám je popsané a nemám na ně definovaný čas

20. Jak vnímáte své postavení v rámci pedagogického sboru?

- Ostatní pedagogičtí pracovníci mě berou jako rovnocenného člena (mohu se vyjádřit a můj hlas má stejnou váhu jako hlas ostatních)
- Ostatní pedagogičtí pracovníci mě tolerují (mohu se vyjadřovat, ale můj názor nemá tak velkou váhu)
- Ostatní pedagogičtí pracovníci mě ignorují (nemohu se vyjádřit)
- Ostatní pedagogičtí pracovníci mě vůbec neberou, Jsou ke mně až nenávistní (nemohu se vyjádřit)

21. Máte vymezené své vlastní pracovní místo v rámci školy? Místo, kde se můžete připravovat na výuku, vytvářet pomůcky a mít své osobní věci?

- Ano, mám své vlastní místo
- Ano, ale sdílím ho s dalšími pracovníky
- Ne, nemám vlastní ani sdílené pracovní místo

22. Můžete v rámci školy využívat školní zařízení (počítače, knihovnu, školní materiály, pomůcky, ...)?

- Ano
- Ne

Pracovní smlouva asistentů pedagoga

23. Máte uzavřený pracovní poměr:

- Na dobu určitou
- Na dobu neurčitou

24. V případě doby určité, máte ji:

- na dobu souhlasu se zřízením pozice asistenta pedagoga
- na dobu studia podporovaného žáka
- do konkrétního data nevážícího se ke zřízení pozice asistenta pedagoga nebo podpore žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

25. Shledáváte Váš pracovní poměr (dobu určitou/neurčitou) uspokojivý?

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Pracovní úvazek asistentů pedagoga

26. Jaký pracovní úvazek máte?

- Plný
- Zkrácený

27. V případě zkráceného úvazku, máte:

- k němu doplňující úvazek na škole
- k němu doplňující úvazek mimo školu
- pouze tento zkrácený úvazek
- Jiné: _____

28. Shledáváte Váš pracovní úvazek (zkrácený/plný) uspokojivý?

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Plat asistentů pedagoga

29. Shledáváte své finanční ohodnocení za dostatečné?

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

30. S platem asistenta pedagoga jste finančně soběstačný/soběstačná?

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

31. Jak vnímáte následující činnosti?

Vzdělávání žáka se speciálně vzdělávacími potřebami pouze asistentem pedagoga mimo třídu

- Jako navýšení důležitosti a rozšíření sebeuplatnění asistenta pedagoga
- Jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga
- Nemám ani jeden z uvedených názorů (nevnímám je ani jako navýšení a rozšíření sebeuplatnění, ani jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga)

Zaskakování asistenta pedagoga v případě nepřítomnosti učitele (suplování)

- Jako navýšení důležitosti a rozšíření sebeuplatnění asistenta pedagoga
- Jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga
- Nemám ani jeden z uvedených názorů (nevnímám je ani jako navýšení a rozšíření sebeuplatnění, ani jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga)

Asistent pedagoga je využíván na dohled na chodbách, v jídelně atd.

- Jako navýšení důležitosti a rozšíření sebeuplatnění asistenta pedagoga
- Jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga
- Nemám ani jeden z uvedených názorů (nevnímám je ani jako navýšení a rozšíření sebeuplatnění, ani jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga)

Asistent pedagoga se podílí na nastavování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka se speciálně vzdělávacími potřebami

- Jako navýšení důležitosti a rozšíření sebeuplatnění asistenta pedagoga
- Jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga
- Nemám ani jeden z uvedených názorů (nevnímám je ani jako navýšení a rozšíření sebeuplatnění, ani jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga)

Asistent pedagoga se podílí na klasifikaci žáka se speciálně vzdělávacími potřebami

- Jako navýšení důležitosti a rozšíření sebeuplatnění asistenta pedagoga
- Jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga
- Nemám ani jeden z uvedených názorů (nevnímám je ani jako navýšení a rozšíření sebeuplatnění, ani jako zneužívání pracovního postavení asistenta pedagoga)

32. Které z uvedených činností vykonáváte?

- Vzdělávám žáka se speciálně vzdělávacími potřebami mimo třídu
- Zaskakuji v nepřítomnosti učitele (suplování)
- Mám na starosti dohled na chodbách, v jídelně atd.
- Podílím se na nastavování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka se speciálně vzdělávacími potřebami
- Podílím se na klasifikaci žáka se speciálně vzdělávacími potřebami
- Žádnou

33. Přečtěte si následující výroky a doplňte, do jaké míry Vám připadají problematické. Vnímáte následující výroky jako problematické?

Pro kvalitní výkon profese asistenta pedagoga a seberealizaci mám nedostatečný pracovní úvazek.

1 2 3 4 5

Rozhodně souhlasím Rozhodně nesouhlasím

Seberealizaci v profesi asistenta pedagoga limituje práce na termínovanou dobu (doba určitá, doba potřeb podporovaného žáka, doba souhlasu se zřízením).

1 2 3 4 5

Rozhodně souhlasím Rozhodně nesouhlasím

Možnost profesionálního uplatnění je snižována nízkým finančním ohodnocením.

1 2 3 4 5

Rozhodně souhlasím Rozhodně nesouhlasím

Kvalitní výkon práce je negativně ovlivněn nejasně definovanou náplní práce.

1 2 3 4 5

Rozhodně souhlasím Rozhodně nesouhlasím

